

# 分层教学法在英语教学中的应用探析

◎刘婷婷

**摘要:**在当前高中英语教学中,分层教学是一个非常重要的教学方式,把分层教学应用到课堂教育之前,老师应该深入了解学生对英语知识学习的实际状况,根据学生实际学习的情况,对学生本身英语知识掌握的程度有一个深入的了解,这是分层教学活动能够开展的一个重要前提。在实际备课过程中,老师应该根据学生的实际学习情况和教学内容设计一个更加合理的教学计划,以学生的认知层次为核心进行相应的备课准备。在课堂开展分层教学法的过程中,老师也应该合理地

**关键词:** 高中英语 分层教学 教学计划

在高中阶段的英语教学活动中,由于学生的个体化差异非常大,所以老师应该给予学生足够的尊重,不能因为学生自身的差异而区别对待学生。分层教学是当前高中英语教学中的一个非常重要的教学理论,老师合理地应用分层教学能够满足不同水平层次的学生学习效果,从而促进英语教学活动的有效性。

## 一、对学生的英语学习基础水平有一个详细了解

分层教学工作进行之前,老师还应该提前了解学生的英语知识掌握程度和每一个学生的学习水平,根据学生对知识的掌握程度及学习能力情况将学生分层,学生在英语科目上的差异化是老师实行分层教学的前提。只有对学生的实际情况有一个深入的了解,这样才能将分层教学的有效性提升。具体的分层教学方法是,老师依照预期教学目标的要求,按照相应的分层规则把学生分成不同小组,有目的、有针对的为学生制定学习计划和学习目标,不同小组中学生的基础水平比例要相同,这样方便后续的教学工作开展,让分层教学的优势体现出来。然后是让同一个小组中水平相当的学生互相合作学习,让先理解的同学去教不理解的同学,让有疑惑的学生互相探索,这样可以很快提升学生的学习效率。在学习的目标制定上,也应当结合不同水平层次的学生进行相应的调整,对那些基础情况一般的学生,在实际教学时,老师可以添加一些比较基础的练习习题,对那些基础知识掌握很好的学生,让他们在现有的基础上学习难度相对较高的知识点以此来提升他们英语学习水平。在该过程的实际进行时,应当

更多地关注英语知识的拓展,对英语学习进行创新,把探索新的方法作为教学目标中的一种,以此来提升学生的整体水平。

## 二、备课阶段的分层教学准备工作

英语备课阶段的准备,是在后续开展分层教学的一个重要前提。备课阶段,老师对教材的内容应该进行充分的研究,应该围绕着学生本身的认知层次进行 cagation 准备。比如在进行《Where did you go on cagation》一课时,会有部分的学生对图形的英语备感不足,这样的学生在这阅读的时候,其阅读能力是相对薄弱的,针对这一类的学生,我们可以从一些简单顺口的句子开始,或者将一个长句子分成几个短句训练学生阅读,让学生能够在复杂的语言环境中找到一种相对容易的学习方法进行学习,对于成绩一般、基础一般的学生,可以在基础句子阅读的基础上增加难度,让他们对更复杂句子进行相应的学习,对学习能力强一点的学生可以让他们学习语法难度比较大的句子,同时给学生们制定不同等级的作业要学生完成,老师可以根据学生们完成作业的情况集中针对出现的错误点进行答疑解惑。

## 三、对教学方法进行合理的选择

在分层教学应用时,老师应该对课堂问题设置的层次进行合理的调整。如果提出的问题太过于简单,这些问题基本满足不了那些学习水平较高的学生,如果提出的问题难度比较高,对那些英语基础不是很好的学生来说,会给他们带来很大打击,从而影响这些学生的学习信心,给这些学生带来比较大的学习压力。所以说,合理

地设置教学问题是非常重要的。并且在实际的教学中,我们更应该明确学生在学习中的主体地位,提高学生教学活动的参与度。在教学进度上,应该照顾到不同水平层次的学生,防止学生对英语的学习失去兴趣,老师在课堂上应该把握好教学节奏,充分落实分层教学法的具体实施,体现出这种教学方法在中学英语教学中的优势,如此,就促进了学生与老师之间的沟通交流,在无形中培养了学生学习英语的能力。

## 四、结语

分层教学法在一定程度上对学生学习有很大的帮助,不仅使学生受益其中,老师的教学水平也能够得到提升。分层教学法是现今教育工作者可以推行的一种教学模式,该方法能够将学生的主体性真正发挥出来,而且老师可以实行因材施教的教育理念。分层教学法的实行还极大提高了学生学习的效率和老师的教学水平。如何将这种教学方法完美地融入到中学英语教育中,让其能够更好的为广大老师和学生服务是当下教育工作者应该去探索的一个方向。

## 参考文献:

- [1] 严颖. 分层教学法在中学英语教学中的应用研究 [J]. 大众文艺, 2020 (12): 213-214.
- [2] 景有成. 高中英语教学中分层教学法的应用探索 [J]. 科教导刊 (上旬刊), 2020 (05): 163-164.

作者单位: 监利市柘木中学