

基于核心素养的小学英语写作教学策略探析

◎楼彬莉

摘要：写作作为小学英语教学中的重要内容，是展现小学生英语综合应用能力和综合反应能力的基本过程，通过进行写作，还可以巩固学生的英语所学，提升学生的综合发展素质。尤其是在提倡学生核心素养发展的时代背景下，教师更要关注学生的写作，让学生的思维能力和语用能力得到提升。在核心素养背景下，英语教师不仅要注重激发学生的写作兴趣，还要注重因材施教，更要注重读写结合教学。正是基于此，本文详细阐述了小学英语写作教学的基本策略。

关键词：小学英语 核心素养 写作教学手段

随着新课程改革的不断深入，提升学生的核心素养成为当今教师不可回避的现实问题。尤其是在语言类的学科中，教师更要注重激发学生的综合素养，让学生的核心素养得到巩固。然而，由于小学生的认知能力有限，加上他们从小缺少英语的语言环境，小学生的英语核心素养尤其是写作能力明显较低。为了更好地提升小学生的英语核心素养，英语教师要采用一定的激励教学形式，让小学生喜欢英语，并对写作产生浓厚的兴趣。本文结合多年的教学实践经历，提出了一些提升小学生英语写作能力和核心素养的教学形式。

一、激发兴趣，激发写作欲望

从小学英语核心素养角度来看，学生的写作兴趣一直是教师应考虑的重要教学角度。英语教师应将学生的兴趣放在很重要的教学位置，并要在教学中采取一定的教学措施激发学生的英语兴趣。在激发学生的英语兴趣中，教师可以借助一定的教学手段，比如多媒体、游戏等形式，让学生在英语课堂感受到轻松的气氛，自然带动学生的学习主动性。

例如，在学习“Colours”单元知识时，本单元的重点知识就是要求学生掌握基础的与颜色有关的词语，并要求学生会灵活应用颜色表达。在教学中，我借助信息技术的方式，为学生播放了生活中常见的物品，并提问学生：“What color is it?”而学生要结合自身看到的颜色进行回答：“It is...”在相关情境的刺激下，学生的情感体验变得丰富起来。之后，我借势发力，继续追问学生：“What do you like best? What color is it? Please describe what you like.”从学生实际的生活角度出发，让他们写出自己喜欢的物品和物品的

颜色，如此，将学生的真实情感激发出来，他们的写作动力也被调动起来。

二、尊重差异，激发思维能力

在小学英语核心素养当中，培养学生的英语核心素养需要英语教师分析学生的实际学习情况。然而在现实教学中，我们发现，不同的学生英语的基础不同，他们的差异往往是影响核心素养提升的重点所在。为此，在实际教学中，英语教师要正视学生的学习差异，并尊重学生的差异，让不同能力的学生的写作任务不同。如此，不仅展示了英语教师的民主教学，还激发了学生的思维能力。

例如，在完成“We love animals”一单元的教学后，为了尊重学生的差异，我给学生布置了不同的写作任务。其中，英语知识薄弱、写作能力较差的学生，我给他们布置的写作任务是，让他们观察一幅关于动物的漫画，并写作；英语知识较好，有一定写作基础的学生，我让他们搜集一定的资料进行写作；英语知识能力好，写作水平较好的学生，我让他们结合自己的实际游览动物园的经历写作。在这样的写作教学中，因为学生的实际水平不同，他们的学习强度不同，自然激发了他们的写作欲望，还激发了他们的写作思维。

三、读写结合，培养综合能力

英语作为一门语言学科，不仅需要学生掌握一定的语言基础，还需要学生会应用所学的知识，实现学与用的有机结合。在学习中，阅读是巩固学生英语基础的基本前提，但是，在实际教学中，多数英语教师常常将阅读与写作分离。要想提升学生的英语综合能力，不仅要注重阅读，还要注意将阅读和写作结合起来。

例如，在“My favourite season”中，我先让学生阅读了一遍文本，并在课堂中与学生展开了相关的教学互动，我讲述了我最感兴趣的季节，并分享了在相关的季节中，我都见过哪些场景等。然后，我让学生陈述自己感兴趣的季节，并说说喜欢的季节中的景象。之后，我让学生结合本节课学习过的有关季节的知识点进行写作。并要求学生在写作后，将自己的作文读给大家听。如此，可以实现英语学习的读写结合，可以达到举一反三之功效，由此来提高学生的写作能力，提升学生的英语核心素养。

四、结语

综上所述，坚持以英语核心素养为指导进行英语写作教学是教师要思考的重要教学话题。英语教师要采用一定的情境刺激，让学生产生写作的兴趣；要尊重学生的差异，让学生“我手写我心”，提升学生的写作自信；英语教师还要注重读写结合，让学生巩固所学知识，并提升学生的写作能力。唯有进行教学改革和实践，激发学生的写作兴趣，才能为提升学生的核心素养打下坚实的基础。

参考文献：

- [1] 刘明东，杨杰，喻小婵. 基于《中国英语能力等级量表》的小学英语写作教学[J]. 湖南第一师范学院学报，2019，19(03)：20-24，44.
- [2] 何洁珠. 核心素养背景下如何提高小学生的英语写作能力[J]. 科学咨询(教育科研)，2018(10)：110.

作者简介：

浙江省诸暨市枫桥镇第二完全小学