

# 关于篮球的发展与传承对人们所产生影响的研究

◎张梓豪

当今社会不断转型发展，篮球对人们的影响极其深刻，不同年龄段的人们都对篮球情有独钟，它逐渐成了人们生活所不可或缺的一部分。

## 一、篮球发展史

篮球一词最早出现于 1891 年的美国，它是由美国的詹姆斯·奈史密斯发明的，这是一个得益于团队的运动，需要队员之间的高度配合，通过不断传球，最后把球投入篮筐，进而不断得分。当篮球降世以后，许许多多的篮球运动员有了属于他们的战队，并且带领着队伍不断走向辉煌。于 1946 年 NBA 赛事出现，这便成了篮球的焦点。

许多得意的球星都在 NBA 赛场上大放光彩，篮球之神迈克尔·乔丹带领着他的公牛队不断披荆斩棘，获得了许多属于他们的冠军，当乔丹通过自己的实力拿到三连冠后，那些质疑他的声音终于消失了，取而代之的则是对他无限的崇拜。继乔丹之后也出现了许多优秀的球星，比如科比、库里、哈登、麦迪等等。科比拿手的后仰跳投，曾经因为他拿到了很多的分数；库里那三分小王子的称号也是名不虚传的，多少次成功打进全明星，获得得分王的称号。麦迪那上天赐予他的专属时刻，在极度逆风的情况下，以三记跳投三分和两个罚球成功完成反杀，从此一战成名。而篮球在中国则是更加深受人们欢迎，国内的 CBA 赛事也是进行得如火如荼，姚明、易建联、林书豪等人也是通过自己强横的实力一路杀进了 NBA 的赛场。现如今姚明退役，那个像天一样的男人完成自己的使命，结束了篮球生涯，现在担任 CBA 篮球协会会长。不得不说，这便是篮球的魅力，在短短几年的时间内就火遍世界各地。

## 二、篮球传承过程

篮球在时代中永远没有停止脚步，从过去的“40后”到现在的“00后”，篮

球经历了不断地创新，从以前的老牌进攻、标准投篮，到现在的 soma 步、杜克步等等，从以前的各种赛事到现在的街球，不仅时代在进步，篮球也在发展。现如今街球作为新的篮球形式进入人们的视线中，并且在短短时间内就深受人们欢迎。街球的打法与 NBA 的规则截然不同，NBA 是靠不断地稳定得分来夺取最后的胜利，而街球则是以进球的个数为界限，选手通过不断的花式运球，最终把球投入篮筐。而 NBA 与街球最大的不同则是 NBA 经常以全场的形式出现，但接球经常以半场的形式出现。街球以它眼花缭乱的形式，深受大家喜爱。

## 三、个人篮球生涯

我是在上初一的时候接触篮球的，那时候和同学们一起无忧无虑地打篮球，特别的开心和快乐，很享受那段美好的时光。刚开始接触篮球的我不懂规则，耳边质疑声不断，但我并没有至此罢休，而是更加努力地进行练习。转眼间三年过去了，篮球整整陪伴了我三年，我觉得它就好像是我的好朋友一样一直陪伴着我。当我遇到一些挫折的时候，我会选择拿起篮球，站在球场上挥洒汗水。

## 四、篮球带来的好处

首先篮球最大的好处就是可以锻炼身体、强健体魄，在我们每一次的篮球运动中都会出大量的汗，可以排出体内的毒素，从而促进血液循环。现在的时代反而大多都是老年人在打篮球，他们通过运动可以强身健体，从而保持老当益壮的感觉。它还可以调节情绪和心情，在你心烦意乱的时候，可以完全融入篮球之中，通过打篮球来忘掉烦恼。

其次，打篮球可以培养我们坚持不懈的精神，科比的一生就告诉我们，有梦想就要大胆去追，在追梦的路上一定要坚持不懈努力拼搏，最后才能取得成功。其实


学习就和打篮球一样，需要通过你长时间的训练和你坚持不懈的精神，最终才能走向那个你梦寐以求的领域。科比逝世的消息打击了许多的球迷以及球星，但是我们都坚信，科比并没有死去，他一直在我们的身边陪着我们。

打篮球还可以加强我们的团队合作能力，对我们的学习生涯也有很大的帮助，团队合作，顾名思义考虑的是队员之间的默契度，通过队员的相互配合，打出出其不意的效果。这种能力充斥于我们生活的点点滴滴，篮球就像一座桥梁，把我们和以后的生活连接在了一起。而且打篮球还可以让我们放下手机，不必沉迷于虚拟的世界中，且对我们的视力帮助甚大。

## 五、篮球在未来的发展

篮球一定会永远存在下去，人们对篮球的热爱也永远不会熄灭。各位驰骋于篮球界的球星也不会放弃他们自己的梦想，他们也将永远地拼搏下去。就算是十年、二十年，甚至五十年，NBA 赛事也会持续进行下去，篮球永远不会磨灭，唯一可能改变的就是不断地更新换代的球员。

我也不会轻易放弃，一定会坚持下去，完成自己的梦想，做自己想做的事。在学习的生涯中成就辉煌，在篮球的道路上渐行渐远。通过对篮球的热爱，我也衷心地希望现在那些有梦想的少年可以坚持自己的梦想，不要担心结果如何，即使结果不尽如人意，但至少我们在追梦的过程中拼搏过坚持过，我们不会后悔，过程往往比结果要重要得多。

这就是篮球，在这个属于我们追梦少年的时代，它将会永远陪伴着我们。见证我们生活的点点滴滴，成为我们永远地陪伴！

作者单位：山西省长治市育成中学