

政党之所以有力量，就在于它是忠诚于理想信仰的，为实现解放人类的伟大理想，保持鲜明的自我革命的政治品格，形成严密组织的整体，而这种组织作用的有效发挥，又有赖于党内实行严格的政治纪律监督。坚守信仰忠诚于理想，加强纪律建设战无不胜，赢得了民心，建立了人民的政权。

忠诚于党的根本宗旨，把人民放在心中最高位置，切实推行全方位政治监督。

马克思主义政党的基本特性之一就是注重党的自我监督。马克思、恩格斯在总结巴黎公社经验时曾经指出，官吏必须处于人民政权的监督之下就是为了防止人民的公仆蜕变为人民的主人。我们党为保持党的工人阶级先锋队性质，践行党的宗旨，认识到必须强化政治监督，自觉地把党的各级组织和党员置于严格监督之下，真正实现人民的政权。

党围绕赢得民心这个最大的政治、保持党的工人阶级先锋队性质，切实维护我们的政权永不变色，进行了有效地全方位的政治监督，夯实党执政的政治基础。中华人民共和国成立后，我国的纪检监察机构逐步健全。我们建立了自上而下的体制内监督与自下而上的体制外监督的双重结合的政治监督体制。1945年，毛泽东同志在著名的“延安窑洞对”中提出历史周期率问题，指出人民群众的监督能够打破这个历史命题。群众监督为自下而上的政治监督提供了畅通渠道。群众监督是值得依赖的强大监督力量。通过各种形式下如人民政协等人民利益表达的重要渠道，使得人民群众理性建言，从而体现人民对国家权力的监督，并且在此过程中，人民群众与执政党结为了政治命运共同体，国家好，个人才更好。忠诚于人民，切实实施政治监督，捍卫了人民的政权。

忠诚于党的组织和权威，推进政治监督向纵深发展。

忠诚党的组织党的权威，是对党忠诚的题中应有之义。党的力量来自组织，列宁曾说，组织能使力量倍增。政治监督中一旦发现的问题，最终解决问题的途径是要依靠党组织来采取措施，如果组织力量软弱无力，政治监督的结果只能是空转。因此只有强化组织服从，才能彰显政治监督的权威力量，才能刚性约束其成员、才能顺利推动政策实施。政治监督成为监察机关的重要职责，重要原则就是确保党中央令行禁止，政治监督检查的实施进程要及时敏锐、精准有力地跟进党中央重大决策部署。从政治上建设党，维护党中央权威和集中统一领导，忠诚于党的组织和权威，推进政治监督向纵深发展。

历史和实践证明，强化政治监督是加强党的领导，巩固人民政权的必由之路，反映出了人民的呼声，心由内生与动有监督有机融合，自觉纳入党的政治监督的行动之中。在迈向中华民族伟大复兴的过程中，忠诚于理想信仰，忠诚于人民的宗旨，忠诚于党的组织，将由内而外，自心而生的忠诚于党的品质与由外而内，严格约束的政治监督的外力塑造统一结合起来，实现我们党既定的伟大目标奋勇前进。

作者单位：中共安阳市委党校

## 高校二级学院党风廉政建设长效机制探究

◎朱银剑

摘要：党的十八大以来，对全面从严治党提出了新要求。高校二级学院作为人才队伍建设和发展的重要阵地，担负着为国育才的重要使命，在人才培养、学术建设、管理体制等各个方面都应不折不扣贯彻落实党中央各项决策部署。有效推进高校二级学院党风廉政建设长效机制，有助于高校又快又好的发展。本文主要通过概述高校二级学院党风廉政建设的意义、探索实施的具体路径以及新形势下面临的新的挑战等，为同行党务工作者提供参考思路。

关键词：高校二级学院 党风廉政建设 长效机制

在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记指出：“先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性，我们加强党的建设，就是要同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争，祛病疗伤，激浊扬清。”高校作为人才队伍发展与建设的重要场所，在政治、文化、学术等领域始终起着引领作用。加强高校党风廉政建设有助于高校形成良好的政治氛围、文化氛围和学术氛围，有利于高校的建设与发展。然而，随着近些年高校体制改革，原有的管理体制和教学观念与新体制的要求产生了碰撞，使得高校的发展面临新一轮的考验，同时对高校党风廉政建设提出了新的要求。

### 一、落实二级学院党风廉政建设的意义

近年来，随着高校体制改革的不断深入，二级学院在人才队伍建设、学术研究、管理考核、服务社会等众多方面的自主权得到充分体现，如何确保二级学院既健康又快速的发展，是全面推进高等教育体制改革的要求，也是全面依法治校的要求。扎实做好二级学院的党风廉政建设工作，营造一个政治清明、作风清正、学术清新、教学清和、环境清朗的文化氛围显得尤为重要。

高校是立德树人的重要阵地，二级学院担负着学生成长成才和教师幸福感提升的根本任务。落实两大根本任务的主要举措在于完善管理体制，提升科研综合能力，发挥服务社会功能，加强师德师风建设，合理安排绩效考核等，如何将众多环节有机结合在一起，党的领导是关键，党风廉政建设是根本。落实党风廉政建设长效机制有利于凝聚人心、统一思想，将各项工作紧紧围绕在党的周围，发挥集中力量办大事的优势；有利于祛除顽疾、净化空气，营造风清气正的政治生态环境；有利于固本强基、培根铸魂，进一步深入推进高校教育体制改革。

