

七年级英语写作训练分析

◎唐爱英

摘要：基于对七年级英语写作训练分析，通过加强听力训练，打下写作基础、建立英语交流平台，引导学生说英语以及开展高效阅读，强化写作基础方面来进行英语听读说以及技巧方面的训练，进而让学生的英语写作能力可以得到有效的提升。

关键词：七年级 英语写作 训练

在初中的英语学习阶段，进行英语教学的难点以及重点就是英语写作。英语写作考验的是学生的英语综合能力，需要学生对于英语的听、读、写进行全面地掌握。因此如何对于七年级学生进行英语写作的训练是每一位英语教师应该不断进行思考和探索的重点，要坚持以学生为中心，对于学生的英语写作能力进行培养，进而提高和改善学生英语写作的水平。

对于七年级的英语写作进行教学的时候，不仅仅要对学生的“写”进行关注，还有做好“听、读、说”方面的基础，因此进行写作训练的时候可以从这四个方面入手。

一、加强听力训练，打下写作基础

对一门语言进行掌握的基础就是“听”，这也是需要具备的基本能力，具备一个良好的听力能力，不但可以得到有效的的相关信息，对于传递者的意图进行理解，还可以为“读、说、写”打下坚实的基础。特别是对于英语的写作来说，其本质就是输出知识和语言的一个过程，而对于“听”来说，其实就是输入语言的一个过程，只有输入了足够多的信息才可以保证写作的顺畅。所以英语教师在进行七年级的英语写作教学的时候一定要注意对于学生听力方面能力的训练。

例如，在对英语鲁教版教材七年级上册中“Unit1 What does he look like?”这个单元进行教学的时候，英语教师可以给学生播放有关于这节课内容的听力对话，然后让学生来回答所听到的样貌形容词。但是对于这些刚升入七年级的学生来说，直接地听取较长的对话还是相对有些困难的，所以教师可以采取循序渐进的方式进行教学，可以先从简单的单词、句子开始，

然后再听对话，听整篇的阅读，逐渐地加大难度，对于学生的听力能力进行系统的训练，进而为英语写作奠定基础。

二、建立英语交流平台，引导学生说英语

在七年级英语教学当中的重点内容就是“说”，这同样也是对于学生写作能力进行提升的重要基础。对于写作进行口头表达的方式就是“说”，所以英语教师应该要重视英语的“说”，对于现有的教学资源进行结合，为学生建立一个英语交流的平台，引导学生开口说英语。而对于“说”方面最好的教学方式就是开设一个情景进行教学，结合课本的教学内容，设置与教学内容相关的情境，引导学生在情境当中开口说英语。

例如，在对英语鲁教版教材七年级上册中“Unit3 How was your school trip?”这节课进行教学的时候，教师可以围绕学校的郊游活动设计一个教学的情境，设置回答者还有提问者的角色，依据教材当中的课文内容来进行相关对话的设置，围绕“trip”当中活动进行表演。通过这样的教学方式来对学生进行英语交流方面的能力训练和培养，引导学生开口说英语，进而为写作打下坚实基础。

三、开展高效阅读，强化写作基础

在七年级英语教学中重要的教学目标就是“读”，这也是提升学生写作能力的关键。让学生直接接触相关的信息以及英语的知识就是英语的阅读教学，这样也可以给学生的英语写作积累出更多的素材，所以英语教师对于“读”的训练一定要足够的重视。在进行英语教学的时候，一定要将阅读的面面扩大，除了对教材内的课文进行阅读教学以外，还应该依据课文的

内容将阅读学习的内容扩展开来，使学生学习的相关知识不断丰富。

例如，在对英语鲁教版教材七年级上册中“Unit 8 What 's the best movie theater?”这节课进行教学的时候，英语教师除了对教材中的课文内容进行教学外，还可以围绕“best movie theater”拓展相关的教学阅读内容，这样可以让学生积累更多层面的阅读知识，为英语写作积累素材。还可以通过阅读，将阅读的内容作为英语写作的主题，也可以让学生对英语阅读的内容进行感想的写作，进而在英语阅读的教学教会学生英语写作的技巧。

除此以外，不仅要对英语“听、读、说”方面训练，还对学生英语写作的技巧进行训练，为了让学生的写作能力可以更好地提高，就需要进行审题技巧、写作提纲以及写作表达这几个方面的训练，进而让学生的英语写作能力可以有效地提升。

四、结语

综上所述，通过对七年级英语写作方面的训练分析，从“听、读、说”几个方面进行分析，来对学生英语写作中的重点内容进行训练。并且在实际的教学当中教师要依据学生的特征，对写作的教学科学地展开，进而使学生的英语写作水平得到有效地提升。

参考文献：

- [1] 鲁小丹. 在七年级英语课堂教学中如何训练学生的写作能力[J]. 考试与评价, 2013 (6).

作者单位：东营市垦利区第二实验中学