

爱于心践于行——小学班主任德育工作研究

◎刘萌萌

摘要：小学教育作为启蒙教育，不仅要为学生传道授业解惑，更承担着塑造学生正确价值观念，培养学生良好思想品质的重要育人任务。小学班主任要提高自身道德修养，树立正确的教育观念，设置科学合理的管理策略。从而将德育工作内化于心，深化于行，有效促进小学生身心的健康成长。

关键词：小学 班主任 德育工作 管理策略

小学班主任是教师、学生与家长之间沟通的纽带，是班集体不可或缺的灵魂人物。在班级管理的过程中，班主任通过合理的裁决与科学的管理制度，便能促进师生、家校之间的沟通，构建和谐积极的班级氛围。进而在无形中为学生树立正确的榜样，进行思想道德教育与行为道德教育。

一、在小学班级管理工作中践行德育的重要性

（一）深入贯彻素质教育

随着时代的日新月异，社会对于小学教育有了更高层次的要求。如今小学教育已经打破了传统应试教育理念的束缚，趋向素质教育转型升级。因此德育工作之于小学教育的重要性日益凸显。班主任唯有在班级管理工作中渗透德育教育，才能全面提升学生的综合能力，为社会培育“四有”人才。进而优化小学素质教育的质量与效率，为学生的今后学习与终身发展培养必备的道德品质。

（二）促进小学生身心健康发展

小学生的思想观念尚未定型，缺乏独立思维与判断能力。这便导致小学生极容易受到外界因素的干扰而走上歧途，或产生心理问题。因此对学生进行思想指导，开展德育教育是小学教育刻不容缓的重要任务。在班级管理工作中，深入贯彻德育教育有利于班主任平等对待每个学生，规范学生的行为举止，有效调节班级矛盾，增强班集体的凝聚力。从而使学生在积极融洽的班集体中健康成长，在班主任的榜样引导下树立正面的人生观、世界观与价值观。

二、促进小学班主任德育工作高质开展的有效策略

（一）将德育深入渗透于各科教学活动在开展德育工作时，班主任不仅仅要

从自身出发，还要指导科任教师统筹规划，推进教学活动与德育工作有机结合，相辅相成。例如小学语文教学中，教师可以通过分析名篇佳作开展德育教育，向学生传递高洁深刻的思想精神，在文化熏陶中培育学生的道德品质。又例如音乐教学中，教师则可以指导学生合唱《义勇军进行曲》《我和我的祖国》等等爱国曲目，通过艺术实践活动进行德育，增强学生的爱国情怀。因此班主任要重视与科任教师之间的沟通交流，开展德育专题的教研会议与活动。指导科任教师全面认识德育工作的重要意义，进而结合各学科的特点，有的放矢地开展德育工作。除此之外，班主任要充分发挥自身的纽带作用，深入了解不同学生的实际学习情况与能力差异，并及时反馈给科任教师。这不仅有利于各学科教师科学把握教学进度，还能使科任老师践行德育的理念，在教学过程中对各层次学生一视同仁。

（二）促进家校合作，构建家校共育体系

德育工作不仅仅是小学教育的任务，也是家庭教育的任务。原生家庭是对孩子身心成长影响最为深刻的外界因素。因此班主任在小学德育工作中要积极与家长沟通交流，全面了解学生的家庭情况、性格特点与兴趣爱好，并向家长及时反馈孩子在校学习情况。通过双向的交流指导家长转变传统的应试教育观念，将教育重点聚焦于学生的心理健康与道德修养。除了传统的线下家长会外，教师可以利用线上互联网平台，构建如微信群这类的家校共育体系。班主任便能更加及时地进行信息反馈，与学生父母深入交流，共同制定合理的德育教育策略。

（三）开展红色教育，培育学生爱国情怀

爱国主义教育德育工作的核心，爱

国情怀更是深深植根于每个中国人民的心中。然而随着信息技术的不断发展，网络在一定程度上促进各类错误的舆论与价值观的输出。小学生作为在互联网时代下成长的一代人，极易被网络舆论煽动引导，严重导致了部分学生爱国意识的淡薄。因此班主任要积极开展红色教育，加强针对学生的思想政治指导。班主任可以组织爱国主题班会，向学生展示科研专家、感动中国人物、抗战英雄。通过感人肺腑的爱国事迹，来引发学生共情，激发学生内心的爱国情怀。班主任亦可以向学生展示中国科技、经济、文化等多方面的卓越发展与建设成就，来强化学生的民族自豪感与归属感。

三、结语

小学班主任要正确认识自身的榜样作用，把握德育教育的内涵，提高自身的道德修养与专业素养。从而以身作则，让学生在耳濡目染中培育良好的品质。其次班主任要正确认识自身的纽带作用，与家长、科任教师积极地进行沟通交流，推进德育工作的全面开展。最后班主任要正确认识红色教育的重要性，提升学生的爱国情怀，增强学生的思想政治道德素养。

参考文献：

- [1] 李阿静. 爱于心，践于行[J]. 青年时代，2020（02）.
- [2] 张显燕，王振海. 提高小学班主任德育工作实效性的途径[J]. 中国校外教育，2018（35）：33-37.

作者单位：山东省邹平市黛溪小学