

线上教学显真章 幼儿素养渐提升

◎严馨悦

摘要：新冠疫情的突然来袭给 2020 年的教育工作带来巨大影响，线上教学有效促进教育教学工作的平稳推进，同时也给学前教育工作的创新发展带来新契机。线上教学是一种新型教学模式，与传统教学相比更自由、更轻松，符合幼儿的学习习惯。本文首先分析在学前教育阶段采取线上教学的必要性，继而提出四点教学策略，以促进学前教育教学水平的提升。

关键词：线上直播教学 幼儿教育 应用

一、学前教育教学采取线上直播教学的必要性

（一）应对不可抗因素对教学工作的影响

线上教学不受空间、时间、自然环境的影响，可有效削减不可抗因素对教学工作的影响。2020 年疫情期间，各中小学、幼儿园停止线下教学，通过线上直播方式推进教学工作的进行，确保教育工作不停步，学前教育中，幼儿与同伴、教师的互动仍能通过线上互动得以实现。随着科技的普及，教育教学工作也要不断创新突破，应摆脱传统教学模式的局限性，要通过线上直播教学提高教学的影响力，为幼儿成长提供稳定、全方位的教育服务。

（二）提高家长对学前教育的重视

近些年，家长对教育的重视程度逐渐提高，但对学前教育仍存在错误理解，误解了学龄前幼儿应具备的能力和知识。在线教学时，家长可以陪伴幼儿进行在线学习，能对教师传递的教育理念加强认识，也能反思家庭教育中的不足，是提高家庭教育水平的重要契机。

（三）促进幼儿自主学习意识的养成

线上直播教学中，幼儿要参与到师幼互动中，可以调动多感官参与学习，能有效激发其自主学习意识。德育教育、绘本阅读、游戏、唱歌等教学内容都可以呈现在网络课堂中，幼儿可以在连麦中展示才艺，使其逐渐适应在网络环境中进行自学，对于培养自学意识有积极帮助。今后的教学中，在线教学仍将占据重要地位，从小培养学习意识能提高幼儿探索能力，使其在独立学习时熟练操作，懂得如何进行线上沟通。

二、学前教育教学中对线上直播教学的应用

（一）分享优质课件，吸引幼儿注意力

线上教学时，教师要考虑到线上教学与课堂教学的差异，应提前准备电子课件，在直播间全屏展示，方便幼儿学习。针对课程内容的区别，教师要提前搜集相关材料，比如教学儿歌前，应提前搜集动画版的幼儿歌曲视频，并准备打击乐器，让幼儿边看动画边学习，能有效提高注意力。在线教学期间，幼儿园应组织教师进行线上沟通，要在现实交流中确立教学目标，搜集相关资料，并进行资源的整合和分享。

（二）教学联系生活，培养探索精神

线上直播教学不能脱离实际，教师要将教学与生活联系，利用生活中的人物、职业、劳动、服务启发幼儿，培养幼儿的社交交往能力。线上教学并不是一味地学知识、学唱歌，还能渗透德育，是培养幼儿探索精神的平台。教师可以在教学中启发幼儿，让幼儿关心身边的家人，主动去了解家人的职业，观察家人在生活中参与的劳动，从而培养幼儿丰富情感，使其学会察觉他人的情绪，懂得如何与人友好相处。

（三）明确一日生活安排，培养良好生活习惯

学前教育教学应突出游戏的作用，要制定每日幼儿作息时间表，除了参与线上的阅读和学习外，还可以号召幼儿在镜头前自主玩游戏、自由聊天，通过与教师、伙伴的在线交流培养幼儿社交能力。学前教育中，培养良好品行是教学的重要目标，为了使幼儿能在开学后适应正常作息，应分享一日活动制度表，让幼儿遵照在园的规律进行活动和学习，确保幼儿早睡早起，

有良好的生活习惯。

（四）建立家校沟通平台，传递先进教育理念

教师可以利用通讯软件与家长构建沟通平台，在教学的间隙传播教育理念，增强家长对学前教育的重视，使家长找到与子女交流、开展家庭教育的正确方法。幼儿园应充分利用微信公众号、微博客户端等平台，要保持与幼儿家长的密切联系，通过对外平台传递教育理念、育儿方法。家长是学前教育教学工作的重要支持者，教师应与家长达成教育理念上的统一，要使家长重视线上教学，通过陪伴加引导帮助幼儿提高自学意识，养成良好行为习惯。

三、结语

总之，线上教学是对教师能力的考验，也是培养幼儿自学意识的契机，教师应与时俱进，要充分应用网络和信息技术创新教学，在强化自身能力的同时培养幼儿信息素养，使其逐渐适应线上学习，为今后的自主学习奠定基础。幼儿园应与家长保持联系，及时沟通幼儿成长中的问题，通过在线沟通、在线游戏帮助幼儿疏导情绪问题，用饱满的精神参与到学习中。

（作者单位）

参考文献：

- [1] 王潇. 浅析线上直播教学在幼儿园学前教育教学中的应用[J]. 佳木斯教育学院学报, 2020, 036(005): 126-127.
- [2] 周健宇, 关亚文, 袁宝坤, 等. “互联网+”教学模式在学前教育实践中的应用[J]. 好家长, 2018(29).

作者单位：

江苏省苏州市吴中区东山实验幼儿园