

培养小学生自主学习能力的策略

◎王凤霞 徐金峰

摘要：随着时代的发展，人们的生活模式也与以往有很大的不同。现在更加注重对于小学生的教育，当然，也有很多家长从幼儿园开始就十分重视。教育不仅仅是一个家庭的希望，也是一个国家的希望。然而，教育的真正内涵是培养孩子的自主学习能力，不是一味地让家长或者老师一直监督学习，如果孩子能够具备自主学习能力，那么将来无论在哪里生活工作前方的路都将会是光明的，所以自主学习的能力足以展现出大作用。

关键词：小学生 自主学习能力 相应的策略

在现在的社会下生存，如果没有一定的文化作为保障，那只能是寸步难行。还需要的是自主的劳动学习，如果只靠别人那最终也难成大气。小学是每个孩子学习过程中必经的阶段，然而，小学阶段如果没有能够培养自主学习能力，那么在以后的学习过程中也是比较困难的。自主学习能力需要从小就开始培养，在稍微大一点的年龄以后就已经形成了习惯，习惯养成后就不容易更改，所以在任何方面都会自主地去学习。

一、培养学生自主学习能力的策略探究

（一）创设良好学习环境

在我国传统教育中，可能重视的是“以知识为中心”的教育，教师们根据教材的内容和教学大纲，把要讲的内容传授给学生，学生在课堂上被动地接受知识的灌输，也正因为这样，学生们会觉得学习枯燥无味，甚至产生厌学的情绪，新课程的教学理念，要求教师尽可能地为学生们考虑，为学生营造良好的学习气氛，创造一定的情景，挑起学生的求知欲望，例如：以小学语文为实例，老师在教学《荷叶圆圆》这篇课文时，会存在一部分学生可能并没有看见过真正的荷叶，所以老师可以找出有关荷叶荷花的图片或者视频，以多媒体的形式展现在学生面前，并创设生活化的情境开展教学，有效的激发学生的学习兴趣，锻炼学生思维能力，进而更好地培养学生的自主学习能力。

（二）丰富课上实践活动

对于小学生来说，可能对知识的渴望度比较低，所以需要教师很好地引导他们进行自主学习，这时候最需要的就是教师能够根据孩子的需求，去创设一些能够调动孩子们积极性的学习模式。例如老师

在教学《丑小鸭》这篇课文时，老师可以在学生对课文初步的学习之后，让学生们掌握从丑小鸭变成白天鹅中蕴含的人生哲理，后根据学生的知识基础，学习能力和兴趣习惯等将学生分为几个学习小组，可以引导小组学生积极地朗读课文，回答课后习题，布置几个小小的问题让小组内部讨论，从《丑小鸭》这一课文中找出中心，进而更加深入地理解和掌握这篇课文，这样不仅能够充分锻炼学生自主学习能力，还可以使学生获得满满的成就感。

（三）注重良好家庭教育

家庭是孩子的第一学校，父母是孩子的第一任老师，家庭教育是教育孩子的起点和基点，良好的家庭教育是造就孩子成才的必要条件，良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。其实孩子能否接受家长的教育，关键取决于孩子内心如何看待家长，如果想要培养孩子们良好的自主学习习惯，就需要调动孩子们的学习积极性，例如，一方面，家长让孩子们自己制定每周学习计划，特别是周末学习安排，用小本记清楚每天布置的作业，并按记录完成每项作业，摘抄自己掌握不会的题或错题，定期检查孩子们的学习计划执行情况，增强孩子们自主学习的主动性，使他们对外部知识经验的理解和认同乃至吸收等转化为内在的活动，从而达到有知性的学习。另一方面，就是家长和老师之间的配合，家长需与老师及时沟通孩子们的学习情况，老师需要根据家长的实际情况合理安排适当的学习内容，改变以往开家长会的方式，调动家长的主动性，调动家长参与孩子管理，德育教育和学习习惯培养的的积极性，设立学校的开放日活动，让家长能够走进学校，了解孩子们的学习状况，这一系列的措施可以更好地培养孩子们的自

主学习能力。

（四）提高学生学习能力

为了提高孩子在学习征途上的综合发展，使得孩子们无论是知识层面上，还是生活层面上都能够有所帮助。教师可以多举办一些活动，活动的主要意义向自主创建方面进行，这样可以使得学生在学的过程中培养自主学习自主创设的能力。正所谓少年强，则国强。少年独立，则国独立。这是前人的指导，需要我们跟随着前人的脚步去实践去实现。作为学生的指引者也是一样的，需要去正确地引导并且能够有耐心和细心。好的行为习惯可以塑造一个孩子的未来，好的行为习惯可以成就一件大事。所以说培养孩子们自主学习习惯是非常重要的事情，也是需要所有人都参与的一件重要的事情。没有规矩不成方圆，没有好的学习方法只能是纸上谈兵。为培养祖国的未来，培养他们好的学习习惯需要我们不断努力。

二、结语

小学生的学习内容是经过对此改变的，只有在其中找到最适合的那一种，才能够使得学生在学习的过程中变得轻松自在，并且爱学。所以小学生学习知识的前提，就是具备良好的自主学习能力。这样学生会自主给自己设立目标，而不是别人一直督促着自己。在自己制定的目标下努力，向着更好的方向去发展。所以在小学，孩子学习知识的关键时期，也是打好基础的时期，我们不能放弃大好时光，需要在最恰当的时期指引着学生去如何培养自己的自主学习能力。

作者单位：鹤壁市鹤山区明德小学