

初中语文“革命传统教育课文”的阅读教学分析

◎周绍魁

摘要：学校是对学生进行革命传统教育的重要场所之一，语文学科又作为学校教育的一门主要科目，在初中学生学习的教材中有相当多的关于革命传统教育的篇目，教师对学生进行革命教学时间特别漫长。因为初中是学生思想发展与形成的关键时期，所以是对学生进行革命传统教育的重要阶段。对于相关的传授方式探究也引起了教师们的讨论，本文将论述教和学“革命传统教育课文”的分析。

关键词：初中语文 革命传统教育 阅读教学

对于现在刚进行的初中“革命传统教育课文”的阅读教学，还没有引起各学校的高度重视，本文将重点讲述对于“革命传统教育课文”的教育功能与价值，此类课文是现在语文教材的重要组成部分。随着党的十九大报告明确提出“继承革命文化”和语文教材编写工作的全新改革，革命传统教育类课文以新的面貌进入人们的视野中，成为教师的教学重点。

一、革命传统教育的内容与特点

（一）语文课文中的革命文化体现

现在的初中语文课本中出现多篇以革命传统教育为主题的课文，主要描写了宣扬革命前辈和先烈的光荣事迹与高尚品德，还有一部分是对普通群体或个人的描述，来彰显其学习性，还有的是作者在某一时期或对于地域的感受与情怀、对祖国母亲的热爱与赞美、对敌人的揭露和鞭挞等等。这些内容，可以让学生从先辈们的革命精神中学会有责任、有使命，将来也可以成为为祖国做贡献的人才。课本内的文章绝大部分都属于名家名作，具有学习性和参考性，同时带着文学色彩，涵有政治历史知识，句句都是值得大家学习与引用的佳句。学习这类具有革命传统的名作，可以有效挖掘学生敢于拼搏、积极进取、学习创新的精神，是值得永远传承的，直接成为初中学生精神上的粮食。

（二）革命传统课文的特点

语文课程需要传递的重要理念就是“坚持立德树人，增强文化自信，充分发挥语文课程的育人功能”。有了“革命传统教育”此类课文特定时期文学作品的出现，一些学生认为历史相隔甚远，学习起来有些力不从心，通过此类课文的学习可

以深刻了解到先辈们优秀的革命传统，将永远流传在学生心中。初中教材对于“革命传统教育”选文的创作年代，主要以现代和当代为主。均匀、合理地将现代与当代作品进行分布。革命传统精神是中华民族优秀传统文化，由于时代在不断进步，文章的内涵也会不断丰富且具有时代性，学生们从中获得的知识也会更上一层楼。中国文学史上的“革命传统教育”类作品有其特殊性。不仅有提高学生文学素养方面的价值，而且在政治上也起到了对学生思想启蒙的作用。因为“革命传统教育”类作品服从政治使命，有着浓烈的政治文化色彩。通过时间的检验，这类作品一直流传至今，并很好地发挥了其弘扬优秀精神的优点，让学生们对它肃然起敬。

二、结合教材谈谈“革命传统教育课文”的阅读理解

（一）现代革命传统文化

根据教材中优秀的现代作品，举例赏析，《纪念白求恩》是毛泽东于1939年所写的一篇具有悼念意义的文章，文章主要讲述白求恩同志对革命事业的认真负责和对人民的极度热忱。工作上一丝不苟，有着“毫不利己，专门利人”品质的白求恩，铸就了一种国际共产主义的不朽精神，所以同学们要学习的是这种精神，做一个有益于人民、有益于社会的人。《我爱这土地》是诗人艾青创作的一首现代抒情诗，作者以一只鸟眷恋土地作比喻，突出了诗人为祖国前途担忧，心力交瘁的情状以及深深的爱国之情。该篇主旨表达对多灾多难祖国的深厚感情，含蓄表达了对压迫的抗争和对理想的憧憬，成为革命传统教育作品的一种变体，所以也被纳入本论文的讨论范围。

（二）当代革命传统文化

《驿路梨花》是一篇小说体裁的文章，生动地体现了雷锋精神在少数民族地区生根、开花不断传递的动人情景。在人生中，我们难免会遇到各种各样的不如意，受到各种困难的搅扰，大到失去了信心希望，小到走错了路。在这个时刻，一个理解的微笑，乃至一个关切的眼神，都会使心灵变得踏实，世界仿佛一下子明亮起来，这一雪中送炭的真诚的关怀，足以融化所有困难与凄凉的坚冰，也侧面表达了革命传统教育的重要性。

三、结语

综上所述，以“革命传统教育”作为核心研究对象，对学生们进行了“革命传统教育”，以及对现在初中教材的教育特点进行分析探讨。并且结合实际课例进行研究相关教学策略。由此看出，作为一名优秀的语文教师，要提高其自身革命传统教育意识，通过“革命传统”的深刻了解，这种意识更好地渗透到语文课堂中。

参考文献

参考文献：

- [1] 林志芳, 潘庆玉. 中小学语文课程中革命文化教育价值澄清与实践路径 [J]. 课程·教材·教法, 2020, 40(05): 99-105.
- [2] 罗先慧, 李金云, 李胜利. 初中语文教育教学研究2019年度报告——基于《复印报刊资料·初中语文教与学》论文转载情况的统计与分析 [J]. 语文建设, 2020(03): 20-26.

作者单位：

黑龙江省伊春市丰林县新青第二中学