

# 手机管理任重道远

◎凌爱平

开学以来看到其他班上陆陆续续有人被宿管收缴手机，心里窃喜：还好，我班没有人被收缴手机，看来我一再叮嘱没有白费口舌。同学们还是很听话的。

这个想法刚从我脑海里蹿出来不到一小时，我刚上完课回到办公室，级长就告诉我，昨晚你班两名学生被教官没收手机，手机上贴有学生名字。现在手机放在你办公桌上。看来，之前的庆幸被现实击得粉碎。

怎么办呢？按规定，第一时间我通知家长来学校拿回手机。

我拨通了家长的电话，家长都很爽快地答应来拿手机。和家长见面后，我得跟他们了解相关的情况。首先问他们是否知道学校“关于禁止学生携带手机进校园”的规定。两个家长都说知道，上周末孩子已经拿回这个规定，并叫他们签了字。其次，我问他们有没有收到我用校讯通发出去的提醒家长监管好孩子不要让其带手机回学校的短信。他们也都说有。“那你们明明知道这个规定还让孩子带手机？”我问。其中一个家长说：“我都不知道孩子回校带了手机，我把手机藏起来了，以为他没带回手机，不知怎么又被他找到了。”另一个家长说：“孩子回校之前我还跟他说，不能带手机回学校，我孩子当时也答应了，不知啥时他又拿回了手机。”

看来，我错怪家长了。事实不是家长不管，而是孩子没做好。

其中有一个家长还说：“老师，在校麻烦你对我孩子严加管教，这事我要是告诉他爸爸，他爸爸肯定会揍他一顿。”我赶紧提醒家长：孩子已经读高中了，不要再动手打孩子了。因为他们都有自尊心。但是还是要要求家长反复跟他强调，以后一定不能带手机回学校。同时我给家长讲了学生带手机进校园的坏处，他们也十分认同我的看法。

最后，我把手机归还给了家长，把孩子找过来让他们在违纪记录簿上签了字。

因为这两个都是内宿生，我不得不再次跟他们强调学校的规定：宿舍区域内出现手机超过三次，取消整个学期的内宿资格；如果在教学区域出现使用手机的情况，则按照上次印发的“关于禁止学生携带手机进校园”的规定处理，同时让学生分别把规定重读一遍，做到心中有数。最后让他们保证以后不再带手机回学校，他们答应了。

既然已有学生被缴手机，说不定还有人带了手机，只是有的可能运气好一点，没被抓到而已。所以不得不在班上再次重申学校“关于禁止学生携带手机进校园”的规定，一旦违反，按规论处。当然我还必须重申学生使用手机的害处：

危害一：智能手机影响中小学生身体健康

长时间看手机，尤其是智能手机，会使眼睛始终处于紧张，用力的状态，得不到充分的休息，从而容易引起近视。严重的甚至会导致孩子失明，或者伤害孩子颈椎，导致孩子颈椎变形。班里有一个学生，就因为假期长时间玩手机，导致脖子痛，手麻，头晕，严重的时候还在医院住了半个月。影响自己的身体健康的同时，也给家庭增加了经济负担。

危害二：智能手机耽误学习

喜欢玩手机的孩子，习惯了手机带来的轻松愉悦的信息，对知识学习感到枯燥乏味，学习成绩下降，一遇到不会的题目，马上就习惯拿手机找答案，不经过思考探究的环节，形成了思维的惰性，形成恶性循环之后，孩子逐渐丧失求知欲，产生厌学情绪。手机可以方便快捷地寻找习题答案，很多学生面对难题不再查找书本，深入思考，完全依靠手机搜索答案，导致思维惰性的产生。

有些自控力极差的学生临睡前都要玩手机，有的学生甚至熄灯后还躲在被窝玩手机，十足的手机控。这样之后的结果是：有的学生因为晚上玩手机导致睡眠不足，

然后早上醒不来，住学校里都迟到。更有甚者，有的学生来到学校直接睡觉。无论老师找他谈话多少次仍然照睡不误。我做过统计，凡是爱玩手机的，成绩都是靠后的。

危害三：智能手机容易让学生迷上游戏。

一次自习课，靠窗位置的一位学生拿着手机在玩游戏，我在窗户旁边观察了很久，这学生根本就没有察觉。眼睛盯着手机屏幕，十分地专注。十分钟过去了，我走到他背后，又站了五分钟，他还是浑然不觉。直到我伸手示意他交出手机，他才交出手机。玩游戏已经到了走火入魔的境界。

还有一个学生为了玩游戏竟然绑定了父亲的银行卡，他父亲有一次去银行柜台说取一万五千元，结果柜台工作人员说，卡里的余额不够。那家长觉得很奇怪，说这怎么可能？这可是他的工资卡。半年的工资没取过。结果工作人员说，最近你卡里有过六次转账记录，共计转出一万九千多。银行给他打出了详细的转账记录，这家长惊呆了。在家长的一再追问下，他孩子说出了实情。家长气得两脸发青。说自己在东莞打工实在不易。工作时间长，有时周末都要加班。因为孩子玩游戏，家长连带遭殃。

另外，沉迷智能手机的孩子常常会对运动锻炼表现出消极态度，导致运动能力低下，进而影响孩子的成长发育。

手机对中小学生的危害可以用触目惊心来形容，很多有识之士得出一个结论：毁掉一个孩子的最好办法就是给他一部手机！

除此之外，我再次通过校讯通发信息给家长，要求他们教育好孩子不能带手机回学校。

班级管理任重而道远，手机的管理尤其需要家校共管，形成合力。只有这样，才能取得成效。

作者单位：新兴县华侨中学