

浅谈小学藏文教学创新思维培养

◎卓玛

摘要：我国的教育部门对创新人才的培养提出了更高的要求，需要做好创新人才培养教育工作，为社会输送更多优秀的创新人才，进而推动社会更好的发展。小学藏文教学中要注重创新思维的培养，要设计出优质的培养方案引导学生的思维能力能够不断提升，进而在完成创新思维培养目标的同时，促进学生的未来发展更加广阔。

关键词：小学藏文 创新思维 培养策略

藏文是我国藏族地区的人们在生活与生产中普遍运用的语言，可以说藏文是推动我国藏民族快速发展的重要元素，也是藏族传统文化有效传承的重要内容。因此，小学藏文教学中要注重藏文教学过程，以当下需求的创新人才为教育目标，在教学中注重培养学生的创新思维，进而在促进学生快速掌握藏文知识的同时具备创新能力，在满足当下人才要求的同时促进学生更好的发展，以下内容针对小学藏文教学创新思维的培养策略进行了研究。

一、利用教材内容培养学生创新思维

教师在传授学生藏文知识时，要采用有效的教学方法培养学生的创新思维，进而促进学生能够满足当下人才的需求。教师在培养学生时可以充分利用教材内容，因为教材是教学中的主要依托元素，依靠教材内容实现藏文的教育过程。教师可以根据教材内容设计开放性的问题，让学生通过自己思考的过程去回答问题，学生在思考的过程中会充分利用丰富的想象力，进而达到创新思维有效培养的目标。

例如，在学习小学藏文《兔兄弟与老鹰》一课时，教师可以先引领小学生阅读本篇故事，让小学生了解本篇课文的内容。然后，教师可以利用本篇课文含有的科学知识——保护色进行开放性问题的设计，比如“在树林中，你们想用哪种颜色来保护自己呢？为什么呢？”其实，这个问题都会想到树林是绿色，选择绿色保护自己，但是大多数地区都会存在一年四季，树林在一年四季中会有不同的变化，教师利用此问题可以让小学生积极思考树林的颜色及在不同季节中表现出来的颜色。由于小学生具有丰富的想象力，在思考此问题时会利用想象力回答问题，而在此过程中会激发出学生的创新

思维，实现创新思维培养目标。

二、创建良好课堂氛围激发学生兴趣

在传授学生藏文知识时要实现学生创新思维的有效培养，第一步先要做好激发学生学习兴趣的工作，因为只有学生具有学习兴趣，才能跟随教师的教学步骤逐步完成学习任务，并且能够积极地思考教师设计的问题，并在此过程中提升创新思维。因此，教师在实际教学中应创建出良好的课堂氛围，能够让氛围感染学生的思想意识，进而达到激发学生学习兴趣的目的，并进一步提高了学生的创新思维能力。例如，还是以《兔兄弟与老鹰》为例，教师可以在网络中搜集出动物世界节目中的老鹰抓兔的视频，并在课堂中向学生播放。由于兔子非常可爱会瞬间吸引学生的注意力，并了解老鹰要抓兔子时，身心都会为兔子着急，期望兔子快速移动躲避老鹰的抓捕。教师可以在老鹰俯冲去抓兔子时停止播放，然后向学生提问：“你们认为老鹰会抓住兔子吗？”，大多数学生会回答：“会”。教师此时微笑着回答：“老鹰没有抓住兔子，你们猜猜为什么呢？”此问题也属于开放性的问题，学生会积极思考“兔子为什么能够成功地躲避老鹰的抓捕？”在利用想象力的同时提升了创新思维，在学生一一回答出自己的设想后，教师再引入本节课的内容。其实，这一过程也叫悬念教学法，给学生设定了悬念，能够激发出学生的探究积极性，再引入本节课的教学内容，会让学生深刻地理解本节课的知识，在此过程中也激发出了学生的学习兴趣。

三、培养学生辩证思维激发创新能力

教师在向学生传授藏文知识时应对学生进行灵活化的提问，可激发出学生的

反应能力及有效培养学生创新思维。教师应在备课时做好问题设计工作，让问题更加全面化及科学化，注重拓展学生的思维能力并得到更好的锻炼，让学生在思考的过程中感受藏文及藏族特色文化。另外，教师还可以创设各种活动鼓励学生积极参与，利用多样化的活动培养学生的辩证思维与逻辑思维。教师可以从学生的生活中入手，在设计活动与问题时可利用生活问题去培养学生的辩证思维与逻辑思维，能够让学生在掌握语言知识的同时可以解决生活中的问题，并在解决的过程中可提高各类思维能力。

四、结语

综上所述，小学藏文教学中要采用有效的教学措施培养学生的创新思维能力，需要教师不断创新教学方法，可保持学生的学习兴趣并在积极参与的过程中实现培养目标。教师在设计教学手段时，应围绕学生的生活及学习特点进行设计，能够达到保障教育效果的目标。

参考文献：

- [1] 仁青草. 小学藏语文教学中存在的误区及应对策略[J]. 甘肃教育, 2018(20): 39.
- [2] 陈佰强. 如何在小学语文教学实践中进行德育渗透[J]. 新课程(小学), 2018(03): 294.

作者单位：西藏昌都市洛隆县小学