

新课改视域下初中英语高效课堂构建路径

◎洛松曲珍

摘要：随着新课程改革进程不断推进，传统填鸭式的英语教学已然跟不上时代进步的脚步，促进学生全面健康发展是新课改提出的新要求。因此，初中英语教学应当更为注重学生自身对英语知识的应用能力和自主创新能力，通过英语教学帮助学生熟练掌握学习英语知识的正确方法，激发其学习兴趣，提升学生的英语意识和英语思维，从而构建高效英语教学课堂。文中笔者结合多年实践教学总结的案例经验，提出些许提升初中英语课堂教学效率的策略方法，望能为广大英语教育人提供参考。

关键词：新课改 英语教学 高效课堂 中学生

初中时期学生的升学压力增大，各门课程的学习难度也在增加，想要在有限的教学时间内提高中学生的英语水平就必须提高英语课堂教学效率。英语教师可以在教学过程中融入多样化元素，提高课程趣味度，积极创新教学方法，丰富学生的教学体验，深化其对英语知识的理解，了解学生的学习情况，及时调整教学进度，有效提高教学效率。

一、引导学生认识英语在各个领域的重要影响

英语作为一门语言交流的工具，其在生活当中应用领域十分广泛。有些学生将英语与考试画了等号，认为只要不从事英语翻译走出校门就没有使用英语的地方了，这种错误的想法限制了学生的学习思维。英语教师可以通过在教学中融入其他领域的英语知识，让学生认识到英语在各个领域的重要影响。

比如：外贸领域，商务英语促进了世界各国间的沟通交流，保证贸易进行；计算机领域的发展自然离不开英语，小到键盘上的按键大到软件程序编程都需要英语；教育领域，英语教学促进了不同文化间的沟通交流；医疗领域，英语是了解国际化医学必不可少的知识。学生只有认识到英语在各领域的重要影响，才能端正学习态度，重视英语知识的学习。

二、思维教学提高学生的学习效率

传统英语教学模式下，学生往往需要面临大量需要记忆的知识点，很多学生只知道死记硬背，既浪费时间最终效果还不理想。机械性的记忆只能在短时间内让学生记忆大量的英语知识，但学生对英语知

识的应用能力没有得到锻炼，英语思维和意识也没有得到培养，学习效率自然不高。因此，英语教师应重视英语思维教学，为学生梳理英语知识中蕴含的规律，帮助学生掌握正确学习英语知识和记忆技巧，使学生在掌握重点难点的基础上完成英语学习。

以记忆英语单词为例，大部分学生习惯于按照英语词典的先后顺序背单词，忽视了单词本身所存在的规律。比如classroom这个单词，可以将其拆解为class和room，两个单词组合在一起意思融合形成了教室这个新单词。学生具备了合成单词的思维，再面对长单词时只要将其拆分为若干单词的组合就可以轻松记忆，而且拆分过程学生对每个单词的含义还有了进一步深入地理解，使其对单词的记忆更为牢固。词缀记忆法与单词合成法有异曲同工之妙，都是以独特的思维视角重新审视英语单词，这里便不再赘述。

三、营造良好的课堂教学环境，辅助高效课堂的构建

英语高效课堂的构建需要营造出良好的学习环境和英语交流环境，新课改对中学生听、说、读、写等能力提出了更高的要求，良好的教学环境更有利于学生综合能力的提升。在英语教学中存在一种“哑巴英语”的现象，很多学生英语成绩很高却不敢开口说英语。造成这种现象的普遍原因是学生缺少练习英语口语的机会，也就是教学环境留给发展的空间太小，束缚了学生的发展。

事实上教师在进行英语教学时应营造良好的课堂教学环境，为学生提供充足的英语实践练习机会。比如，将传统英语课

堂教师朗读英语课文改为师生共同朗读英语课文，甚至是由学生自行朗读，教师只从旁纠正错误发音即可；或者适当拓展英语课堂教学内容，让学生有机会表达自己的观点，锻炼其英语表达能力。例如在课程《Do you like bananas?》中，教师可以让学生根据所学习到的do you like句式自行设计想要提问的内容，调动学生的课堂参与积极性。鼓励学生大胆使用英语表达自己的想法和观点，从而加深学生对英语知识的理解，使学生的英语知识更扎实。通过实践练习，帮助学生提升对英语知识的应用能力，逐渐树立起学习英语的自信心，告别“哑巴英语”。

四、结语

总而言之，基于新课改背景下，初中英语教学应更加明确学生在英语教学中的主体地位，使其认识到英语知识在各个领域的重要作用，充分调动学生的学习主动性。英语教师应当构建良好的教学氛围，使学生有充足的英语实践练习机会，帮助学生提升英语应用能力。与此同时，英语教师应重视英语思维层面的培养，帮助学生掌握高效的英语学习方法，构建高效英语教学课堂。

参考文献：

- [1] 姜春光. 新课改背景下初中英语高效课堂构建研究[J]. 现代交际, 2020(02): 197-198.
- [2] 龚安玲. 新课改模式下初中英语高效课堂的构建策略[J]. 西部素质教育, 2017, 3(02): 136.

作者单位：西藏昌都市洛隆县中学