

核心素养视角下的高考历史选择题解题技巧初探

◎许先玺

摘要：课程标准是教师教学与考试命题的直接依据，教师教什么与怎么教都需将课程标准作为重要指导。新版普通高中历史课程标准的变化亮点之一是规定了历史学科核心素养，这自然成为高考历史考查的重要内容。本文试从历史学科核心素养视角出发，以“材料——设问——选项”为解题核心，对高考历史选择题解题技巧做初步探讨。

关键词：核心素养 高考历史 选择题 解题技巧

一、技巧阐释

做历史选择题之前，答题者应考虑题目会从历史学科核心素养的角度综合考查。这就要求答题者既要能运用唯物史观对选项进行筛选，又需要以时空观念判断选项是否符合特定的时空框架，同时要求有效提炼材料主旨又体现了对史料实证、历史解释的进一步落实，包括对史料的整理和辨析，辩证客观地理解历史事物以及揭示历史表象背后的深层逻辑关系。此外，所选选项又应符合家国情怀指导下的正确价值导向。当然遇到具体题目时还需具体分析，但充分认识到历史选择题对五大核心素养的考查是尤为重要的。

笔者通过对试题的研究与分析，从历史学科核心素养视角出发，将历史选择题解题技巧总结为“材料——设问——选项”，即做历史选择题应坚持题目材料、所设疑问及题目选项三个方面相互结合。第一，仔细阅读题目材料，勾画关键词，抓住材料主旨，用尽可能精炼的语言进行概括，为选择答案提供依据。第二，判断所设疑问的类型，为选择答案提供方向，如材料主旨类、材料情景型、比较分析型等。第三，结合之前提炼的材料主旨与所设疑问的类型，联系基本历史知识，对选项进行正误判断。

二、例题示范

下面笔者以高考试题为例，浅谈高考历史选择题的解题技巧。

例题（2020年·全国I卷）16世纪的思想家蒙田从教育要培养“完全的绅士”理念出发，强调要注重培养身心和谐发展的“完整的人”，即不仅体魄强健、知识渊博，而且具有良好的判断力和爱国、坚韧、勇敢、关心公益等优秀品质。蒙田的教育主张（ ）。

A. 体现了文艺复兴思想对人的认识

B. 推动了资产阶级革命的高涨

C. 反映了启蒙运动生而平等的理念

D. 摆脱了宗教观念的长期束缚

解题技巧点拨：

第一步，材料抓主旨。勾画出时间“16世纪”；“强调”是着重语气词需要重点关注，并勾画出后面的内容“要注重培养身心和谐发展的‘完整的人’”，同时要注意到双引号是强调型标点符号，因此对题干中双引号里的内容“完整的人”要重点关注。通过以上对材料的分析与整理可获得下列信息：1. 时间是16世纪，结合所学知识，可以估计试题考查范围应是文艺复兴（14世纪至16世纪）或宗教改革（16世纪）。2. 材料主旨是强调要注重培养身心和谐发展的“完整的人”，联系所学知识，文艺复兴的精神内核是人文主义，强调以人为中心，对应“完整的人”；宗教改革侧重于因信称义，无法对应材料主旨。综上所述，确定试题考点为文艺复兴。

第二步，设问要分类。本题所设疑问为蒙田的教育主张是什么，因此属于材料主旨类选择题，强调正确选项应与材料主旨相对应，也就是正确选项应与第一步确定的材料主旨及试题考点相对应。

第三步，判断选项是否符合基本史实，是否符合材料主旨。经过以上两步判断出的材料主旨是强调要注重培养身心和谐发展的“完整的人”，体现了14至16世纪文艺复兴时期人文主义思想对人的价值和尊严的肯定，选项A与材料主旨、设问要求相符，“材料——设问——选项”三位一体，故A项正确；材料主旨无法体现蒙田的教育主张推动了资产阶级革命的高涨，故排除B项；启蒙运动开始于17世纪，不符合时间限制，故排除C项；文艺复兴时期尚未完全摆脱宗教观念的束缚，而且“摆脱了”这种绝对化的词语是需要引起高度注意的，故排除D项。

通过该例题的解答可以看出，在题目时间范围的判断上，体现出对时空观念的考查，在材料主旨的获取上体现了对史料实证和历史解释的要求，对于唯物史观和家国情怀虽无法直接体现，但是却贯穿于选项的筛选与排除之中。通过灵活运用“材料——设问——选项”三位一体的历史选择题解题技巧，一定程度上有效对应了历史学科核心素养的要求，帮助学生更好地完成历史选择题的作答。

三、结语

综上，学生在掌握新课标要求的基本历史知识后，按照“材料——设问——选项”三位一体的历史选择题解题技巧，认真审题与做题，一定程度上可以提高历史选择题的正确率。通过学习上述解题技巧，历史基础知识欠缺的待进生也可以增强选择题解题意识，从而促进自身的进步。

教师在教学中积极引导并启发学生探寻有效的解题方法，帮助学生灵活地应对试题是非常必要的。历史解题技巧可以帮助学生提高解题正确率，但要真正培养学生的历史学科核心素养，更重要的是教师在教学过程中，将教师教学的主导地位与学生学习的主体地位有机结合，在帮助学生夯实历史基础知识的同时，切实落实自主学习、合作学习、探究学习的教学理念，这是一个漫长而又兼具探索性的过程，更深层次的教学方法与策略还有待我们继续探索研究。

参考文献：

- [1] 王蕊. 高考历史选择题题型解读 [J]. 中学教学参考, 2017 (25).
- [2] 党思伟. 新高考下高中历史学科核心素养的培养 [J]. 华夏教师, 2018 (23).

作者单位：山东师范大学