

分析影响农村体育教学的因素及改进措施

◎张新霞

摘要：农村学校的体育教学由于经济政策等多方面的因素制约，存在着许多亟待解决的问题。本文从这些影响农村体育教学的因素出发，探讨和研究提高农村体育教学水平的具体措施。让体育教学的重要性深入人心，为农村的体育教学争取更多的资金注入，建立健全农村体育教学体系，采用创新教学方法帮助学生获得更好的体育教育，做到德智体美劳全面发展的新时代人才。

关键词：农村体育教学 影响因素 改进措施 资金短缺

农村地区的教育改革问题一直是教育界突出的重点和难点问题，尤其是在体育教学这个方面，农村教学总是表现出家长教师不重视、基础设施不完善等缺点，因此为了响应国家号召，为祖国和社会培养出新时代全面发展的人才，农村体育教学继续寻找出路。

一、农村体育教学现状分析

与城市学校的体育教学相比，农村体育教学存在的最突出的问题就是经费紧张，学校缺少充足的体育教学器材，无法安排种类丰富的体育锻炼项目。有些学校由于地理位置的限制，面积大一点的操场都不能提供。这就导致农村体育课常常是体育老师安排学生在操场上自由活动的形式。这种过度自由化的教学方式让学生无法意识到体育锻炼的重要性，也没有从实际上提高学生的身体素质和体育素养。

二、影响农村体育教学的因素

首先，影响农村体育教学的首要因素就是资金问题。由于农村经济发展水平不高，专门用于教育的费用就相对较少，当本就不多的资金分配给数学、语文和英语等基础学科之后，体育学科能拿到的资金可以说是寥寥无几了。没有资金投入，体育课就没有基础的设施器材，想要开展高水平的体育教育可以说是难上加难。在这种环境下，体育教师的工作积极性容易下降，学生对于体育课的重视程度也越来越低，导致农村体育教学水平始终无法达到让人满意的水平。

其次，由于固有观念的影响，农村地区的教师和家长都普遍认为文化课要比体育课重要得多，导致许多农村学校已经把文化课占用体育课当成一种常见现象。

最后，农村学校的体育教师往往未经过专业的培训与考核，自身可能并不具备充足的专业知识，体育教师往往由临近退休的老师担任。教师自身水平的限制也是导致农村体育教学落后的重要原因之一。

三、改进农村体育教学现状的措施

第一，保证充足的体育锻炼时间是首要任务。学校应该安排划分好各个学科的授课时间，杜绝文化课随意占用体育课的现象。充分利用学校拥有的体育教学资源完成好每一次体育课。

第二，应试教育的刻板观念需要及时彻底地纠正。应试教育对于学生的要求已经成了许多学校和家长对于学生的要求，“文化课最重要、体育课只是放松”的观念在他们的心中根深蒂固。为了做好农村体育教学改革，就必须将这种错误观念及时彻底地纠正过来，让学校、家长和学生都认识到体育锻炼对于个人发展、社会发展和国家发展的重要性，这是改革的动力和信念。

第三，地方政府需要加大对于农村地区学校体育教学的资金投入，保证学生们能够使用到充足完备的体育锻炼器材。学校也应该对这些器材进行集中管理和定期维护，安排专门人员进行相关工作。

第四，农村体育教学往往不设置考核，导致完整的教学模式不完善。因此，建立健全完备的教学模式，必须建立公平有效的体育学科考核制度，设立专门的考核科目和考核标准，完善体育教学评估体系。依据考核结果对现有的体育教学模式进行相关的完善和改良，整体上提升体育教学水平。

第五，学校需要建立一支高水平的体育教师队伍，从师资力量上提升体育教学

水平。学校应该积极引导教师转变思想，重视体育教学，不断丰富和完善自身的体育教学专业知识，创新体育教学方法，为学生提供更加高效有趣的体育教学课堂，培养学生参与体育锻炼的积极性和主动性，切实提升体育教学水平。

第六，学校应该采取最为直接的方式来调动体育教师的积极性，比如提高体育教师的薪资水平和工作待遇。在平时的会议中多多鼓励和肯定体育教师的工作成果，对于有进步的体育教师应该给予应有的表扬和奖励，构建良好的工作氛围。

第七，农村体育教学由于自身的限制条件较多，在教学模式上照搬照抄城市学校体育教学模式是不现实的。因此，农村学校应该充分结合自身的经济条件和环境条件，尽可能地设计出种类丰富的体育活动，并且明确每一种体育活动的锻炼目的，再对不同的活动进行组合，构成较为完整的体育教学模式。激发学生参与体育活动的兴趣，又能充分起到体育锻炼的作用。

四、结语

综上所述，农村体育教学存在着资金短缺、重视程度不足以及师资力量薄弱等问题，这些因素共同形成了阻碍农村体育教学水平提高的障碍。因此，想要实现农村体育教学水平的质的飞跃，需要从这些方面着手，综合性地解决体育教学水平落后的问题。

参考文献：

- [1] 李萍，魏堪才. 浅析农村小学体育教学现状及改进措施[J]. 读写算：教研版，2012，02(013)：169.

作者单位：山东省东营市垦利区永安中学