

小学语文教学与小学班级管理的巧妙结合

◎孙婧薇

摘要：新时代的到来，国家对于教育行业的关注程度逐渐提升。尤其是新课程改革标准的背景之下，小学阶段教育的重要组成部分就是班级管理。班级管理与各科目之间都发生了一定的联系，在班级管理的过程之中，应该将管理的方式与学科相融合，潜移默化地去教育学生，以此来更好地实现班级管理。语文这门学科是小学科目之中的主科之一，蕴涵着大量的传统文化。将班级管理融入其中，可以让班级管理的优势更为突出。

关键词：小学语文 班级管理 教学方法

一、小学语文教学与小学班级的关系

语文课堂之上，将班级管理的内容与教师教学的内容相融合。首先就应该设定两者之间的教学目标。由于教学理论的影响，小学的管理内容则是以育人为宗旨。那么教师在课堂之上就可以通过这一内容引导相应的文章，以此来培养学生良好的学习习惯。同时教师在将两者相互融合的情况之下，也应该明确学生的实际情况。因为是让学生在过程之中学会独立的学习，不了解学生的实际状况，学生的能力就没有办法得到提升。所以语文课堂与班级管理内容相融合从学生的角度来说，就应该选择适合他们的学习内容。教师在课堂上应该加强班级管理，强化管理的标准，引导学生进行较好的学习。既能提高课堂的质量，又能够让学生更多地去关注生活之中的事情，保证学生养成良好的学习习惯。

二、小学语文教学与小学班级管理的巧妙结合

（一）营造相关的教育氛围

小学阶段的学生都比较活泼好动、好奇心很强，对任何陌生的事物都存在着兴趣，所以对于教师来说还是存在着很大的依赖情绪，很容易受到其他情绪的影响。在语文课堂之上，教师就可以通过情感交流，拉近与学生之间的距离。让学生在过程之中感受到独立学习，自我约束的良好品质，以此来提升班级管理的有效性。教师在课堂之上展开这一教学之时语言方面一定要注意用词，尽可能用一些优美的语言把情感教育的真实性体现出来，使得学生更容易去接受。教师可以开展一些阅读活动或者是朗诵活动，让学生通过课文的内容，能力得到提升的同时情感也会得

到丰富。也可以去引领学生去看一些生活之中的热门话题，这样可以营造良好的教学氛围。

比如说：教师在课堂之上，引领着学生学习雷锋叔叔的精神。学生时不理解雷锋精神，所以教师可以先为学生讲解雷锋是一个什么样的人，雷锋精神又是形容哪一类人。之后营造出这样的课堂氛围，使得学生明白，如今生活在现在的我们也应当向雷锋叔叔学习。

（二）借助朗读推进思想教育

小学语文教学的过程之中朗读是一个必不可少的环节，小学生在朗读的过程之中能够纠正自己发音错误，并且养成良好的阅读习惯，也是增强学生语言组织能力的一项有效手段。而阅读内容的出现，也会为学生留下一个深刻的印象。在朗读的过程之中，教师就可以引领着学生学习一些朗朗上口的诗歌，让学生集中注意力进行正面的模仿，传递正面的思想。

比如说：教师在引导着学生朗读“田家四季歌”这一内容之时。教师就可以对其中的语句进行详细的讲解，让学生理解“身体虽辛苦，心里喜洋洋”的含义是什么？什么是奉献、什么是乐于奉献、什么是珍惜他人的劳动成果？而从这几个角度让学生去阅读知识，学生就会知道每天吃的美食都是农民辛苦劳动而来。如此一来通过教师的引导，教学思想深入到小学生的脑海之中，就会使得学生更加明确农民伯伯的不易。

（三）创新教学模式

语文课堂之上，想要有效地推动班主任的管理工作，教师在课堂之上就要创新教学方式，改变传统课堂上的一些不足之处。可以采用小组活动的方式展开教学，合理地分组，能够帮助班主任进行有效的

班级管理。小学生在课堂之上，养成良好的学习习惯也能够明确什么是团结协作。除此之外，教师在课堂之上也可以将语文课堂的内容与生活实际相联系，让学生知道生活之中处处都拥有着语文的影子所存在。比如说：教师在课堂上引领学生学习《春》这一内容时。教师就可以带学生去感受春天，走向春天。让学生感受到春天的魅力以及大自然的魅力之处，深化学生对语文内容的学习，巧妙地实现语文与班级管理的有效融合。

三、结语

综上所述，小学语文是学生的一项重要科目，对于培养学生的语文素养以及价值观念的形成有着极为重要的作用。而将小学语文的内容与班级管理相联系，从某种角度来看对于培养学生积极向上、团结努力的构建有着十分重要的作用。所以小学阶段语文教师应该加强与学生之间的沟通交流，运用有效的方式将语文教学与班级管理相融合，以此来促进学生的全面发展。

参考文献：

- [1] 李富强. 小学语文教学与班级管理的结合[J]. 散文百家(新语活页), 2020(09): 157.
- [2] 莫文英. 小学语文教学与班级管理的有效结合策略[J]. 品味经典, 2020(07): 94-95.

作者单位：云南师范大学附属小学