

加强高中共青团基层团支部活力的路径

◎邹丽蓉

摘要：为了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，需要从青少年出发加强高中共青团基层团支部的活力，提升高中学生的政治理念、文化意识。高中共青团团员应当认清共青团基层支部存在的问题，推动高中学校素质教育和道德理念的开展和落实。培养青年团体的凝聚力和组织力，充分发挥党的后备军这一光荣使命。学校应当加强对共青团员团知识的培训活动，创新团日活动内容，让学生能够在团支部中促进思想的成长，高中共青团团员应当努力学习新思想、新文化。本文针对高中基层团支部活动中存在的问题进行了分析，并采取了有效的措施，希望能够提升基层团支部建设有效性。

关键词：支部活力 基层团支部 高中共青团 青年力量

我们要非常重视高中学校的思想政治工作，学生在高中阶段接受的思想，会给学生的后续发展带来重要的影响。目前，我国高中共青团团支部活力较低，共青团员对自己的身份认知不够，很少参加团日活动，导致政治思想文化的传播出现断层。许多高中学校只注重学生的学习成绩，而不注重培养学生的道德素养。

一、高中共青团基层团支部活力提升存在问题研究

目前，高中共青团基层团支部活力较低的，主要原因包含以下几个方面：

第一，高中学生共青团员身份认同薄弱。许多共青团员对于自己的身份认识不够，不知道自己的一言一行，一举一动是代表着共青团团员的身份。通过调查研究大多数的高中共青团员对团徽组成元素、团旗的意义不了解。不会唱国歌，不知道《中国共产主义青年团章程》的内容，对团知识的掌握和理解能力较差。学生不服从管教，对学校团组织的信息产生本能的排斥。

第二，团支部活动缺乏创新。通过调查研究能够发现许多高中学生由于学习压力大，很少有时间参与团日活动，没有认识到自己团员的身份和责任。并且高中学校所开展的团支部团日活动缺乏创新意识，很难调动学生参与的兴趣，对于团员的教育和团日活动的开展缺乏目标。高中共青团工作制度不完善，学生在缺乏制度的约束下，很难能够主动参与到政治学习和理论研讨的过程中。高中学校的教师注重学生的学习成绩，认为高中学生的最大任务就是学习，不重视学生思想文化的提升。

二、高中共青团基层团支部活力的路径

（一）强化思想引领，提升团员意识

团支部是高中学生学习新思想、新文化的重要场所，加强对学生的思想引导，提高团员的自我意识，有助于基层团支部活力的提升。团支部应当加强对青年团体思想的引导，让学生学习中国特色社会主义思想。利用多媒体微信等平台开辟团思想学习阵地，定期推送先进人物、文化分享内容陶冶团员情操，培养团员品德。团支部应当开展座谈交流经验，让团员能够学习新文化，引领学生思想的创新。团支部可以定期开展学唱国歌、举团旗宣誓等活动，让团员能够意识自己的身份。不忘初心，牢记使命，让更多优秀的学生参与到团组织中，扩大高中共青团基层团支部的影响力和活力。

（二）规范组织建设，夯实基层基础

共青团应当充分发挥新思想、新文化传播的有效途径，健全团组织活动。调动青年团体学习的主观意识，让团员能够意识到自己的责任和义务，提升青年团员的自我教育、自我提升的能力。积极培养团支部的骨干力量，要明确共青团是一个具有创造力，具有活力的组织。加强对基层团组织的建设，采用支部考核、个人评比等机制，让团员能够意识到自己的行为和表现。对共青团员开展适当的奖惩措施，让学生及时发现自己的问题。有助于对支部成员的科学管理，提高团支部的活力，形成高中共青团基层团支部的战斗力和凝聚力。

（三）重视主题团日，注重活动实效

团日活动中包含许多有益学生身心发展的活动，团支部应当认识到开展团日活动是自己的重要责任。要在每次主题团日活动中明确所要表达的主题宗旨，给予高

中学生很强的代入感。要在团日活动中结合学生的兴趣，向学生传达新思想和新文化，调动学生参与的主观能动性，为学生营造良好的学习氛围。团支部应当注重完善团日活动的管理制度，可以适当采用答辩评比、座谈交流的教学形式，提高团日活动的有效性，提升学生参与团日活动的活力。

总而言之，学校方面要加强对共青团基层团支部活力的建设，加强新思想、新文化的传播，创新团支部的团日活动，形成具有时代影响力的高中共青团组织。不断地优化和完善团支部制度，让团支部活动能形成规模化，提升高中学校基层团支部活力和凝聚力。

参考文献：

- [1] 彭士宁. 关于如何激发基层团支部活力的分析[J]. 改革与开放, 2017(02).
- [2] 于虹霞. 关于高中基层团支部活力提升建设的思考[J]. 科技创新导报, 2016(02).

作者简介：邹丽蓉，1985年出生，女，汉族，四川省广元市人，本科，四川省广元市元坝中学。研究方向：音乐教学。