

游戏化教学在小学语文教学中的运用

◎拉巴片多

摘要：随着新课改的深入推进，小学语文教学模式也在不断地进行着革新，在此背景下，游戏化教学被广泛应用于语文教学中来，有力地提升了语文教学的趣味性与其有效性，为学生语文素养以及综合素质的发展提供了良好的助力。基于此，本文就游戏化教学在小学语文教学中的运用策略做了详细探讨，以期能够给广大语文教师带来一些借鉴参考。

关键词：小学语文教学 游戏化教学 运用策略

我们都知道，游戏是每一位小学生都喜爱的活动。而将游戏渗入到语文教学中来，打造游戏化的语文讲堂，不但符合小学生的认知特点与学习规律，提高其学习收益，而且还与新课改所倡导的生本理念相符合，对于学生语文素养以及综合素质的发展也大有裨益。所以，在新时期，语文教师有必要结合游戏化模式来创新教学设计和教学模式，从而为素质教育在语文课堂中的落地生根以及小学生的健康发展保驾护航。

一、拼音游戏，简化认知

在小学语文教学中，拼音教学是小学生识字、阅读以及学习语文知识的重要保障。然而，由于汉语拼音属于抽象化的表音符号，所以常常使学生望而生畏，无法将其记忆牢固。对此，教师可将游戏渗入到拼音教学中来，以游戏化的方式来简化学生的拼音认知，提高其拼音学习有效性。例如，教师可将小学生比较熟悉且喜爱的儿歌游戏引入到拼音之中，如针对a、o、e的拼音教学，可编制相应的儿歌“练习唱歌aaa，公鸡打鸣ooo，天鹅洗澡eee……”然后结合相关插图来指引学生进行拼音儿歌学唱。又如，教师可将“描述字母”游戏引入课堂，指引学生说一说拼音字母像哪些生活事物，如t像一把雨伞、n像一个桥洞、h像一把椅子、l像一根棍子等等，通过这样的方式来简化学生的拼音认知，让他们能够在愉悦的氛围中逐步将拼音知识掌握牢固。

二、识字游戏，激起兴趣

识字教学作为小学语文教育的重要内容，是学生进行学习活动的保障。然而，在以往的教学过程中，识字教学大多以言

语灌输的形式展开，极容易消减学生的识字学习热情，并且为后续教学埋下负面隐患，这显然是与素质教育要求相悖的。对此，语文教师不妨将视角放在游戏化教学之上，将游戏活动渗入到识字教学之中，从而把握趣味教学这一主线，为学生营造一个轻松愉快、丰富多彩的识字学习环境，从而使他们能够保持长久的学习活力，并逐步掌握汉字的认知技巧与规律。例如，在识字教学实践中，教师可将“偏旁接龙”游戏引入到课堂之中，让学生围绕三点水、提手旁等汉字偏旁来展开文字接龙。期间，学生不但要说出相同偏旁且不同的汉字，而且也要说一说汉字的具体意思，如果那个同学说不出来就算作游戏出局。又如，教师可将“找朋友”游戏引入识字教学当中，指引学生对比一些汉字，寻找相同偏旁的汉字等。通过以上方式来激起学生的学习兴趣与竞争意识，从而让他们寓学于乐，进一步提高教育实效。

三、阅读游戏，提升理解

在语文教学中，阅读同样是重要的一环。良好的阅读能力往往与学生的学习能力相挂钩，所以，做好语文阅读教学对于学生更好地学习与发展是极为有利的。而如果教师能够将游戏化教学渗入到阅读教学中来的话，就能够同时实现增添教学趣味性和提高教学效果的双向教育目标，从而为学生语文素养发展奠定基石。例如，在讲授《掩耳盗铃》时，教师可开展“角色演绎”游戏，期间依据学生的兴趣爱好、表达能力以及语文能等方面的实情，秉承异组同质原则，在班内组建多个语文表演小组，然后指引各组成员结合教学内容，编制相应的情景剧，并依次展示在课堂之上，以此来给予学生别样的学习体验，并

在潜移默化中深化其阅读认知。又如，在讲授古诗时，教师可引入竞赛游戏，如可开展“古诗朗读大赛”“班级好诗词”等等，指引学生积极参与并设置相应的礼品奖励。同时，教师还可引入家庭力量，开展“古诗故事亲子讲述比赛”等类型的古诗词阅读游戏，这样一来，不但能激起学生的学习热情，而且还能为他们良好学习习惯的养成奠基，可谓是一举多得。

四、结语

总之，将游戏化教学渗入到小学语文教学中来有着诸多现实意义。广大小学语文教师应当秉承素质和生本教育观念，在正视游戏化教学优势及育人意义的同时，不断运用新思路、新方法来打造游戏化的语文讲堂，给学生创造一个寓学于乐的课堂氛围，让他们能乐学、知学与好学，从而在保证教学有效性的同时，为学生语文素养的发展打下坚实基础。

参考文献：

- [1] 刘艳. 小学语文游戏化教学策略[J]. 江西教育, 2018(27): 54.
- [2] 陈黎. 游戏在小学语文课堂教学中的运用策略[J]. 电脑迷, 2018(07): 161.

作者单位：

西藏日喀则市桑珠孜甲措雄乡中心小学