

# 初中美术欣赏课教学中学生审美能力的培养

◎任志强

摘要：初中美术教学是培养学生审美能力的主力之一。在新课程标准中，更是提出了“美术课程应该追求人文性”的教学要求。为此，本文将分析在初中美术欣赏课教学中，培养学生审美能力的策略，以期通过此综合培养学生的美术素养。

关键词：初中美术 欣赏课教学 审美能力

在初中美术欣赏课教学中，对学生的审美能力进行培养已经成为必然要求。作为义务教育阶段必修的艺术课程，初中美术教师要重视此门学科；要在素质教育实施下，利用良好的方式，加强学生对美术作品中美的欣赏；要通过欣赏课教学，针对性地培养学生的审美能力。

## 一、全面开发教材

其实，初中美术教材中融合了大量编制人员的心血，编制人员所选出的图画都极具时代特点。在全球化的发展背景下，编制人员会融合许多不同国家的优秀艺术作品，教师们可以利用这些作品展开课程教学。这样学生们不仅能够对本国家本民族的文化精髓进行了解，还能够对其他国家的艺术文化进行学习。在这样的情况下，作为初中美术教师在美术欣赏课中，应该全面开发教材，站在学生的角度分析教材，对教材中具有代表性或者拥有深刻内涵的图画进行深入讲解。让学生们能够有计划、有选择性、有针对性地欣赏图画，提升个人的审美能力。而除了需要在课堂教学中指导学生们进行作品欣赏，培养学生们的审美能力，还需要指引学生们在实际生活和社会自然中，欣赏大自然所创造出来的美丽图画。学生们可以加强对现实生活中景色的观察和欣赏，可以进入当地的文化馆、博物馆和艺术展览馆等，对其中的藏品进行欣赏和研究。以此在培养学生审美能力的同时，锻炼学生的观察能力，发展学生良好的学习习惯。

## 二、引领学生感受作品意蕴

教师在开展美术欣赏课时，应该紧密地结合起新课程标准中对美术的教学要求和教学内容，应该通过对教学方式的创新，加强学生对美术中美的感受。教师需要以学生为主体，带领学生们对美术作品进行

欣赏，让学生们在欣赏中，说出作品中的造型美、变化美、构图美、色彩美等等，让学生们在表达出作品中的各种美后，说出美术作品中蕴含的意蕴，阐述自己的观赏感受。

如，教师可以在教学中展示出张择端的《清明上河图》，利用多媒体放映与《清明上河图》相关的文字和视频，并将其制作成课件，让学生们通过课件学习，了解该幅作品。同时，教师还可以以作品中所描绘的历史情景为依据，以作品中栩栩如生的人物表情为前提，对环环相扣的故事情节进行设计。让学生们在欣赏作品的同时，了解相关的创作故事，激起学生的欣赏情感，让学生产生共鸣。另外，教师还需要在指导学生们学习理论知识后，以理论知识为前提，进行作品创作，实际绘画出相应的图画。如当学生们在学习了绘画的基础手法后，教师就可以让学生们对自己喜欢的事物、景色或者人物进行绘制。在此过程中，有学生绘画冬日的傲雪梅花；有学生绘制春天的万物复苏景象。教师就可以让学生们结合其理论和实践，在了解了梅花的特性、生长环境、主要形态和主要颜色后，对绘制梅花时的笔墨运用、线条组织等进行更加深刻的讲解。如此可以在深化学生对绘画技巧的理解时，培养学生的审美能力和实践创作能力。

## 三、指导学生们于实践中创造作品

通常来说，学生们只有感受了美和体验了美之后，才能创造美，而学生们创造美的过程，其实也是作者感受自己生活的过程。因此，在初中美术欣赏课教学中，教师应该以学生的生活实践为出发点，引导学生们在生活实际中，对美进行观察发现、表现创造。首先，美术教师可以带领学生们走出课堂，以日常生活为依据进行创造。教师可以让学生们对中秋节的文化

展览进行美术创办；可以让学生们参与进母亲节的绘画比赛；可以让学生们对元宵节手抄报的设计活动进行参与；可以让学生们对一篇与生命安全相关的作品进行创作等等。教师还可以引导学生们利用生活中的废旧材料，对贺卡、手工作品等进行制作，可以让学生们参与进剪纸活动。其次，教师需要以美术知识为基础，在对美术学科和其他学科进行整合后，以此整合为基础，丰富美术欣赏课中的文化内涵。让学生们在学习美术知识时，感受其中的内涵，培养学生的感知能力，从而发展学生的审美能力。比如，美术教师可以和语文教师联合，对“感悟经典文学中的诗情画意”比赛进行举办；对古诗词句画比赛进行组织；也可以和英语教师一起，对英语剪贴报比赛进行开展，对看单词绘画比赛进行组织举办等。通过这样一系列的实践活动，加强学生对美术知识的学习，对相关作品的欣赏，帮助学生积累更多的素材和经验。使得在增强学生的美术基础和绘画技巧时，开阔学生的眼界，促进学生审美能力的提升。

## 四、结语

对学生的审美能力进行培养其实就是初中美术欣赏课教学的重点之一。因此，在实际的初中美术欣赏课教学中，教师需要对学生的实际学习情况进行了解，在对教材进行深入研究和全面开发后，以学生的生活实践为基础，对传统的教学观念进行转变，让学生们对各美术作品和社会自然中的美进行欣赏和感受。让学生们基于对美的欣赏，培养自己的审美能力。



作者单位：甘肃省宁县和盛初级中学