

学校管理文化中的校长领导力提升策略

◎董路红

摘要：随着基础教育改革的深入，学校领导的带领和影响力成为学校关注的重点，也成为学校育人方面的一个方向标。学校校长在领导力中的作用不可忽视。校长领导力关乎学校的发展，关乎教师的教学与成长，更关乎学生的综合成长与进步。为此，校长应从自身的角度进行努力，提升自身的素质和管理能力，促进学校的长久进步和发展。本文提出了学校校长在提升自身领导力方面的基本策略。希望通过本文的观点带给更多学校领导者思考，共同促进学校的繁荣发展和教育的进步。

关键词：校长领导力 学校文化 管理策略

校长管理能力关系到学校的整体发展状态和学生的综合发展素质。学校校长的领导力是学校的发展航向标，关系到教育的整体趋势。作为文化的引导者和学校的感染者，校长应努力提升自己的整体素质和管理能力，让学校的整体文化氛围和发展状态向好的方向发展。然而，当前的一些学校在发展中依然存在管理方式落后，体制不完善，教学方式落后等现象，这些现象的背后反映出系列的管理弊端。为此，校长应吸取之前的管理教训，认识到当前的教育发展形势和趋势，并从自身做起，逐渐转变教学管理和领导能力，促进学校的综合进步。本文从实际出发，提出了校长领导力提升的一些策略，具体如下：

一、提升自身的综合素养

良好的教学领导建立在校长教育理论素养和个性化教育思想的基础上，校长没有自己的教育思想就无法真正引领学校发展。为此，校长应先从自身的教育素养和教育管理素养做起。校长应首先了解当前的教育发展趋势，并学习良好的教育发展形态，将这些先进的教育思想渗透给学校的教师，与教师一起研究教育教学方式，促进学校的教育上一个新的台阶。其次，校长应提升自身的管理能力，所谓的管理能力，就是校长带领学校发展的整体能力。校长应学习国内外的先进管理方式，尤其要研究适合自己学校发展的管理方式，让学校的教师也参与到具体管理方式和制度的制定中，提升教师的参与积极性。在校长的素养感染下，学校的整体文化氛围也不会太差。

二、打造共同成长的愿景

根据学校呈现的教育生态，学校的整体发展形势应该是向上和前进的，校长不例外，教师不除外，学生更需要如此。为此，校长应重视自身的管理地位和影响力，应带领学校教师和学生形成共同成长的愿景，让全体师生在愿景的指引下更愿意教和学。比如，校长应建立思想素质发展的愿景，那么，校长自身要形成文明、礼貌、积极向上的精神风貌，与教师形成亲切的关系，与教师打成教育共识，对学生富有亲和力和关怀热情。在校长的领导下，教师自然也会认识到思想政治教育和德育的重要性，并在教学中树立积极的人生观和教育观，渗透德育教育，给学生良好的人生指引。而学生在校长的感染和教师的带领下，也会形成与人为善、乐于助人、心中有爱的人。在教育愿景的支配下，学校的整体文化面貌是良好的，是能促进个体健康发展与积极向上的，这不正是我们教育的最终目标吗？

三、校长应带动教师队伍发展

建立学校的教育团队，是促进学校教育发展的基本动力，也是学校发展的基本命脉。为此，校长应极力在教师团队素质提升方面下功夫。首先，校长应给予教师成长的空间，让更多教师有外出学习的机会，让他们学习先进的教育思想，促进学校教育方式的流通和创新。其次是通过制定规章制度，建设一种共同发展、共同承担的学校发展文化。比如，校长带领学校教师队伍进行新课程改革要求的学习，将其中的先进教育思想进行推敲和实验，将学生放在教育的核心地位，突出学生的学习地位，让学生的创新思维和创新能力有

所提升等等。在校长的坚持和监督下，学校还可以进行教学教研工作，研究出适合学校学生发展的教育方式。如此，在强大的师资队伍的带领下，学校的整体发展质量必将整体向好，学校的发展方向和未来必将一片大好。

总之，校长领导力的培养与提升关系到学校的发展脉搏和方向，关系到师生的成长和发展。但是，我们也要认识到校长的整体管理能力提升是一项持久的工作。当前，学校的一些管理问题依然较为突出，因此，对校长的管理能力和素质要求将越来越强烈。作为一名具有教育初衷的校长，作为学校的主要决策者和带头人，校长应从自身的素质提升做起，提升自己的教育教学管理认知水平和管理能力，提升自己的管理智慧，让更多的教师和学生更愿意听从校长的安排。优秀校长应成为真正的教育家。因此，校长领导力提升的工作对于大多数校长而言，依然任重道远。

（作者单位）

参考文献：

- [1] 张平平，胡咏梅. 中小学校长领导力对教师专业合作行为的影响[J]. 湖南师范大学教育科学学报，2018，17（05）：15-24.
- [2] 赵磊磊，代蕊华. 校长的信息化领导力与领导效能：内涵、特征及启示[J]. 教师教育研究，2016，28（05）：49-56.

作者单位：山西长治壶关县龙泉镇中心学校