

英语绘本在小学英语教学中的有效应用

◎曾跃

摘要：小学阶段是学生英语学习的重要阶段，教师要抓住该阶段，认识英语绘本的独特作用，采取有效手段将英语绘本带入小学英语课堂，从而借助该图文辅助工具，提高小学英语课堂的教学效率。本文分析了英语绘本在小学英语教学中的应用价值，并从精选英语绘本内容、创新英语绘本讲解、传授绘本阅读方法、科学绘本阅读评价四个角度，探析英语绘本在小学英语教学中的有效应用。

关键词：英语绘本 小学英语 应用价值 应用对策

英语学习需要大量的语言输入，小学英语教师要创造性地开发和利用教材外的英语学习资源，做教学补充，丰富学生英语学习的途径。《英语课程标准》的课本理念也提出“教师要丰富课程资源，拓展英语学习渠道”。英文绘本恰好满足这一要求，它以图文结合的方式用英语表达将一个又一个的画面呈现在学生面前，对学生英语学习有着别样作用。小学英语教师应当充分认识英语绘本在小学英语课堂的应用价值，在教学实践中采取有效手段，推进英语绘本深层应用。

一、英语绘本在小学英语教学中的应用价值

第一，英语绘本具有图文并茂的特点，它协调图画和语言的比例组成，能够借助图画对语言进行细致讲解，弱化了英语语言学习的难度，更容易被学生所接受；第二，英语绘本主题多样，种类丰富。其内容不仅贴合现实生活，同时与教材内容有所关联。有效应用英语绘本，能够加深学生对所学英语知识理解，能够抓住学生的注意力，提高学习效率；第三，借助英语绘本进行英语讲解，能够开阔学生的视野，做英语课堂的教学补充。学生思考绘本的过程，投入绘本的过程，对学生英语素养的发展有着积极促进作用。

二、英语绘本在小学英语教学中的应用对策

（一）贴合实际，精选英语绘本内容

市面上的绘本各种各样、良莠不齐。为了让学生能够选到最合适的绘本，辅助学生进行英语学习。小学英语教师要发挥引导作用，选择合适的绘本内容，支撑学生绘本阅读。

第一，教师可以根据教材内容选择

相对应的绘本，借助绘本拓展教材内容，加深学生对教材内容的知识理解，将绘本与教材主题“统一化”。如在学习小学英语三年级上册“*We love animals*”时，教师可以选择对应的绘本《*From Head to Toe*》，让孩子在绘图中根据图画趣味认识各种各样的动物；第二教师要针对学生的年龄层次，选择不同的绘本。如高年段的学生已经有了一定的英语基础知识，思维发展趋于成熟。为此，在进行绘本选择时教师要选择难度较高的，如《*Ken Has a Secret*》。只有确定了学生的绘本阅读对象，才能避免学生在参与绘本阅读时从大范围上出错。

（二）创新讲解，提升英语绘本兴趣

为了让学生爱上绘本阅读，同时进一步发挥绘本的英语教学辅助作用。小学英语教师在开展绘本教学时就要创新教学方法，可以做创造性讲解，借助灵活多变的的教学方法，实现学生绘本阅读兴趣的调动。

不同的教法会产生不同的效果，教师可以结合具体的绘本内容，搭配不同的教学方法。如在学习《*Walking through the Jungle*》英文绘本讲解时，绘本创作者利用各种各样的颜色，为学生们拼凑组合成了一座五彩缤纷的丛林景象。为了让学生能够更进一步地体会丛林、了解故事情节，教师可以借助多媒体为学生动态展示对应画面，帮助学生理解，同时实现“化静为动”，实现课堂激活。

（三）传授方法，引导有效阅读绘本

借助英文绘本辅助英语教学，并不是让绘本“喧宾夺主”，而是引导学生进行绘本阅读，在传授给学生阅读方法的基础上，引导学生能够细心、耐心地品味和巩固知识，让学生自己学会绘本阅读，自觉投入绘本阅读。

在引导学生绘本阅读时，教师可注重如下方法培养：

1. 观察封面，深度想象；
2. 读写结合，抓住重点；
3. 边读边画，词汇记忆；
4. 思维导图，绘本回忆；

学生掌握上述四个方法，能够“吃透”绘本，绘本中的新知识能够传递给学生，学生的英语学习效果将会大大提升。

（四）科学评价，升华绘本阅读效果

为了保证学生有效参与绘本阅读，提高学生的学习积极性。小学英语教师要注意借助科学评价，升华学生绘本阅读效果，提升学生的绘本阅读自信心与积极性，实现学生语言知识技能的多元培养。

三、结语

正如上述所说，在现代教育背景下英语绘本是小学英语教学课堂的重要组成。小学英语教师应当深化认识，正确看待英语绘本。更要落实手段，最大限度发挥英语绘本的教学辅助价值。这样才能够借助英语绘本应用，促进英语教学顺利发展。



参考文献：

- [1] 马静. 英语绘本在小学英语教学中的价值研究[J]. 教育界, 2021(09): 28-29.
- [2] 曹鹏程. 英语绘本在小学英语教学中的运用探讨[J]. 求指导看, 2021(12): 63-64.

作者简介：曾跃，1991年生，女，汉族，重庆人，教师，二级，本科，研究方向：小学英语教学。

作者单位：重庆市綦江区安穩学校