

# 微课资源建设及小学教学应用的思考研究

◎郑小英

**摘要:** 随着现代科技的不断发展,我国教育领域逐渐地得到教学改善。其中微课资源,作为教学方面的科技手段,以快捷、简单、交流互动性强的特点,在小学教学中得到广泛运用。微课视频的应用在一定程度上,不仅提高了小学教学的教学成果和课堂效率,也对学生的学习产生较大的积极影响。微课资源的建设对于小学教学的课堂提升和广泛学习起到有效地推动作用。

**关键词:** 微课 资源建设 小学教学

微课,顾名思义就是指微课堂,在最近几年的教学中,已经发展成了比较成熟的数字化教学方式和便捷的教育资源体系,主要内容就是教师利用多媒体的技术手段进行短时间的教学视频录制,主要体现教学内容中的某一个知识重点和学习难点,具有较强的针对性和方便灵活性,将比较分散碎片化的网络信息转变为短小精简的教学视频。这种方式相比于传统的教学模式具备教学的创新性,吸引学生的学习注意力,增加学习的兴趣,促进高质量教育资源的分享传播,在改善学习方式和提高教学成果上起着不可替代的推进作用。本文以小学微课资源建设的现状入手,结合实际情况展开阐述,针对如何把微课资源建设更好的应用到小学教学的教学中进行探讨。

## 一、微课资源建设的现状

### (一) 制作缺乏整体性

微课在小学教学中应用并不广泛,只有小部分教师在特别需要的时候会使用,大部分教师甚至从未使用过微课,缺少微课资源建设的整体规划。微课的制作需要教师精心设计教学内容,要考虑到整体性,但仍然有少部分教师只根据某一教学环节制作微课,过于注重任务完成,忽略课程本身。在小学教学阶段,不同年级的学生,不同的教学科目知识的侧重点是不同的,不能考虑统一性,要充分进行整体课程的规划合理利用微课资源,具备自己的专业科目教学特色,发挥微课资源在小学教学应用上有利作用。

### (二) 建设水平不高

微课是需要教师进行资源整合的,不是简单的资源索取,对交互性也有要求,以及需要有对应的链接等等。微课并不

是单一地把课程录制下来做成视频那么简单,是需要对教学内容的进行设计制定的,对于知识的重难点也要有所掌握。教师想要做好一个高质量课程的微课视频需要有大量的信息收集和整理,再进行制作上报,审核等一系列流程,要花费不少的时间和精力,而平时还要有繁重的教学任务和备课需要完成,导致教师力不从心,做出来的微课视频也缺少质量。

## 二、对小学教学中微课应用的建议

### (一) 针对性利用微课资源

在微课制作中,首先需要教师对教学科目有深层次的理解和对知识点深入的把控,整理出所要向学生传达的重点内容,做到精炼而简单,抓住问题的关键点;其次,在讲述过程中由于时间有限要快速提炼主题,表达中心问题点,语言简单而清晰,可以设置教学情景,增加讲解的乐趣,丰富内容;最后,也是极为重要的一点,就是在微课结束之后的评价与反思,通过学生的评价,了解内容的不足之处,再加之修改和反思,以做到精益求精。

在学生方面,学生的理解能力不同,接受知识的程度不同,自主学习能力也不同,这时,微课的运用就要考虑综合情况,针对理解能力比较强,知识掌握比较好的学生,教师可以提供优秀的微课资源或者锻炼他们自主通过网络途径收集优秀的微课案例,而对于自主力和理解力稍稍差一些的学生,不仅要在他们学习微课时做到及时提醒还要进行适当的督促,也可以选择一些难度较低的微课内容,提高学习能力,帮助他们更好地理解微课内容,做到有耐心的引导和教学。

### (二) 实现微课资源与教学融合

微课是小学课堂教学活动的重要组

成,需要做到微课与教学的深层融合。微课资源的良好利用是教学的重要辅助工具,能帮助学生理解教学中的难点和重点知识,也使课堂教学变得多元,生动,吸引学生注意力,为教学做有益补充。

例如:在苏教版教学中关于《直线的倾斜角与斜率》的微课课例,教学内容安排得清晰详细,学生的学习目标,学习任务也都呈现了出来,而且知识点有明确的提炼,内容有趣味性和互动性,很大程度上吸引力学生的学习注意力,作为学习的辅助性资源,微课资源建设是小学教学质量提升的重要因素。

## 三、结语

总而言之,微课资源在小学教学上的课堂应用是一种创新教学的形式,在其得到广泛应用之前已经考虑了诸多问题,虽然实际用到教学中的微课资源有限,但对小学教学仍然有着非常重要的意义和使用价值。高质量的微课资源可以有效改善教学方法,优化学习的效率,对于知识的掌握和运用都有一定的作用产生,是未来教育逐渐发展不可或缺的一种教学形式,使教学转向移动化和快捷化,有利于优秀教学资源的共享传播,以及提升教师教学的专业化水平。合理正确地利用微课资源将会是以后小学的教学常态,便于对学生的知识传授,为实现最优教学奠定基础。

## 参考文献:

- [1] 黄丽萍. 微课资源的开发与建设在高校教学中的应用研究[J]. 普洱学院学报, 2018, 34(04): 137-138.

## 作者单位:

广西北海市银海区福成镇宁海小学