

以人为本，立德树人

——浅谈高中班主任德育管理问题及对策

◎谭寒涛

摘要：班主任加强班级德育管理不仅能够为学生营造良好的学习氛围，有效改善班级学习风气，而且对于高中生理想信念的树立以及思想道德的强化有着非常重要的作用。然而，当前高中班主任的德育管理工作面临诸多问题，现状亟须得到改善。基于此，笔者在本文中首先分析了高中班主任德育管理的重要性，接着又进一步指出了德育管理中存在的问题，最后，笔者也为高中班主任德育管理对策的探究而出谋划策，以期能够有效改善高中生的德育管理现状。

关键词：以人为本 立德树人 高中班主任 德育管理 问题及对策

素质教育理念指导下的高中教育教学打破了传统教育只重智育的桎梏，德育管理的重要性受到了人们的广泛关注。事实上，高中阶段的学生身心尚不成熟，由于巨大的学习压力，极易产生逆反心理，来自班主任的引导不仅重要而且必要。然而，就目前高中班主任的德育管理现状而言，德育管理问题相对突出，高中班主任在德育管理中始终不得其法，未能发挥德育管理的重要作用。

一、高中班主任德育管理的重要性

一方面，高中生面临高考的巨大压力，学习强度空前，加上身心方面都不成熟，极易产生逆反心理，而班主任借助必要的心理疏导来加强德育管理，不仅有助于班级学习风气的改善，而且能够有效激发高中生的学习热情。

另一方面，高中生大多数时间都在学校，与班主任相处的时间比家长都长。这一阶段又是高中生思想观念形成的重要时期，班主任的影响至关重要。班主任在德育管理过程中以身作则，设法激发学生的学习热情，引导他们树立远大的理想，将会有益于学生的终身发展和成长。

二、高中班主任德育管理的问题

一方面，当前仍有很多高中班主任对于德育教育缺乏清晰的认知，意识不到德育管理的重要性。从根本上来说还是应试教育思想的束缚过于严重，加上高考的巨大压力，导致他们无暇顾及学生的思想道德情况。日常工作中仍然以知识灌输以及应试为主，对于学生的身心健康发展缺乏应有的重视，忽视了德育管理的重要价值。

另一方面，教师在德育管理过程中缺

乏针对性，班主任漫无目的而千篇一律的说教，不仅容易引发学生的抵触心理，而且很难发挥应有的作用。此外，班主任德育管理要想发挥应有的作用，为人师表以身作则的榜样带头作用是首要前提，但很多高中班主任对学生提出了要求，自己却没做到，榜样和示范作用未能得到充分地发挥，德育管理工作自然无法发挥其应有的作用。

三、高中班主任德育管理的对策

首先，高中班主任的德育管理工作应该重视学校在德育教育中的首要地位。为此，高中班主任不仅应该充分发挥课堂教育中德育渗透的重要作用，在学科教学过程中，以知识传授为主，以德育渗透为辅，将德育教育融入教学目标以及知识讲授中去。而且应该用好主题班会这个工具，事实上，主题班会对于班主任德育管理意义重大。因为班会主要的作用就是为班主任的班级管理提供平台，是学校生活中仅次于课堂教学的重要活动。班主任应该通过巧妙的设计，借助班会发挥立德树人的功能。此外，校园文化的潜移默化作用也是班主任德育管理的重要途径。通过教室里标语的张贴以及黑板报的设计来营造必要的德育环境非常重要，组织相关的校园活动来发挥校园文化的德育作用也很必要。

其次，高中班主任的德育管理工作应该积极争取家长的支持和助力，借助家庭教育的辅助力量，发挥家校共育的优势。为此，高中班主任应该通过家长会的召开与家长取得联系，形成德育教育的共识，因为学生的言行举止很大一部分来自家长。与此同时，通过在班级群或家长群分享名人家庭的教育故事来引导家长树立良

好的家风。在这个过程中，感恩教育的开展尤其需要借助家长的力量。一方面，感恩教育应从感恩父母开始，另一方面，感恩教育中最重要的老师就是家长，家长的榜样带头作用非常重要。

最后，高中班主任的德育管理工作还要借助社会的力量。充分利用社会资源，将德育管理同社会实践活动的开展相结合。为此，高中班主任有必要组织相关社会实践活动，帮助高中生投身社会劳动和社会服务中，切身感受社会服务的重要意义，在锻炼自己的同时获得心灵的震撼。班主任有必要带高中生参观相关的爱国主义教育基地，在参观的过程中完成爱国主义教育，培养学生的集体主义精神。

四、结语

总而言之，以人为本的教育理念要求高中班主任对德育管理工作予以高度重视，德育管理对于学生的全面发展有着深远的影响。为了更好地解决现阶段高中德育管理中存在的问题，高中班主任不仅应该充分利用学校教育的德育功能，加强学科教学中的德育渗透，重视主题班会以及校园文化环境对于德育管理的重要影响，而且应该发动家长，在德育管理工作中发挥家校共育的作用。此外，借助社会资源开展德育管理也很必要。

参考文献：

[1] 翟志恒. 以人为本，立德树人——浅谈高中班主任德育管理问题及对策[J]. 新一代：理论版，2020（2）：78.

作者单位：广东省茂名市第十中学