

高中艺术生生物学科学习兴趣培养

◎温桂荣

摘要：艺术生是高中生群体中的一小部分，他们的学习情况与普通高中生有很大的不同，但近年来，随着高等艺术院校的扩招，学艺术的学生越来越多，“高中艺术生”这一群体越来越引起人们的关注。由于艺术生需要大量的时间用于专业课学习，导致文化课学习的时间非常有限，另外江苏省在高考时艺术院校对文化成绩的要求也普遍较低，这就导致生物课学生不想学、老师难上课、教学效果差。艺术生生物课方面的这种学习现状尚未引起人们足够的关注。

关键词：高中艺术生 生物学科 兴趣培养 分析

心理学家对兴趣与智能进行了对比研究发现：那些兴趣更浓的学生要比智力较高的学生在学习表现上更具优势。实际生活中人们也经常会有这样的心理体验：对于自己不喜欢或者讨厌的人或事，稍微遇到一点困难或挑战，首先想到的就是找借口放弃、逃避；如果喜欢，就想尽办法克服困难。因此不管在学习中还是在生活中兴趣对我们的所作所为都很重要。

一、艺术生生物学科学习兴趣激发的实践意义

浓厚的学习兴趣是学生持续进行学习、进行探索不可缺少的内在驱动力，因此激发艺术生生物学科学习兴趣有着十分重要的实践意义。

（一）有助于提高学生的科学素养促进学业发展

如果能想办法让高中艺术生对生物学学习充满兴趣，愿意积极主动地学习生物，这最终无疑能达到改善生物学科的学习效果，促进艺术生学业的发展，教师通过教学实践，提高对艺术类学生生物学教育教学的针对性，促使他们全面发展。

（二）有助于生物教师改进教学方法，提高教学水平

在传统教学观念影响下，现如今仍然有相当一部分教师不能转变思想，“拿来主义”用过去教文化生的教学经验来应付现在的艺术生，显然会造成他们的不适应。这样的做法忽视了学生的心理状态和学习能力，把学生当作是没有感情的机器人一样机械的学习。在教学中，教师处于主导地位，教师的教学方法、教学水平、个性特征等都会对学生的学习兴趣产生影响。教师如果要培养艺术生的学习兴趣，必须丰富自己的文化知识，转变教学观念、改

变教学方法、提高自己的综合素质。

（三）有利于提高学生的学习效率

让学生们从内心真正喜欢上生物学这门课程，不是被动学习而是主动要学习，活跃学生的思维，从而提高学生的学习效率。浓厚的学习兴趣是学生持续进行学习、进行探索不可缺少的内在驱动力，学习兴趣在很大程度上影响着学生的学习积极性。

二、艺术生生物学科学习兴趣激发与培养策略

兴趣不是天生的，而是在不同的生活条件和不同的教育条件下发展和发生的，其中教育起主导作用。如何激发学生对生物课内容的兴趣？为了激发学生学习生物知识的兴趣，我们应该在平时的教学过程中从以下几个方面进行努力。

（一）加强师生间的情感交流，形成平等、融洽的师生关系

教学不是机械的纯教与纯学关系，更重要的是老师和学生之间要进行思想的碰撞和感情的交流。时刻关注学生的情感状态，拉近与学生的情感距离，会使教学效果更显著。通常，艺术生如果喜欢某门学科，肯定也喜欢某位老师，那在该老师的课堂上，他就更愿意表现自己，以获得老师的关注。所以要从感情层面上着手培养高中艺术生学习生物学的兴趣。在本人多年的工作经历中，也见过几起教师和学生起冲突的事件，有老师申请换班级的，也有学生联名申请换老师的。不管是哪种情况，这样的师生关系下，教学过程对双方都是巨大的煎熬，成绩更是糟糕得可怕。

（二）提升生物教师的文化底蕴和人格魅力

艺术生往往都个性高傲、极度自我，只有从心理上“征服”他们，让他们信服，

才能将教学工作顺利展开，再去谈如何提高他们的学习兴趣。艺术生喜欢求新求异，不满现状，所以，生物教师如果能满足学生的渴求心理，在课堂上旁征博引，对教材内容进行有趣的补充，肯定能激发他们对生物学的兴趣。因此，不能因为是艺术班的教师就降低自身对知识的追求，反而更应该是在知识方面提升自己，因为艺术班的学生才更需要我们拥有更广博的知识去多角度地激发学习兴趣。

（三）大胆进行课堂教学改革

课堂教学是学生获取知识、掌握技能的主阵地和主渠道。课堂教学质量的好坏，是影响教学效果最直接、最有效、最持久的决定性因素。在传统教学中，教学就是教师对学生单向的“培养”活动；教师就是课堂主宰者，教师在课堂上只是一个劲地讲，直到下课铃响之前把准备好的东西讲完。满堂灌的教学模式，往往教师讲得辛苦，学生听得辛苦，这样的教学结果，学生充其量是听懂，与我们新形势下的生物教学目标、要求相差甚远。怎么办？遵循学科特点，走课改道路。生物学是理论与实践相结合的理工类学科，那么课堂上就要以学生为主体，把学习的主动权交给学生。通过的学生自主活动和主动探究，让学生从原来被动的“要我学”变成了主动地“我要学”，达到了我们所追求的高效课堂。

因此，在日常生物教学过程中，应从教学的各个方面激发和培养学生的学习兴趣。让学生对生物学习产生兴趣，激发他们积极思考，培养他们的创造能力；提高学习生物知识使用生物知识的能力；从而达到提高学习效率，取得优异成绩的目的。

（作者单位）

作者单位：江苏省淮安市洪泽湖高级中学