

群众文化在非物质文化遗产保护中的作用思路构建

◎陈蓉岚

随着时代的发展和进步，群众文化已经成为中国特色社会主义文化中不可替代的一个部分，我国的群众文化对非物质文化遗产的保护具有非常重要的推动作用。近年来，人们的思想觉悟不断提高，也使得群众文化的地位不断提高，进一步扩大了群众文化所带来的影响力。信息时代的发展使得文化的传播速度不断加快，群众文化也以互联网和智能手机作为媒介更快普及，使得更多的群众融入到群众文化的发展之中。

一、群众文化在非物质文化遗产保护中的优势

（一）组织结构的优势

群众文化覆盖的面积较广，囊括了各个村镇，在乡镇之中建立了相应的文化广电服务中心，在省市之中还有相关的文化馆，群众文化已经形成了一个完整的结构。不同的部分承担着不同的功能和责任，共同推动群众文化的发展和传播。因此，在群众文化传播过程中，会有独立的人员来进行群众文艺创作、组织开展各类文化传播活动，还能够及时地进行信息的收集和整理，针对不同的活动建立相应的数据库来进行资料的储存。在进行非物质文化遗产的传播和保护时，也能够结合相关人员的活动创办经验来进行非物质文化遗产的展示和传承，还可以开展一些相关的活动来帮助人们更好地了解非物质文化遗产。这样的管理方式能够为非物质文化遗产的保护提供物力、人力方面的支持。

（二）沟通渠道的优势

群众文化是直接和百姓的生活相互关联起来的，为群众和政府之间的交流和沟通提供了一个重要的渠道，也促进了群众之间的交流和沟通。各个地方文化馆的建立，虽然是由普通百姓自发组织的，但是在现代的社会文化之中占据着较高的地位。群众文化是从群众中诞生的，那么最终也应当回归到群众之中。需要群众能

够积极地向上级部门进行问题的反馈，及时地解决在非物质文化遗产传承过程中遇到的各种问题，上级部门才能够采取相应的决策，将文化传承的精神贯彻落实到群众之中。因此，群众文化也为百姓和上级领导的交流之间建立了一个有效的沟通渠道，促进了上下级之间的交流和沟通，为非物质文化遗产的保护工作奠定了基础。

（三）保护方式的优势

非物质文化的种类繁多，代表着不同时代、不同民族的文化，和百姓的生活息息相关，更是传统文化中的重要组成部分。利用群众文化来进行非物质文化的保护，能够选择更加多样的保护方式。非物质文化遗产蕴含的价值，对于每一个公民而言都是非常重要的，每一个人都应当肩负起保护和传承非物质文化遗产的重任。群众文化作为和百姓生活相互结合起来的重要文化，更是需要在文化传播的过程中，能够使得人们重视非物质文化遗产的保护，可以通过非遗展示、开展活动、举办讲座等方式来引导人们更加深入地认识非物质文化遗产，转变人们思想观念，鼓励人们积极地投入到非物质文化遗产的保护之中。

二、群众文化对非物质文化遗产保护的重要意义

（一）群众文化的功能

群众文化具有广泛性、社会性的功能，还能够满足人们对于娱乐的需求以及信息传递的需求。群众文化的功能主要表现为：

1. 娱乐功能，娱乐功能是现阶段的群众文化的最主要功能之一，人们能够通过娱乐功能感受到群众文化中存在的乐趣，从而丰富了人们生活的内涵，提升了生活的质量。

2. 宣传功能，群众文化还能够实现信息的迅速传播，这也使得群众文化具有了一定的宣传功能。宣传功能主要是通过群众文化中的各种实践活动实现的，可以将非物质文化遗产融入到宣传活动

之中，以便更好地进行非物质文化遗产的传承和发展。

3. 启迪功能，由于现阶段人们的生活节奏不断加快，使得人们在精神上相对贫乏。为了满足人们的精神需求，绝大多数百姓都会参与到群众文化之中。群众文化丰富人们的内在精神涵养，也能够使得社会更加和谐。

（二）群众文化能够更好地进行非物质文化遗产的保护

群众文化的功能对人们具有一定的教化作用，能够增强民族文化的凝聚力。从文化的角度而言，群众文化的质量决定着非物质文化遗产保护的程度。通过建设良好的群众文化，能够使得居民之间的关系更加和谐，还有助于营造良好的生活环境，有助于化解居民之间的矛盾，从而为非物质文化遗产的保护工作奠定扎实的基础。群众文化可以通过多种形式来开展，积极鼓励广大群众参与到群众文化之中，亲身感受的方式，增强了百姓的情感体验，使得群众文化更加具有意义，也能够更好地进行非物质遗产文化的传播和传承。文化是推动社会发展的根本动力，群众文化作为非物质文化遗产保护的载体，更能够代表新时代人们的思想。

（三）充分利用群众文化的特点来进行非物质文化遗产的保护

群众文化具有一定的社会性的特点。群众文化也是面向百姓的文化，受到百姓青睐，愿意积极主动参与到实践活动之中的一种文化实践。群众文化覆盖了人们生活的方方面面，非物质文化遗产中的传统乐器演奏、传统音乐、传统舞蹈、传统工艺等等，都能够很好地和群众文化相互融合，在时代发展的背景下适度地进行创新，使得非物质文化遗产能够更好地进行宣传。

作者单位：

叶城县文化体育广播电视和旅游局