

探究课外阅读在英语教学中的意义和方法

◎才广臣

摘要：本文以课外阅读在英语教学中的意义和方法为主要内容进行阐述，结合当下课外阅读在高中英语教学中的意义为主要依据，从创新阅读渠道，强化阅读交流；加强阅读指导，培养阅读习惯；规划阅读时间，优化阅读空间这几方面深入探讨和分析，其目的在于提升课外阅读在英语教学中的价值，旨在为相关研究提供参考资料。

关键词：课外阅读 英语教学 教学时间 阅读渠道

新课程标准明确指出阅读在英语学科中的价值以及地位，可以通过课外阅读丰富学生的英语知识储存量，还可以提升学生英语语言表达能力和理解能力。与此同时素质教育提倡关注课外英语阅读，不断提升学生的学科素养。所以作为高中英语教师需要关注学生个性化差异性引领学生做好课外阅读工作，为学生后续发展奠定坚实基础。

一、课外阅读在高中英语教学中的意义

高中英语学科对学生词汇储备量和阅读能力提出了更高的要求，通过课外阅读能够有效丰富学生的英语知识量，帮助学生积累更多词汇、句型，并且能够掌握更多写作素材，强化学生阅读能力提升的同时，还可以有效提高高中英语教学效果。所以在教学过程中，教师通过组织课外阅读活动，能够保证学生学习行为更加规范。向学生教授更多良好的阅读技巧，保证学生积极参与到课堂活动过程中。同时作为新时代的英语教师要注重对课外教学活动的优化帮助学生树立良好的阅读习惯，改变传统阅读形式，从根本上提高学生英语阅读能力和学习水平。

二、课外阅读在英语教学中实施的有效方法

(一) 规划阅读时间，优化阅读空间
在进行课外阅读前期，教师要结合高中生的个性需求，对活动进行合理规划，统筹安排，特别是要安排好课外阅读的具体时间，从而保障阅读活动能够高效进行下去。首先需要高中英语教师确立正确的教学观念，能够结合具体情况做好课外阅读时间和空间的安排工作，保证学生能够积极踊跃参与到活动过程中，从而能够规范学生的阅读行为，增强学生的理解能力，

帮助学生积累更多写作素材。与此同时英语教师还要注重结合学生自身情况，针对性制定阅读计划，安排好阅读进度，保证学生能够从课外阅读中学习更多文化知识内容。

(二) 加强阅读指导，培养阅读习惯

首先，在英语教学过程中，教师要注重课外阅读与兴趣相结合，因为兴趣是带动学生能够学习的最佳动力，只有学生具备浓厚的兴趣，才能够有效阅读，从而不断提高课外阅读的效果和质量。还要注重课外阅读和思考相结合，伟大的教育学家孔子曾说过，“学而不思则罔，思而不学则殆”，只有通过不断反思和过滤的知识才能够被学生所接受，从而达到学以致用，融会贯通的作用。在教学活动中还要注重课外阅读和实践相结合，枯燥的英语知识无法激发学生的兴趣，脱离了生活实际的知识不能成为学生学习的动力，因此在教学过程中，教师要注重结合实际生活，为学生提供课外阅读材料，保证学生对阅读内容产生兴趣，自觉融入阅读活动过程中。最后还要掌握好的阅读方法。一篇完整的阅读可能会花费学生较长的时间，所以在教学过程中，教师引领学生用粗读法掌握文章中的关键词，提取出重要信息内容，掌握课外阅读内容的精髓，也可以使用精读法进行阅读，借助英语工具书，字典等查找字词的意思，推敲具体内容，真正掌握课外阅读。相信在教学过程中通过教师的有效引领学生能够激发对阅读的兴趣，自觉参与到活动中，掌握更多英语知识和素材，为后续写作奠定坚实基础。

二、创新阅读渠道，强化阅读交流

英语教师为方便学生能够更加自主地进行课外阅读，需要拓宽阅读渠道，对阅读环境进行创设和优化。首先，作为新时

代的教师，要有效借助信息技术为学生设计微课视频，以翻转课堂的形式积极组织课外阅读活动，保证学生主体性得以发挥，并激发无限的兴趣。其次，教师还要通过多元化形式创新阅读渠道，例如为学生创设课外阅读在线学习系统，保证学生能够定期到平台上上传感兴趣的读物供大家欣赏，也可以借助创新阅读实现自主规划，进行课外阅读。与此同时，教师也可以有效引领学生在学习平台上通过关键字的搜索查找课外读物，在平台上针对读物进行心得体会交流和互动，以此不断激发学生的课外阅读积极性和主动性，促进学生更好的学习。

三、结语

总而言之，课外阅读在高中英语教学过程中占据着十分重要的主导地位和学生知识储备量以及阅读能力存在一定的关系。因此，作为英语教师一定要高度重视课外阅读，结合具体情况，不断优化和创新阅读途径。遵循学生的发展规律和身心发展需求做出教学规划和设计，选择适合学生学习的课外阅读材料，引领学生合理阅读，激发学生的阅读兴趣。帮助学生积累更多英语知识和写作素材，从而可以不断提高课外阅读教学效果，为学生后续发展奠定坚实基础。

参考文献：

- [1] 孙伟红. 课外阅读在初中英语教学中的意义和实施路径探究[J]. 新课程(中学版), 2019(005): 10.

作者单位：黑龙江省漠河市高级中学