

# 全媒体时代高校党建工作面临的机遇与挑战

◎梁友君

摘要：习近平总书记指出，要高度重视信息化发展对党建工作的影响，做到网络发展到哪里党的工作就覆盖到哪里，充分运用信息技术改进党建工作，提高群众工作水平，加强网络舆论正面引导。这一指示为互联网下的党建工作开展指明了方向。随着互联网的飞速发展，全媒体时代已经到来。这不仅为高校党建工作的发展带来了机遇，同时也对新时代新形势下的党建工作提出了新的要求，带来了新的挑战。

关键词：全媒体 互联网 党建 机遇与挑战

随着互联网科技的飞速发展，全媒体时代已经来临。与“互联网+”不同，全媒体是信息、通讯、网络技术飞速发展的条件下，纸媒、电视媒体、广播媒体、网络媒体、手机媒体等多种媒介融合的结果。因此，在全媒体时代高校党建工作的开展，需要在原有基础上，进一步运用最新的互联网思维和手段，不断发展高校党建新形态，在清楚认识到全媒体时代为党建工作带来的机遇和挑战之后，探索和创新工作方式方法，将全媒体优势与自身党建工作实际相结合，正式开启新时代新形势下的党建工作新阶段。

## 一、全媒体时代高校党建的功能定位

高校作为党的基层组织，是党的基层战斗堡垒，是贯彻落实党的理论、路线、方针和政策的基础组织。在新时代，科学地把握党组织的功能定位，是新常态下抓好高校党建工作的重要前提。面对全媒体时代的新背景新形势，高校党组织在功能方面不断作出调整，不断尝试与社会结构和基层发展相契合，以五福群众、做群众工作为己任，不断加强基层服务型党组织建设。面对社会的复杂情况和深刻变迁，及时调整功能重心，实现以人为本和科学发展。

全媒体时代高校党建的功能定位，在传统基础上，还增加了新的功能。一是推动发展。基于新时代党的目标任务和保持党的先进性的需要，将推动发展作为第一要务贯彻落实，围绕高校党建工作实践和遇到的具体问题，进行探索和创新，充分发挥出高校优势，挖掘师生发展热情，及时总结经验，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。二是服务群众。在互联网极速发展的新时代，充分发挥全媒体优势，

创新党建组织活动形式和服务行为，以服务群众的实际行动发挥党建工作优势，增强人们对党建工作的认可。

## 二、全媒体时代为高校党建工作带来的机遇和挑战

全媒体作为网络信息交流工具，是当下最先进、最活跃、应用范围最广的生产力要素。由于技术更新快，在全媒体的应用人群中主要以青年为主。因此，全媒体党建新时代对于高校党建工作的冲击最大，但与此同时也为高校党建工作带来了难得的机遇和挑战。

首先，全媒体为高校党建中的基层组织生活、为贯彻落实全面从严治党提供了全新的载体和手段。通过全媒体网络手段，不仅创新了形式，使得形式更加多样化，扩大了参与度和新颖度，提升了教育效果。同时也为广大党员及时充分地获取相关信息，提供了更为便利的条件。将全媒体优势与自身党建工作实际相结合，不仅使党费缴纳、党员管理、党组织生活等工作完成得更为高效，还为党内政治生活的规范有序进行提供了新的载体和途径。

第二，全媒体的融入为高校全面增强党的执政能力建设提供了新的方法。作为新一代生产力，将全媒体优势与自身党建工作实际相结合，正是党代表先进生产力要求的一种具体的体现。利用网络和全媒体来开展党建宣传工作，不仅能够扩大影响力，还能进一步增强高校党组织凝聚力，在实现党建工作网络化的同时，利用新媒体网络技术手段，不断完善网络化党建平台建设，进一步完善党员信息管理系统，多渠道开通交流途径，创新网络监督方式方法，充分利用全媒体手段和网络匿名性开放性特点，增强广大党员群众的

参与度，不仅激发了高校党建工作的生机，更进一步提升了高校党建工作活力。

## 三、探索全媒体时代高校党建工作创新模式

作为新时代的产物，将全媒体优势与自身党建工作实际相结合，不断探索高校党建工作新方向，工作创新新模式，成为了高校党建工作当下的重要工作内容。在进一步明确了全媒体资源共享、内容多样、监督及时、服务扁平 and 主题交互等特征后，高校党建工作尝试探索新的工作模式。

首先，可以利用全媒体技术手段完善党员管理信息系统，构建高校党建工作云平台，提高工作效率。利用全媒体多渠道优势创建沟通平台，跨地域实时地将党员群众联系起来，提升党员教育管理能。其次充分利用全媒体运营手段创建高校党建舆论宣传新思路。创建新媒体宣传平台，培养全媒体应用条件下的舆论宣传队伍，同时利用全媒体覆盖优势正确引导舆论方向。第三，充分利用全媒体运营手段创新党员教育方式，充分利用全媒体 app 软件打破时间和地域限制，实现党员教育培训“全覆盖”。同时利用全媒体覆盖广，参与人群多的优势，积极宣传正能量。



### 参考文献：

- [1] 李娟. 浅谈全媒体时代下的高校党建工作[J]. 知识库, 2020(16): 10-11.
- [2] 王飞. 全媒体时代高校思想政治教育的四个维度[J]. 辽宁师范大学学报(社会科学版), 2020, 43(03): 82-87.

作者单位：辽宁大学