## 二、落实二级学院党风廉政建设的途径

(一) 落实主体责任、严肃政治生活、加强监督责任，全面加强政治建设，提高政治引领作用

二级学院党委需持续推进政治清明的生态环境，严肃党内政治生活，孕育健康的党内政治文化，加强理论素养，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。督促党员干部凡事讲政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。1. 全面落实主体责任。二级学院党委自觉承担起党风廉政建设的主体责任，明确党委书记作为第一责任人；明确领导班子分工，领导干部认真履行“一岗双责”，与分管系、科、部门负责人签订党风廉政建设责任书，逐级压实责任，确保党内各项决策部署落实到位。2. 严肃党内政治生活。严格执行二级学院党政共同负责制，规范会议制度。定期召开党委会、党政联席会议，专题研究全面从严治党的工作；定期开展理论中心组学习，及时学习、传达上级有关文件、会议、通报、领导讲话精神等。3. 严格落实“三重一大”工作。建立决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制。对党员队伍建设、人才引进、职称评聘以及涉及到办学方向、教师队伍建设、重大项目申报及关系到师生员工切身利益等重大事项全过程、全覆盖保障权力公正、有效运行。4. 支持纪委独立开展督查工作。定期召开党风廉政建设和反腐败工作会议、纪委工作会议，开展日常谈心谈话、特殊时间节点做好明察暗访，开展正风肃纪专项检查，充分运用好监督执纪的“四种形态”，合理应用“第一种”形态，抓早抓小、防微杜渐，建立自查自省自纠的良性机制。

(二) 加强干部领导责任意识，着力师德师风、学风建设教育，全面夯实作风建设，推进从严治党

### 1. 严守双签责任

二级学院党政领导班子落实“双签”制度，严格执行报告会、研讨会、学术交流及讲座等审批程序；严格规范使用科研经费、遵守学术道德规范。

### 2. 加强师德师风建设

学院党委应注重教师队伍的思想作风建设，建立教职工理论学习制度，助力教

师牢固树立终身学习的观念，既学政治、学理论，又学业务、学科技；建立听课制度，对教师的课堂表现予以考评；推进学术诚信，开展学术交流的内容监督和学术成果的创新审核，建立学术诚信承诺制度，开展学术规范和学术诚信教育，保障学院学术健康发展。

### 3. 三全育人促学风

学院应制定如学生请假制度、毕业生外出实习申请制度、课堂考勤制度等一系列管理制度。遵循学风建设进班级、进社团、进支部的“三进”原则，积极开展全院学生学风建设动员大会、学院学风建设工作专题研讨会、考研经验交流分享会、创新创业竞赛沙龙等活动，做到全方位、全覆盖、全过程落实学风建设相关工作要求，保障学风建设长效机制。

(三) 推进课程思政、开展廉洁研究、创建廉洁品牌，突显建设成果，加强育人成效

### 1. 凝练思政主线，推进课程育人

立德树人是高校教育的根本任务，构建全员、全程、全课程育人格局有助于推进高校人才队伍的建设培养。二级学院根据自身办学特点，凝练具有学院专业特色的课程思政主线，在课程教育中突出思政元素，做到门课程有思政。对教职工教书育人、管理育人、廉洁从教等方面加强教育，严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》。倡导在日常课堂教学过程中，对学生进行理想信念、道德法制、意识形态、诚实守信、行为规范养成教育。

### 2. 开展廉洁研究，助推廉洁文化思考

鼓励教职员工开展廉洁文化研究，积极申报、参与廉洁文化课题。以研促改，进一步探索新形势下廉洁文化建设的研究路径，创新廉洁教育载体。

### 3. 创建廉洁品牌，开发新型廉政育人模式

学院要积极创建廉洁文化品牌，围绕品牌建设效应，利用互联网、新媒体等网络载体，探索开发“线上+线下”廉政教育模式，打造“互联网+”党风廉政教育课程；在大学生思想政治教育上，通过开展短视频征集、征文、廉洁探访等活动，达到廉洁育人效果。

高校二级学院落实党风廉政建设长效

机制是一项必然举措，对促进二级学院办学、管理等起到保障作用，有利于深化教育体制改革。“十四五”规划出台后，高校二级学院党风廉政建设将面临新的要求和考验。如何适应新形势，开辟新思路、运用新方法，持续推进高校二级学院党风廉政建设长效机制发挥更好的作用，是当代党务工作者的新课题，也是时代赋予的新任务。

## 参考文献：

- [1] 吴长菲. 全面从严治党背景下高校院系落实党风廉政建设主体责任的路径研究[J]. 党建工作, 2018(10): 14-18.
- [2] 谷凤娟. 高校二级学院党风廉政文化建设路径探析[J]. 政工管理, 2019(2): 32-33.
- [3] 习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-7-2.
- [4] 白晓雪. 浅析加强高校廉政文化建设的现实路径[J]. 才智, 2017(30): 60.

作者简介：朱银剑，1986年10月出生，男，汉族，浙江绍兴人，绍兴文理学院生命科学院，工程师，硕士，研究方向：思想政治教育。