

基于传统文化视角下的小学音乐教学策略

◎杨媛媛

摘要: 在信息化发展的今天, 越来越多外来文化的汇入导致我国传统文化流失严重, 这样的情况对于我国文化的发展来说是一种巨大的破坏。因此, 在当下我国教育部门也重视起教育教学中对于传统文化渗透, 借此来将传统文化更好地发扬和传承。小学音乐作为一门具有丰富文化性的学科, 是渗透和传承中华传统文化的有效途径。因此, 小学音乐教师在进

行教学时, 不仅要考虑到音乐知识的传授, 还要考虑到传统文化的渗透。

关键词: 传统文化 小学音乐 教学策略

小学音乐这一学科中蕴含着丰富的传统文化内容, 小学音乐教师应该充分地挖掘教材当中的传统文化内容, 让学生们更好地感悟和接受这些内容, 以此来将传统文化有效地进行传承和发扬。小学音乐教师除了深入挖掘课本中的传统文化内容, 还应该将一些课外与传统文化有关的音乐也引入到音乐课堂当中, 让学生们可以接触到更多的传统文化和音乐形式, 既可以丰富学生们的文化内涵, 还可以激发学生们的学习兴趣, 对于小学音乐教学的开展有着很大的帮助。因此, 小学音乐教师应该以传承和发扬传统文化为目标, 制定合理的教学策略, 促使小学音乐教学更好地开展。

一、创设情境, 挖掘课本中的传统文化

在小学音乐课本当中有很多的传统文化, 这些音乐当中就蕴含着丰富的传统文化。但是大部分的小学音乐教师在进行教学时并不注重对于这些传统文化的挖掘, 所以学生们在学习的过程中也仅仅是学会了唱歌, 而对于其中的传统文化内容并不了解。基于此, 小学音乐教师应该找到合适的教学策略, 将课本中的传统文化更好地挖掘和展现, 达到在小学音乐教学中传承和发扬传统文化的教学目的。

本人在进行小学音乐教学时就会利用创设情境的教学方法, 通过利用信息技术来将歌曲的内容进行情境展现, 以此来更直观地将歌曲中的传统文化进行展示。例如本人在进行《新年好》这首歌曲的教学时, 为了让学生们更好地了解我国新年春节这一传统节日文化习俗, 于是我利用信息技术搜集了一些关于新年的图片、视频等, 然后配合《新年好》这一背景音乐, 让学生们在情境中不仅仅可以更好地感受

到我国传统文化节日的内涵, 还可以更好地理解 and 掌握《新年好》这首歌曲, 这样的教学对于小学音乐传承和发扬传统文化很有帮助, 也有助于小学音乐教学的有效开展。

二、引入现代音乐, 发掘其中传统文化

在当下我国很多的现代音乐都开始积极主动地与传统文化内容进行结合, 让很多人在听流行歌曲的同时对于我国优秀传统文化有了更多的了解。因此, 小学音乐教师应该在教学中引入一些蕴含着传统文化内容的现代音乐, 在开拓学生视野, 丰富学生文化内涵的同时, 帮助小学生们更好地理解和掌握传统文化, 激发学生们的学习兴趣。

本人在进行小学音乐教学时, 就会选择一些优秀的与传统文化相关的现代流行歌曲, 在课堂上播放的同时对于其中蕴含的传统文化进行详细的讲解, 让学生们在学习兴趣高涨的同时更好地了解 and 掌握传统文化, 达到传统文化在小学音乐教学中有效渗透的目的。例如本人曾经将《刀马旦》《明月几时有》等现代流行音乐播放出来, 学生们在倾听的过程中深深地沉醉到了其中。在听完之后, 我开始将这些流行音乐当中的传统文化因素进行讲解。在根据内容进行传统文化讲解的过程中, 学生们对于传统文化更加了解, 达到了在小学音乐教学中渗透差传统文化的教学目的。

三、开展实践活动, 加强学生们对于传统文化的理解

实践活动是加强学生感受和理解的

有效方式, 同时也可以缓解学生们在课堂上学习的压力, 对于小学音乐教学渗透传统文化有着很大的帮助。因此, 小学音乐教师应该定期开展一些相关的实践活动, 通过实践活动来帮助学生们更好地理解和感悟传统文化, 促使小学音乐教学更好地开展。

本人在进行小学音乐教学时就会定期开展一些与传统文化相关的音乐实践活动, 以此来帮助学生们更好地理解音乐课本当中的传统文化内容。例如有一次我就开展了音乐剧的实践活动, 让学生们挑选一些课本上的曲目, 然后将其改编为剧本进行表演, 最后进行演唱, 将歌曲的内容直观地表现出来。我为学生们限定的曲目大部分都蕴含着传统文化, 其中有关于爱国情怀的《我们把祖国爱在心上》, 关于亲情的《故乡的亲人》, 还有一些地方文化的《凤阳花鼓》等等。通过这样的实践活动, 学生们对于传统文化的理解更加深入, 还能够将其与音乐有效地结合, 达到了传统文化渗透小学音乐教学的目的。

总而言之, 传统文化是我国的文化精粹, 对于学生们的健康成长起到了不可或缺的重要作用。因此, 小学音乐教师应该合理地将音乐内容和传统文化进行结合, 将传统文化进行有效地传承和发扬。

（杨媛媛）

参考文献:

- [1] 叶帅. 传统文化在小学音乐课堂的构建研究 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2020 (08).
- [2] 吉雅静. 小学音乐教学中如何传承中国传统文化的研究 [J]. 黄河之声, 2020 (13).

作者单位: 江苏省南京市永泰路小学