

探索素质教育下的中职书法教学

◎邢静儿

摘要：中华民族传统文化源远流长，在历史长河的滚滚流动中形成了不同的形式，书法作为具有代表性的文字艺术表达形式也广泛被人们所关注。现阶段各个年龄阶段的教学中也都在不同程度上加大了书法教学，中职院校是为国家培养技能型人才的主要场所，因此，中职学生的整体水平在一定程度上也决定着社会的发展水平。开设书法教学不仅能够提高学生的艺术审美能力，还能够提高学生的综合素质。因此，本文作者从不同角度探索了素质教育下中职书法教学的具体策略，希望广大中职院校提供有力的帮助。

关键词：素质教育 中职 书法教学

由于中职学院学生普遍存在素质较低的现象，加上教师只重视培养学生的技能，却忽视学生的人文素养，导致很多中职院校的学生总体水平偏低。而开设书法教学，不仅是贯彻国家素质教育理念的基本手段，更是挖掘学生内在潜能，促使学生全面发展的主要方法。学生通过学习书法，不仅能够继承和发扬中华民族传统文化，更能够促进自己思维能力的提升。

一、素质教育下 中职书法教学的积极意义

(一) 有助于培养中职学生的审美能力

书法是艺术的一种表达形式，学生在学习书法时，不仅可以陶冶自己的情操，还能提升学生对美的认知能力。书法有不同字体，学生在欣赏这些字体过程中也能激发自己创造美的能力。在书法课上，学生会观看很多知名书法家的作品，并且通过临摹感受到每一笔每一画中所蕴含的精神，这样学生会激发自己的情感认同，有效提升了自己的审美素质。

(二) 有利于培养学生的辩证思维能力

书法看似重点对学生进行书写的训练，实则对学生的思维能力也有一定的帮助。因为在书法学习过程中，学生不仅能够培养自己想象能力和总结能力，还能提升自己的创造能力。学生通过不断临摹和书写，会引发自己的思考，比如有的学生会思考书法是如何形成的，各个字体代表着书法家怎样的情怀等，因此，在对学生进行书法训练的过程也是培养学生总结问题和分析问题的过程。

(三) 促进中职学生心理健康发展

中职学校的学生普遍具有自卑的心

理，因为这些学生多数都是来自对学习没有积极性的学生。因此，在中职院校学习时，很多学生都会对学习采用消极的态度，这样很显然不利于学生的心理健康发展。而对学生进行书法教学，学生可以在学习书法的过程中练习静心，通过专心致志地书写汉字可以抛开心中的杂念，更能培养自己的专注力以及毅力，长期下去必然会弱化学生心中的浮躁心理，帮助学生养成健康愉悦的心理状态。

二、素质教育理念下中职书法课程教学的具体方法

(一) 组建课外兴趣小组活动教学法

素质教育理念提出学生的学习方式应当是自主，合作，探究式学习。因此，在书法教学中，教师也可以将学生分成不同小组，每个小组之间互相讨论和交流，学生在交流的过程中很好地培养了自己的倾听能力，语言组织能力和口语表达能力，并且会对书法的造诣进行有效探究，最终共同完成学习任务。由此可见，中职院校可以为學生提供合适的书法练习场所，并且组建课外书法学习兴趣小组，为学生构建良好的书法学习平台，这样可以有效拓展学生的眼界，帮助学生提升书法能力。

(二) 有效结合多媒体等教辅工具进行教学

经济的不断发展，互联网的不断出现都促进了社会的不断进步，现阶段多媒体已经应用在中职学生的课堂上，这为教师的教学以及学生的学习也带来了便利之处。因此，教师可以在书法课上用多媒体或者投影仪，为学生呈现著名书法家的不同作品，让学生通过视觉的刺激感受到作品的魅力。另外，教师还可以通过互联

网为学生构建交流平台，这样可以将学习资料进行共享，打破时间和空间的限制，让学生随时随地可以自己针对学习需求进行选择学习。此外，通过多媒体教学，学生对书法的兴趣也会提升，更加有利于学生学习能力的提升。

(三) 通过理论联系实际，提高学生的应用能力

书法教学不能仅仅靠教师的讲解，更多的是通过操作和实践提高学生对书法的认识。因此，在书法课堂上，教师应当引导学生认真反复地进行书法练习，并且多多临摹名帖，这样学生才能在临摹过程中找到书法的乐趣。为了提高学生的积极性，教师还可以在练习过程中让学生感受到书法的实用性，比如可以通过向学生展示书法的具体应用来激发学生的情怀，提高学生的情感认同度。另外，学生在临摹过程中，教师也可以让学生用书法的形式将自己喜欢的歌曲和文章书写出来，这样学生的学习积极性必然会空前高涨，书法的应用能力也会有所提升。

三、结语

总而言之，中职书法教师首先应当意识到对学生进行书法教学不是一蹴而就的，是需要渗透在学生书法学习的方方面面的。另外，教师还要树立终身学习的意识，不断学习先进的书法教学理念，创新地应用在具体的课堂上，采用科学的方法因材施教，这样才能加大学生对书法的认识，真正促使学生德智体美劳全面发展。



作者单位：浙江省嵊州市中等职业技术学校