

主线设计在小学英语 PEP 课堂教学的有效实施探究

◎陈丽

摘要: 随着教育事业的不断发展,在小学英语课堂教学中加强主线设计教学理念的使用,能够有效提升课堂教学整体质量,加强培养学生学科核心素养。基于此,在本次研究中就综合主线设计的相关内容,加强分析,如何在小学英语 PEP 课堂教学中加强主线设计,并提出相应的教学建议,为小学英语教学活动提供有效参考。

关键词: 主线设计 小学英语 问题 策略

在小学英语教学活动中加强主线设计,为学生的学习过程引领方向,使得学生整个学习过程更具有目的性和针对性,全面提高学生的学习效果。在主线设计过程中,教师要根据相应的教学目标来设计,贯穿于整个课堂教学的学习线索,将相应的教学内容有效地联系起来,帮助学生形成正确的认知方式,构建一个清晰的网络知识体系。在小学英语教学活动中,教师要根据教学目标和相关教学内容,将相应的知识有效的串联起来,构建教学主线,保障教学活动能够高效稳定开展。

一、以人物为主线,激发学习兴趣

在小学英语课堂教学中,教师可以结合教材中的人物或者课堂上的某一位同学为主线,来开展相应的教学活动。通过将人物引入到具体的课堂当中,有效提高学生的兴趣,综合相应的教学内容以及实际的教学情况,将人物和教学内容联系起来,有效提高学生学习效率。例如,在“Happy birthday!”教学中,同学们,今天咱们班上有同学过生日吗?老师知道有一位同学今天过生日,我们先来一起为她唱一首生日歌好吗?把人物作为主线,带领学生共同回忆过生日的情景,过生日的时候有多少个人一起陪自己过生日,从而学会应用 How many? 来询问数量,让学生在正确运用语音,语调朗读对话的过程中,提高学生学习效果。

二、以情境为主线,加强基础教学

通过借助具体的教学情境,将相应的知识点有效串联起来,帮助学生在具体的情境中全面加强基础知识的学习,有效提高学生知识应用能力和学习能力。在课堂教学中,教师可以结合具体的问题引出相应的教学内容,在引导学生分析问题解

决问题的过程中,有效理清思路,结合真实的场景,提高学生的情感体验,加强基础知识教学。例如,在“My classroom”教学中,教师可以让学生结合自己的课堂环境来开展本节课的学习活动。为了加强基础知识教学,教师可以为学生营造一个良好的学习情境,让学生能够在具体情境中全面加强英语单词“window, broad, light, picture, door, floor, classroom, computer, wall, teacher’s, desk, fan”的学习。教师还可以为学生创造相应的对话练习情境,让学生在具体的对话情境中进一步加强句子的练习和应用。What’s in the classroom? Let’s go and see. Where is it? Let’s clean the classroom. Let me clean the teacher’s desk. 把环境作为主线,加强基础知识教学,做好对学生听说读写能力的锻炼。

三、以故事话题为主线,构建良好氛围

把故事作为主线来开展相应教学活动,将相应的教学内容有效的穿插到故事情节当中,激发学生的学习兴趣。而借助具体的故事情境,让学生能够养成良好的学习习惯,在加强基础知识理解领悟的同时,加深学生的学习印象,提高学生情感感知能力。而结合具体的话题来开展相应的教学活动,综合学生感兴趣的内容,引导学生加强探讨,使得学生能够联系现实生活,加强英语知识的学习。例如,在“My clothes.”教学中,教师可以借助多媒体技术,为学生播放相应视频,让学生结合商场里的各种衣服,加强感知。而再引导学生共同讨论自己的衣服是和谁一起购买的?为什么会选它?自己最喜欢的衣服是哪一件?结合具体的图片,让学生能够结合图片加强句型 They are colorful. Which do you like? I like that...的练习。教师还

可以设计游戏转盘,让学生来猜单词,教师来听音做动作,或者教师发指令学生做动作,调动学生多种感官,强化学生学习体验。结合具体的故事情节和有关联的话题,为学生构建一个良好的学习氛围,让学生在具体的话题讨论和交流过程中,产生不一样的学习体验,提高学生的学习效果,加强情感渗透,不断提升课堂教学的整体质量。

四、结语

总之,在小学英语教学活动中加强主线设计,提升课堂教学整体质量,帮助学生选择适合的学习方式,提高学生的学习效果。在教学活动中,教师要加强教学内容设计,通过创新教学,综合学生的实际学习状况,加强教学主线设计,全面加强对学生记忆力的引导,实现高效学习,帮助学生有效掌握英语知识,提高学生学习能力。

参考文献:

- [1] 杨苹.试析主线设计在小学英语 PEP 课堂教学的有效实施[J].读与写(教师), 2018(005): 48.
- [2] 李菊芳.精心设计主线优化课堂教学——打造英语整体教学的精彩(二)[J].速读(上旬), 2018(3): 159.

作者单位:

浙江省台州市玉环市城关中心小学