

高中英语新教材人教版教学内容探究

◎张秋英

摘要: 在新课程改革的不断推进的情况下, 英语教学也必须顺应时代的发展, 作出进一步的改革与教学模式的优化。以新课标的教学标准为出发点, 贯彻落实相关课改的教学规定, 对于学生的全面发展提出新的要求, 也要注重学生英语核心素养的良好养成。教师要做到教学内容和教学模式上的积极创新, 不仅要向学生传授基本的英语知识、完成教学任务。还要把培养学生良好的英语学习习惯与技能掌握作为教学重点, 以提升学生自身的英语综合能力。

关键词: 高中 英语新教材 人教版 教学内容

在各地区的英语教材的制定上划分了众多版本, 其中人教版的英语新教材做到了内容创新、结构合理、图文并茂、形式活泼, 突出了英语教学的新理念, 符合学生心理和欣赏需要, 具有鲜明的时代特征, 是英语教学迈入新阶段的有力证明。高中人教版英语教材在原有教材的基础上做到了推陈出新, 改变了以往过分注重英语知识讲解而忽视学生实际知识运用的情况, 而是把关注重点放在了学生的英语语言运动能力的培养上, 强调以多种教学手段和教学途径, 发展学生的英语综合实力。因此, 教师要做到教学创新, 把钻研教材放到教学任务的重点, 教学内容始终围绕教材展开, 使教材的新颖性、独特性和创新性得到充分体现。本文以高中英语新教材人教版教学内容入手, 结合实际教学情况展开阐述并进行教学内容分析。

一、人教版高中英语教材分析

(一) 强调以学生为主体

新教材每个单元的内容编排顺序: Listening and Speaking → Reading and Thinking → Discovering Useful Structures → Listening and Talking → Reading for writing → Assessing your progress. 从听到说到阅读、思考到发现语法点再到听说读写加上自我评价自我评估, 无不体现了以学生为主体, 这样的编排是有意识地改变了以教师为主体, 过分重视语法、词汇讲解和传授的倾向, 反复在听说读写的语言实践中培养学生的综合语言运用能力。新教材的内容贴近学生生活, 符合学生心理和欣赏认知, 为学生营造了轻松、自由的学习氛围, 在此基础上, 也给教师的知识传达带来了多元化的体验, 帮助学生和教师之间的知识、情感交流, 促使学生自觉有效地展开学习。

(二) 注重英语的交际能力

英语是重要的语言交流工具。高中英语新教材把学生的英语运用能力作为为了内容主旨, 把语言实践的过程作为提升学生英语运用能力的重要途径和检验其语言掌握的有效手段。因此, 在高中英语教学中, 教师要结合教材, 落实展开课堂语言实践教学, 提升学生交际能力。教师要给学生更多展示自己英语口语的表达机会, 通过多种多样的教学手段建立情景, 让学生在愉悦氛围中学习, 使学生产生浓厚的学习兴趣, 掌握英语这门科目的知识, 做到实践教学与理论教学的互相融合。

二、高中人教版英语教材教学内容创新的举措

(一) 突出任务型教学模式

在高中英语新教材的教学中, 教师要通过创新型任务型教学模式来提升课堂教学效率和学生的英语学习积极性。教师要深入研究教材内容明确英语教学的任务和教学目的, 促使学生掌握英语知识要点。教师要精心布置英语课堂学习任务, 使学生带有目的性的学习, 在任务的驱使下积极认真地思考, 分析和解决问题, 好的教学模式能很好地带动学生的学习气氛, 使学生的学习情绪得到提升, 活跃课堂氛围, 进而使课堂教学的效率得到提升。

(二) 精心教学形式

教师在英语教学时可以把多媒体现代手段进行合理运用, 保障新教材的教学重点达成, 培养学生的语言运用能力和对于英语材料的理解能力。比如教师把新教材内容中的英语对话以多媒体的形式加以展示, 更加直观地展示了英语材料的内容和发音, 促使学生对教材内容和英语知识更深入的理解和掌握, 激发学生的学习热情,

活跃学生的思维, 促使教学效率得到进一步的提升。布置课后任务也是教学的重要环节, 课后任务能巩固课堂知识, 所以同样需要精心设计其形式, 让学生无压力并乐意接受。把现在与生活相结合, 并与现代通讯相结合, 不仅锻炼了学生的写作能力还能锻炼其现代通讯技术的操作能力, 不仅提高了学习英语的兴趣, 还加深了对本单元所学内容的记忆。

(三) 教会学生掌握学习方法

在新课程改革的大环境下, 高中的英语新教材中呈现多元且丰富的教学方法与学习方式。对于高中生来说, 学习不应该是千篇一律的, 要根据自身的个性化发展和对于知识的接受掌握能力, 做到优势互补、因人而异。教师在英语教学过程中, 最为重要的一点就是切忌“灌输式”的知识传达, 要引导学生掌握有效的学习方法, 及时调整自身学习方式上的不足之处, 保障学习的质量。由此可见, 教师是学生学习上的重要辅助, 发挥着积极作用, 一方面可以引导学生了解教材, 制定学习目标, 在英语实践方面作出具体要求, 另一方面, 使学生认识到学习方法的重要性, 树立良好的自我学习方法和自控意识。只有让学生做到自觉学习快乐学习, 才能提升英语教学成果。

三、结语

总而言之, 在人教版高中英语的教学中, 教师要做到不断的探索 and 教学实践, 以教材内容为依据, 寻找积极的教学因素, 灵活地运用教材, 使学生的主体学习能力得到全面的提升, 满足教育改革的发展要求。 (张秋英)

作者单位: 广东省江门市台山市培正中学