

用爱心营造阳光，让学生健康成长

——班主任工作经验浅谈

◎王芳

摘要：班主任工作是学校工作的重要组成部分，而做好班主任工作除了要有爱心之外，还要有智慧，那就是善于捕捉教育契机，让每个孩子都有表现自我的机会。下面结合自己的工作经历，浅谈一下自己的经验。

关键词：班主任工作 关爱 契机 表现机会

从教二十多年来，我一直担任班主任工作。在平凡的岗位上，我没有有什么惊人之举，有的只是默默地为学生做着该做的一切，多年的经历发现，仅有工作热情并不够，仅有美好的目标并不够，首先让学生接纳你，先理解学生，走进学生的心田，再用学生理解的方式来塑造心灵，如此，你奉献的一份爱心，才可以送孩子们一片蓝天，让他们自由飞翔。

一、关爱学生

爱是宽容与尊重的前提，因为你爱他，所以你会宽容与尊重他。教师对于学生的爱应该像阳光之于万物一样博大无私，不能因为学生的优差、美丑而厚此薄彼。对于品德和学习上的后进生，我们要特别尊重他们的人格，呵护他们的自尊心，主动接近他们，读懂他们，和他们交朋友。

去年我班转来一名问题生刘某，他经常不完成作业，打骂同学更是家常便饭，不少同学告他的状。我多次找他谈心，可他总是用冷漠和充满敌意的眼神看着我，他的内心与这个班集体仿佛永远隔着一堵墙，孩子呀，我该用什么融化你那冰冻了的心灵！后来通过家访我了解到，他的父母已离异，现在他和耳聋的爷爷奶奶生活，而奶奶却又身患重症，卧床不起……听到这一切，我哭了，多么可怜的孩子呀，小小年纪就承担了这么多的不幸！我给他讲了全国十佳少先队员的事迹，讲了背着妈妈去上学的大学生的故事。我还把高尔基的《童年》这本书送给他，书的扉页上写着：艰苦和挫折是人生的老师。有的人在挫折面前倒下去，有的人退缩；而有的人，冲了上去，战胜了困难，征服了挫折。这样的人，才是生活的强者。我对他说，你是一个坚强的孩子，你的奶奶正躺在病床

上喊着你的名字，盼着你成人成才呢，你怎么可以让她失望呢？在长达两个小时的谈话中，刘某终于含着眼泪向我敞开了心扉。在以后的日子里，为了呵护他的自尊，我总是以奖励的形式送给他一支笔，一本书，一个铅笔盒。渐渐地，他对这个世界没有了仇恨，有的是对老师的亲近，对同学的关心和对班级的热爱。为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学跟他坐在一起，目的是发挥同伴的力量。经过一学期的努力，刘某像变了个人似的，他不仅爱学习了，还能与同学们友好相处。这让我感觉到“爱”的力量是巨大的。

二、善于捕捉教育契机

班级无小事，事事皆教育。作为教师，不仅要具有爱心，还应具有捕捉教育契机的能力，它是一切教学智慧和机制的艺术结晶。每周一的国旗下讲话是很好的德育内容，但是我发现，很多学生只是流于形式，没有认真地去听。因此，每次升旗仪式结束后，我和我的学生总要围绕国旗下讲话的内容进行一次讨论，通过讨论，升华了认识，把这些思想内化为自己的行为准则。再比如，有一次，学校领导去检查各班的卫生，检查到我班时，我们正在上课，在领导拍照的时候，我用赞赏的语气对学生说：“看，领导给我们拍照了，只有年级第一名才给拍照呀！”只见我们班每个孩子腰杆都挺得直直的，脸上露出了得意的神情。平时，我还留心观察学生的思想动向，与学生谈心，因势利导进行教育。因此，我们班的学生特别乐学、善学，集体凝聚力和荣誉感特别强。

三、开展丰富多彩的班队活动，让每个孩子都有表现自我的机会

活动是教育内容的载体，单凭空洞的说教，学生不会感兴趣，甚至会产生厌烦心理，中年级的孩子更是如此。每学期我都会组织几次隆重的班会，和几次独具特色的小队活动。每次设计活动时，我都把“给每个同学创造一个机会”，作为活动的一个目的。母亲节前夕，我召开了“妈妈，我爱您”主题班会，在会上，孩子们朗诵了赞颂母爱的小诗，讲了自己和妈妈之间的爱心故事。会后，有的孩子为妈妈制作了爱心贺卡，有的孩子帮妈妈做家务。家长们纷纷打电话说，孩子长大了，懂事了，有的家长还感动得流下了泪水，而作为班主任的我，又何尝不感到欣慰呢？

学校每年都举行素质教育展示活动，我就会充分利用这个机会，让每个学生参加，即使不是主要角色，也要做好服务工作，参与其中，让每一个孩子都达到锻炼。记得某一年，我班学生表演的情景剧《感恩的心》获得了全校师生的一致好评，从那次活动中，我更加坚信：只要你给孩子一次机会，孩子就会给你一个惊喜；只要你善于挖掘，孩子的身上就会迸发出无穷的潜力！

在我们蹲下身子和他们交流的过程中，一样会体会到一种童真、童趣，那也是一种享受，一种快乐。总之，作为班主任的我们要想拥有所有的学生，就要用自己的爱心营造一片阳光，让孩子们能在阳光灿烂的日子里身心健康地成长。

作者单位：

山东省枣庄市滕州市北辛街道中心小学