

# 让爱浇灌孩子的心灵

◎孙洁

关爱犹如春风，吹拂着人们的心田；关爱犹如冬日里的炭火，给人们带去温暖；关爱，犹如久旱后的甘霖，滋润着枯萎的心灵……对于孩子来说，教师一句亲切的关爱，可能触动孩子的心灵，甚至可以影响孩子的一生，引发一场悄无声息的“命运变革”。下面让我们来看看关于关爱改变孩子的一个案例吧！

## 一、案例描述

自参加工作以来，已经有9个年头了，见过不少形形色色的孩子，他们有的聪明可爱，有的调皮捣蛋，有的勤奋好学……但这些孩子中，给我印象最深刻的还要数五年一班的金同学了。

他个头不高，胖胖的脸蛋上长着一双小小的眼睛，一笑起来，眼睛就眯成了一条缝，很可爱。他是三年级时候从延吉中央小学转来的，本来以为他是一名品学兼优的学生，可是到了我们班和他接触后，我发现他上课总是溜号，喜欢做一些小动作，有时遇到他熟知的问题，没等老师提问他就迫不及待地站起来回答，除此之外，还喜欢随意打断老师讲话，甚至上课时他也下地来回溜走，不听老师管教。打上课铃以后他总是最后一个回班级，甚至私自旷课，在操场上独自玩耍，一学期下来，作业一次也没有上交过。

不光如此，他还不懂得如何同其他同学相处，经常因为一件很小的事情和同学大打出手，思想偏激，不能接受别人的好意，渐渐地他成了班里孤立对象，没有人喜欢和他玩，也没有人喜欢和他做朋友。

## 二、分析问题的原因

为了寻找他身上问题的原因，我找到了他班的班主任和他的妈妈。在他们那里，我了解到：在他很小的时候爸爸妈妈就已经离婚了，抚养权判给了爸爸，离婚后爸爸去了韩国打工，留下他跟延吉的奶奶、姑姑一起生活。金同学从小就离开了父母，

缺乏安全感，虽然现在在妈妈的身边，但是对于很久都没见过妈妈的他来说不知道如何跟妈妈相处。

除此之外，我还找到了他们班的同学，同学们都说，他不善于和别人交往，喜欢独来独往，爱和同学之间产生小矛盾，大家都不喜欢跟他玩，常常忽略他。

从小就没有父母的引导，缺少关爱，很少获得成功的体验，挫伤了他学习的积极性；不懂的人与人之间的相处方式，经常受到排挤，导致了他性格孤僻，不爱参加集体活动，思想偏激，不懂礼貌，爱发脾气性格。

## 三、采取措施

为了帮助金同学改掉身上的坏毛病，我采取了以下措施：

### （一）家校沟通

#### 1. 引导家长赏识自己的孩子

为了尽快让金同学融入班集体，我经常和他的妈妈沟通，他虽然是朝鲜族人，但他汉语水平很好，于是我鼓励他在家多说汉语，利用课余时间多看课外书，让他爱上读书，充实自己的心灵。让家长在生活中，多用赞美的语言去鼓励他，多用肯定的语言与孩子沟通，让孩子找回自信，感受母爱的温暖，融化他冰冻的心。

#### 2. 体验户外生活，驱赶心理阴霾

三年级的孩子对世界充满着好奇，他们喜欢体验新鲜事物，喜欢尝试各种新鲜事情。于是，我建议金同学的妈妈利用休息时间多带孩子去散心，比如登山、郊游、和朋友一起去野餐等等，让他多体验新鲜事物，感受快乐，走出心里的阴霾，走出封闭的内心世界。

### （二）教师热情地关怀

改变一个人的习惯光靠家长是远远不够的，需要家校共同来完成。在学校我利用课余时间主动帮助他补习功课，经常与他聊天，让他养成不懂就要问的学习态度，做他生活上的大朋友。

课上，我有意让他多发言，经常用激励的话语鼓励他，努力发现他的闪光点，肯定他，让他获得成功的体验，找回自信。接触一段时间我发现他的作文写得非常好，于是我把他的作文修改后投到了《小学生作文世界》，没过多久，他的作文被编辑部刊登在了作文书上，他拿着编辑部邮来的稿费高兴得合不拢嘴，自从那以后他更加热爱写作了。

### （三）融入班集体

为了让他学会和同学相处，我教育他与同学之间要相互友爱，互相关心、互相爱护，不能因为一件小事而斤斤计较，要具有容忍心，同时我也鼓励其他同学多帮助他，关心他，让他感受友情的美好，感受集体的温暖。

## 四、他的改变

通过一段时间的了解，我发现他渐渐地变得活泼开朗了，上课时能够遵守课堂纪律，不随便下地乱走了，每天按时完成作业。每节语文课他都能够积极发言，见解总是与众不同，经常别的同学想不出来的问题，他却能一语道破，语言精炼准确。同学之间也能完成简单的合作学习，开始会与同学友好相处了。课间，他不再是自己坐在角落里，而是和同学一起玩耍，脸上的笑容也渐渐地多了。

## 五、反思与讨论

爱是一座硕大的城堡，使人宁静、向往、安全，它是无边无际的阳光，给人温暖和期望。爱是一切教育的根源，案例中的这位学生就是因为缺少关爱才导致的一系列问题，找到了问题症结后，通过家庭的关爱、老师的关爱、同学的关爱让他重新找回了自我，找到了自信，爱的力量是多么的伟大啊！所以老师们让我们的教育充满爱，用爱浇灌每一位孩子的心灵吧！

作者单位：汪清县第二实验小学