

# 小学中高年级语文课外阅读的现状与思考

◎杨秀红

**摘要：**除了基本的课内阅读外，教师应该有效地结合课外阅读，鼓励学生主动阅读和思考，从而有效提升其阅读思维能力，对写作水平的提高也有一定的帮助。在阅读教学中，教师应当摒弃以往传统的教学思想，为学生的课外阅读留有一定的时间和空间。同时，教师应根据课堂学习内容，以及学生的年龄特点出发，选择一种能够激发学生阅读兴趣的教学方法，进而使学生能够激发阅读热情，并合理地安排课余时间进行课外阅读，高效地提升学生的阅读能力。

**关键词：**小学语文 课外阅读

## 一、小学中高年级语文课外阅读面临现状

(一) 教师理念过于传统，忽视了课外阅读

一些教师的理念过于传统，认为学生应当抓紧时间进行课内文章的阅读学习，而没有必要将精力用在课外阅读上，这种理念很大程度上限制学生阅读量的积累，使学生的阅读能力的提升效率降低，不利于学生更高层次的阅读水平的培养。同时，教师由于忽视了课外阅读的重要性，没有为学生的课外阅读留有充足的时间和空间，因而导致学生没有养成自主阅读的好习惯，不能很好地利用自己的课余时间去做积累阅读量，学生的阅读仅仅局限于课本中的文章，学生的阅读量较少也就不能提升学生语文阅读的思维能力，不利于学生未来语文学习的提升和发展。

(二) 不能激发学生阅读兴趣，学生阅读过于被动

由于教师一味地将课文内容作为主体，因而使学生的课堂阅读过于被动。而小学生的年龄尚小，采取被迫式的教学方式往往会使学生对课文阅读产生抵触的心理，不能够集中精力去分析文章内容及结构。而兴趣是最好的老师，如果学生不能够产生阅读文章的兴趣，也就不能够更好地理解文章中所要传授给学生的知识，因此导致学生的学习效率降低。除此之外，教师不重视鼓励学生课外阅读，就不能合理根据课文内容进行课外阅读的延伸，因此课堂内容过于枯燥乏味，不利于激发学生的语文学习兴趣。

## 二、小学中高年级语文课外阅读的重要性

小学中高年级的学生相对于刚步入小学阶段的学生而言已经有了属于自己对事物的看法和见解。因此，鼓励学生进行课外阅读能够丰富学生的知识面，培养学生

的思维能力，能够有助于学生对文章内容的分析和思考，从而提升自身的语文阅读能力和写作水平，为今后的语文学习奠定良好的基础。课外阅读的文章除了课本中的形式外，还有一些其他文体形式的文章，能够使学生接触到更多的阅读知识，进而提升学生的语文素养。除此之外，鼓励学生进行课外阅读还能够有效地激发学生的阅读兴趣，使学生更愿意进行文章的阅读，进而能够利用课余时间进行语文阅读的练习，提升语文学习的效率。

## 三、进行小学中高年级语文课外阅读教学的有效策略

(一) 改善传统教学理念，课内外阅读有效结合

首先，教师应当改善传统的教学理念，在语文教学的过程中将课内阅读为主，课外阅读为辅，有效地将课内外阅读结合起来。教师应当鼓励学生利用课下的时间，多阅读一些关于英雄事迹的书籍，这样在学生看到课文内容时，能够根据以往的阅读经验更好地完成课文内容的学习，有助于减轻学生的学习压力，使学生更愿意完成语文文章的阅读理解和分析等内容。

(二) 引入课外阅读材料，激发学生阅读的兴趣

在课堂中，教师可以将有利于学生学习，或者与课文内容息息相关的课外阅读材料运用于教学中，进而能够丰富课堂内容，有效激发学生的阅读兴趣。学生在小学中高年级时已经有了一定的阅读理解基础，因此在这一阶段教师可以向学生推荐一些名著等书籍，使学生通过阅读这些书籍提升自身的修养与素质，同时也能够有效地提升自身的阅读能力和写作水平。同时，将课外阅读引入课堂，可以使学生感受到课外阅读的乐趣，充分利用好自己的

时间进行阅读。将课外阅读有效地融入课堂之中，是培养学生阅读习惯、实现学生自主阅读的有效途径之一，因此教师应当积极实施。

(三) 建立图书角，为学生阅读提供条件

一些学生由于家中没有丰富多样的课外书籍，或者由于自身自主能力差，课下的时间多用于玩耍上，因此不具有良好的课外阅读的条件。于是，教师应当在班级中创设图书角，并且为学生的课外阅读提供一定的时间和空间。在基本的课文内容教学以外，教师应当抽取一定的时间留给学生阅读课外书籍，并且丰富图书角的书籍种类，鼓励学生将自家书籍在同学之间相互分享，这样学生就能够阅读更多课本中没有的文章，进而丰富自己的阅历。

## 四、结语

课外阅读对于学生来说是非常重要的，它不仅有助于培养学生阅读理解能力，还有助于学生语文写作能力的提升，提升学生语文素养的同时，还能够培养学生正确的社会意识。但是，在小学的教学过程中，教师更多地注意课内文章的教学，而忽视了学生课外阅读的重要性，因而限制了学生阅读量的积累，不利于学生知识面的延伸。为了改变这一现状，教师对于中高年级的学生应当积极地采取课堂内外相结合的教学方法，使学生不仅仅局限于课本的基本学习，还能够通过课外阅读更为高效地提升自身的阅读能力和写作水平，从而使学生能够为今后的语文学习打好基础。

杨秀红

作者单位：重庆市綦江区永新小学