

# 高中新课程改革中书法课审美教育分析

◎刘敏

**摘要:**在新的时代背景之下,新课程改革被提上日程,新课改对教师提出了较高的要求,教师需要以发展学生的综合素养为基础,关注不同教育环节之间的紧密联系。其中书法课之中的审美教育工作非常有必要,教师需要反其道而行,了解不同教育板块之间的内在逻辑联系,关注与学生之间的互动和交流,确保对症下药,真正实现不同管理资源的合理配置。

**关键词:**高中新课程改革 书法课 审美教育

对于高中新课程来说,书法课实践以及改革非常有必要,教师需要做好前期的准备工作,以审美教育为出发点和落脚点,关注与学生的互动及联系。了解学生在书法课中的真实表现,深化学生对书法作品的理解及认知,不断陶冶学生的情操,鼓励学生自主自觉地欣赏不同的书法作品,以此来更好地体现学生的主体价值。保障新课程改革工作的有效落实,为学生的个性化成长和发展保驾护航,让学生在欣赏书法作品的过程中主动接受一定的审美教育以及熏陶,实现个人审美能力及水平的稳定提升。

## 一、书法与审美教育

作为我国民族文化的重要代表,书法是一种独具特色的艺术表现形式,在高中新课程改革的过程中,书法的教育地位和社会地位有了明显的提升。学校主动开设书法课程,加强对学生的专业化指导。书法的艺术美非常显著,有助于培养学生良好的审美能力,教师需要着重培养学生良好的综合素养,着眼于审美教育工作的开展要求,进一步丰富育人内容及手段,让学生能够主动感知不同的书法作品。在自主学习的过程中实现个人的个性化成长及发展,以此来更好的凸显高中新课程改革的重要作用及优势,保障书法课审美教育工作的全面落实以及优化创新。

## 二、高中新课程改革中书法课审美教育策略

### (一) 提升学生审美能力

学生审美能力的提升是一个长期的过程,很难在短期内取得明显的成效。教师需要了解书法这门个性化的艺术,关注对书法家优秀作品的有效选择及分析,构建

完善的书法教育体系,着眼于高中书法课程教育教学的全过程,逐步提升学生的审美能力。书法内容以及形式的有效拓展和延伸非常关键,教师需要以对比性的研究分析为基础,深化学生对书法特点的掌握以及理解,逐步发展和提升学生的审美能力。书法教学难度系数相对偏高,教师需要注重对不同风格书法作品的全面呈现,针对性地提升学生的审美能力,鼓励学生自由想象、大胆发挥、深化学生对不同风格书法字体特征的理解。简单的案例列举取得的效果比较显著,这一点有助于学生变得更加自信,鼓励学生自主实践、大胆想象,以此未来更好地培养学生由内而外的学习动机。

### (二) 培养学生审美意识

审美意识的培养有助于进一步彰显审美教育的重要作用及优势,对于高中生课程教学改革来说,教师需要着眼于教育教学环境,调动学生学习书法知识以及提升书法技能的积极性,尽量避免简单直白的书法练习。其中多媒体教学设备的融入取得的效果较为显著,教师需要以学生为中心,了解学生在自主学习中的真实情况,确保学生能够全身心地投入其中,自主自觉地完成不同的书法学习任务,促进书法课程审美教育活动的顺利开展。教育教学过程比较复杂,教师需要深入剖析书法教学要求,关注对不同结构以及字形的分析及研究,鼓励学生自主了解不同书法作品中的意境和章法,确保逐层推进和层次分明。帮助学生构建完善的书法学习体系,提升学生的学习质量和学习效率。在学习书法专业知识的过程中,教师还需要有目的、有意识地调动学生的学习兴趣,关注学生在日常书法学习和练习中的真实情况,将更多的审美元素融入其中,鼓励学

生结合个人的社会生活实践经验进行自主判断及分析,确保能够在自主学习的过程中产生更大的学习兴趣,学习能力和学习水平,提升速度较快,能够真正实现举一反三和学以致用。在迁移新旧知识的过程中,学生的学习能动性有了显著的提升,学生的兴趣高涨,学习质量越来越高。

### (三) 加强师生互动

教育教学过程也是师生互动的过程,这一点在书法以及其他艺术类课程中体现得非常明显。教师需要关注学生的主观感受,了解学生的真实想法,在与学生进行互动及交流的过程中彰显学生的主体价值,保障不同教育资源的合理配置及利用。有的学生学习基础较好,能够在自主学习的过程中产生由内而外的学习能动性,这些都有助于审美教育的有效措施及改革。

## 三、结语

书法课的专业技术较高,对教师的基本功是一个较大的挑战。教师需要了解审美教育工作的实践要求,关注学生的学习能动性,不断丰富教育教学手段,确保对症下药,为学生的个性化成长以及发展营造良好的外部空间和环境。保障学生能够对优秀的书法作品进行自主审美以及感知,进一步提升个人的审美能力和水平。

## 参考文献

### 参考文献:

- [1] 周立群. 新课程改革下中学语文审美教育误区举隅[J]. 语文建设, 2005.

作者简介: 刘敏, 1986年生, 女, 汉族, 合肥人, 本科, 研究方向: 书画。

作者单位: 合肥市第八中学