爱心倾注育桃李

◎王炜炜

摘要: 我是一名普通的人民教师,工作28年,一直在教育第一线,班主任工作让我得到了极大锻炼,也深刻体会到了 班主任不同于一般教师的责任。班主任是学生的组织者和教育者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是学生成长 的引路人。世界上没有完全相同的两片肚子,学生也如此,他们像树肚一样,具有独特性和差异性。作为班主任的我们, 要用发展的眼光去迎接每一个学生,去信任每一个学生,为学生的发展与成长提供空间。

关键词: 班主任工作 后进生转化 心得

2015年,我接手了第一个班级,这个 班有38名学生,每个学生都有极强的个 性,我清楚地意识到这个班级的工作重点 就是转化后进生。因为后进生的形成原因 很复杂, 多是外在的客观的, 所以很难凭 借他们自身的力量去解决。如何有效地转 化这么多后进生成为了摆在我面前的一道 难题。

那时我班有一名叫郑的男生,在课堂 上几乎是趴着听课, 总是浑浑噩噩的状态, 脾气极其暴躁,一耍脾气就跑,对待老师 的态度也是极其恶劣,几次小测验后,我 发现他的成绩也在班级的后面,这就是所 谓的"双差生"吧。

可是一段时间后,逐渐我发现:他头 脑灵活,在数学课上虽然他表现得还是很 慵懒, 但做题表现出的数学思维很强, 我 不禁高看他一眼,于是我便经常让他给学 困生讲一些简单的数学题, 我发现他讲题 语言很精炼,不拖泥带水,又有耐心,我 及时地肯定了他, 他在数学上的兴趣越来 越浓, 他的表现也没让我失望, 第一次期 中考试,他的数学考了96分,是第10考 场的最高分。

可是一个良好的行为习惯不是一朝一 夕就可以养成的。没过多久, 他就又出事 了,竟然在课堂上顶撞老师,老师说一句, 他顶一句,一句也不让,事后我了解情况 后,要求他找老师道歉,他却甩一句,"不 去, 我没错"因为是新班主任, 当时我真 的无言以对,大脑一片空白,我能想到的 只是: 下课我们再谈, 这漫长一节课里, 在我的脑海映射出一幕幕, 和那些老班主 任经验交流时的好方法、好策略、好见解。 感觉心里有了点底气, 课下我找到了他, 看他还是不服气的样子, 我很平静地说: "现在我听你说,是怎么回事?"他激动

地说一大堆自己的理由, 我也表示都接受 了, 我又问道: "你在课堂上顶撞老师, 也认为没错吗?"他还想要争辩,我紧接 着就说: "我想请你换位思考一下,假如 今天站在讲台上的老师, 是你的妈妈, 你 能接受有人这样顶撞她吗?"他说不能, 我告诉他,如果你还不愿意和老师道歉, 这次我替你去和老师道歉,我不能让老师 因为你一个人带着情绪在我班上课,但以 后你一定要自己去解决问题,后来他再失 控我就让同学陪他去找老师道歉, 让他明 白由于他的不自控所带来的后果必须由他 自己去面对, 自己去找老师解决问题, 这 对他来说也是一种煎熬,慢慢地他的驴脾 气也有所改善,即便面对老师的批评也不 再失控的顶撞或跑出去而是努力地去克 制,虽然三年来也有一些波动,但都在他 的控制范围之内, 因为他已经懂得管理自 己的情绪了。他的点滴进步,引起我不断 地反思, 我也渐渐地改变了自己: 不再单 纯以成绩为标准先入为主地看待学生。

虽然以情感人是不能代替以理服人 的,但对后进生来说,首先要动之以情, 然后才能晓之以理,这样才能更好地帮 助他们,根据他们不同的性格特点采用 独特的教育方法, 让所有学生都有表现 自我的机会,都有展示自己的舞台。我 们只有走进学生的心灵, 才会发现那是 一个广阔而又迷人的新天地, 我的改变 也有了收获, 九年级那一年, 郑成绩进 步很快,最后他中考以203名考上了高中 圆了高中梦,每逢佳节我都会收到孩子们 的一条条祝福的信息。每当此时,疲惫时 所付出时的汗水,委屈时流下的泪水都烟 消云散了,心里只有一个想法,"我是世 界上最富有,最幸福的人。"

真不敢想,如果我一直先入为主地去

看待学生,不顾一切地按"思维定势"去 做, 学生那颗上讲的心永远不会被发现, 他对老师也永远不会信任, 他也不会带着 那颗感动的心去努力了, 今天我也就看不 到如此进步的学生们。

在我今后教学中, 我一定会牢记教育 家陶行知老先生的话"在你的教鞭下有瓦 特,在你的冷眼里有牛顿,在你的讥笑中 有爱迪生",善待个性不同的孩子吧,尊 重学生的差异,他们都有被认同的需要。 他们都有不可预测的发展空间。把学生看 作自己的孩子, 营造一个和谐、美好、幸 福的"成长乐园", 作为一名灵魂的工 程师, 就应在困难和艰辛面前, 让思维转 个弯, 让思路变个道, 一念之变, 常常会 柳暗花明,应该用欣赏的目光去关注他们 身上的闪光点, 用期待的心态去等待他们 点滴的进步,用喜悦的心情去拥抱他们的 成功,公平公正地对待每一位学生,这样 的教育是我们每位教师加以警醒和努力的 方向,我相信只要我们共同努力,教育的 明天将会更加灿烂辉煌。

参考文献:

[1] 朱红梅. 班主任工作交流——用心浇灌, 以情育人[]]. 新课程(上), 2017(06). [2] 王伟. 用情管理 用心育人——做好高中班 主任工作的几点体会 [J]. 西藏教育, 2015 (10).

作者单位: 黑龙江省鹤岗市萝北县第一中学