

论美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值

◎方慧

摘要：美术课是中小学教育阶段艺术类科目中的一项，能帮助中小学生学习提升艺术情操、审美能力和人文情怀，对学生综合素质的提升有很大帮助。美术兴趣小组是新时代背景下的一种教学方法，其目的在于提升教师和学生对于美术的重视程度，利于提高美术课程的教学效率。因此，本文对美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值以及应用方式进行分析 and 探讨，旨在激发学生对美术课的学习兴趣，提升美术课堂质量。

关键词：美术兴趣小组 中小学美术 应用价值 应用方式

随着新课改的推进，中小学的教育模式已经从应试教育转变成素质教育，对学生的关注点也从成绩变成能力，美术课程教学是对学生各种艺术能力的培养与锻炼，重视和优化美术课程教学符合素质教育的目标。在美术课堂教学中，通过美术兴趣小组的教学模式可以提升学生的课堂参与感，帮助学生更好地进行美术学习，对于教学质量和学习效率有很大帮助，因此，教师要利用各种方式来提高美术兴趣小组的价值。

一、美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值

（一）激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习最好的驱动力，一个人如果对某个事物感兴趣，那么学习起来也会轻松愉快，且效率极高、事半功倍。美术兴趣小组的建立，是将年级中所有对美术感兴趣的学生整合起来，让他们在一起学习、讨论、研究美术，通过教师的指导，一起去完成各种美丽、精巧的美术作品，由于他们来自不同的班级，这些作品会吸引到每个班级学生的注意力，产生赞美和羡慕之情，以此来激发学生对于美术学习的兴趣，让更多的学生积极地参与到美术活动中来，培养了学生对美术主动学习的能力，提高了美术的教学质量。

（二）向素质教育的方向迈进

美术兴趣小组是通过各位同学之间的交流、合作、探讨，来创造出优秀、有意义的美术作品，这些作品中，包含了学生的美好畅想、对生活的深刻体会、和对未来的更高追求。通过美术小组的锻炼和培养，帮助学生提升了沟通能力、创造力、想象力、合作能力等综合素质，并让学生通过美术的学习，开始能够观察生活、思

考事物。不仅为学生提高了艺术素养，还让学生产生了学习的主动性，使学生的核心素养向素质教育的目标更进一步。

二、美术兴趣小组在中小学美术教育教学实现价值的方式

（一）丰富教学内容

中小学阶段，是学生接受新兴事物能力最强的阶段，对于新奇的事物，学生很容易产生兴趣，并加以研究，因此，在美术兴趣小组的教学中，教师应扩大美术的教学范围，丰富教学内容，加入不同种类和形式的美术作品让学生学习，拓展学生的艺术知识和艺术技巧，让学生产生更浓厚的学习兴趣。并且，还能通过不同种类的美术技巧来锻炼学生的各项能力。例如，对国画和油画的学习，可以让学生了解国内外的文化区别；对剪纸、版画的学习可以锻炼学生的动手能力与创造思维能力。所以，丰富美术的教学内容可以在提高学生积极性的同时训练学生的各项能力。

（二）多种途径开展美术活动

传统的美术教学方式，类似于其他科目的课堂教学，理论知识较多，难免会使得这个兴趣色彩浓烈的科目变得枯燥乏味。中小学美术教师在进行教学中要组织各种美术活动，来活跃课堂氛围，培养学生兴趣。

首先，在中小学阶段，学生数量较为庞大，美术兴趣小组的教学基本都是多个教师分开授课，而每位教师擅长的美术种类不同，因此，教师们应联合组织美术交流活动，让各个小组的成员进行沟通和互相展示，来表现他们的美术能力，让他们在交流中获得全新的知识和更强的兴趣。

其次，教师可以多组织美术实践活动，带领学生多进行生活中的写生练习，这样

的活动能够拓宽学生的视野、丰富学生的素材，并能够让他们主动对生活进行观察，从而了解生活、了解社会，对学生未来的发展有极大帮助，而且也让他们在学习的同时能够将美术技能学以致用，应用到生活当中。

最后，为了让更多的学生产生对美术的兴趣，教师可以组织美术主题活动，可以定期开展能够让非小组成员旁听的课程，来吸纳更多的学生加入，并可以让小组成员多进行学校和班级板报的更新和创作，让更多的学生能够注意到美术的美感，以此来激发其他学生的艺术兴趣，扩大小组的数量，为更多的学生进行艺术能力的提升。

三、结语

美术兴趣小组的应用，可以创新教学方法、开展教学活动、丰富教学内容、完善教学管理从而进一步地提升中小学美术的教学效果。

参考文献：

- [1] 费日艳. 探究美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值[J]. 美术教育研究, 2018(20): 108.
- [2] 邝媛. 案例教学法在新疆中小学美术课程中的运用与实践研究[D]. 新疆师范大学, 2017.

作者单位：

江西省景德镇市浮梁县黄坛中心学校