

足球训练中团队精神的培养与研究

◎田德淳

摘要：足球运动是一项由众人组成团队而进行的体育运动项目，对队员的综合素质要求很高，其中一项很重要的要求就是组员要有超强的团队精神。然而，在平时的教学活动中，多数教师只注重了学生的足球技能培训，而忽略了学生的团队意识培养。这样的教学关注点显然无法提升学生的综合素质，也无法发挥足球的整体教育价值。为此，学校教师应重视足球的育人价值，并改善教学方式，促进学生在足球训练中的团队意识形成。本文基于团队意识的培养谈起，提出了几条教学建议。

关键词：足球教学 团队意识 培养与研究

足球训练是一项对人的心理素质和身体体质具有综合考验的项目，而团队精神是每个球员都要具备的基本资质和品质。团队的成员精神不仅关系到他们自身的健康成长，更关系到整个团队的成果胜负。如果足球训练中没有团队精神，就会让整个团队比较涣散，导致团队的成果停滞不前。为此，在足球训练中，我们要坚持树立超强的团队精神，同时体育教师也要在教学中给予学生指导和培养。下面是我结合自身的看法提出的一些建议，希望对当今的学生成长产生积极的促进作用。

一、强化团队意识

一个人的意识是他们立足于这个社会并从事某种活动的具体指引。在足球训练中，团队意识对团队的成长与成败至关重要。但是，对于青年时期的学生而言，他们的团队意识还不稳固，他们个性比较自我，在训练中往往会走入一个错误的认知里，认为只要发挥好自我的特长，就可以让本组获得胜利。为此，在体育教学中，教师要进行专业化的指导，让学生树立一定的团队意识。比如说，足球教学训练时，教师要对学生的特长和个性进行全方位地了解，要让学生的责任更加明确，并让每个成员都懂得自己的任务。前锋的责任在于进攻，中场人员重在组织，后卫要注重防守，门将将是训练成果的最后屏障。同时，教师要让每个成员做好训练中的交流和互动环节，让他们了解彼此的动作要领和速度等，如此，可以强化足球队员的素质，强化团队意识。

二、注重师生交流

建立一个好的团队的基础是建立良好

的交流沟通桥梁。在当今的青年发展中，多数青年都有自我的倾向，他们对自我的肯定远远大于对他人的肯定，对自我的要求反而远远低于对他人的要求，同时，他们中多数觉得自己已经相对成熟，不需要教师的特意指点就可以轻松学到知识，这样的心态显然无法形成学生的团队意识。为此，在足球训练中，强化学生队员的交流与倾听意识也是很重要的环节。具体而言，在实际的训练中，教师要带头，让学生受到启发而产生交流的动力。比如，青年学生大多喜欢一些新鲜刺激的活动，体育教师可以设置一些适合青年学生玩的足球游戏，并与学生进行适当地交流，将游戏的具体规则讲给学生听，并在讲后让学生进行实际的动作展示。如此，不仅拉近了教师与学生之间的距离，还促进了学生善于聆听和团队意识的形成。

三、团队规范培养

在长期的观察中，我们可以发现，那些团队意识不深刻的学生，往往是因为部分学生自身的规范性动作不到位，甚至有些学生忽视了活动的规则，自然影响团队素质的形成与巩固。因此，在教学中，教师要拿出自己的角色影响力，为学生制定一定的具体规则。我们常说，无规矩不成方圆，足球训练更是如此。教师可以在制定规则之前聆听学生的心声，并将多数人一致同意的建议形成明文规定，要求每个学生都严格遵守自己制定的规则。因为制度的制定有了学生的参与，他们的自觉性自然提升，他们的团队意识与规范意识自然形成。

四、比赛稳固团队

当今的青年学生大多有血气方刚之

态，他们骨子里有一种不服输的性格因素，这种性格如果被教师发现和利用，将会对体育教学成果带来极大的帮助。为此，体育教师要研究学生的这一心理，并将学生的这一心理合理应用在足球训练中。体育教师可以设置一些专门的足球类比赛活动，并给学生说明比赛的注意事项和规则。比如，在进行足球比赛的时候，让学生严格按照老师的战术来执行，还可以要求每个团队先进行一定的交流和商量，将团队的个体优势发挥出来，并要做到整体之间相互协调一致，让整体优势都凸显出来。如此，通过竞赛类活动，赋予了每个学生特殊的责任，他们肩上的担子更重了，激发了他们内在地不服输的因子。在比赛类的足球活动中，不仅让每个学生都熟悉了足球的基本动作要领，还让足球训练课堂处在了一个相对活跃和轻松的环境，学生的团队意识自然稳固和强化。

五、结语

在足球教学中培养学生的团队精神是教学工作的基本出发点和初衷，需要引起教师的重视。体育教师要在教学中强化学生的团队意识、要注重师生间的交流、要规范团队制度、要设立相关比赛活动，让学生成为国之栋梁。

参考文献：

- [1] 罗军. 高校足球运动训练中组合训练的应用[J]. 青少年体育, 2018(03): 37-39.
- [2] 陈辉. 足球教学中团队意识的培养[J]. 当代体育科技, 2013, 3(16): 62-63.

作者单位：北京体育大学中国足球运动学院