

# 中职思想政治教育方法创新的原则及途径

◎王煜

**摘要：**当前很多学校都开设了道德与法治专业课程，通过法律知识的相关教学，不但提升了学生的法制意识，同时也引导学生正确地看待多种社会的现状，明确自身的人生目标和人生观念，有目的地开展学习活动。当前的中职道德与法治课堂，很多教师的认识都有所欠缺，对于法律知识的应用相对缺乏。因此本文结合当前的教学现状，从法制教学内容出发，加深学生对于法律知识理解的同时，也提升了学生的思想政治教育水平。

**关键词：**思想政治教育 中职学生 方法

随着我国各类法制制度的不断完善，由宪法为核心的各类法律法规逐渐普及到社会的各个方面，各个社会公民对于法制的认知也逐渐呈现上升趋势，对于法律的规范执行的成效也不断提升。当前我国社会主义现代化建设初具规模，人民生活水平也在不断增强，随之产生的就是对于各类法律制度的熟知和执行力不断增强。

## 一、提高中职学生思想政治教育方法创新的原则

思想政治教育是当前中职学生素质教育的核心内容之一，为了全面提升学生的综合素质，加快教育教学体制改革，深化教学问题分析，让学生在当前的教学环境中不断调节自己，树立正确的思想道德观念，作为教师应当全面分析当前思想政治教育的实际内容，在当前的教学环境下，充分转变原有的教学管理模式。正是因为受到思想政治教育的影响，现阶段的中职学生思想政治教育水平也有了显著的提升，学生愿意以正确的道德观念看待当前的社会活动，也愿意积极主动参与到现阶段的活动中去，全面增进了教学方式的转变，也促进了学生综合素质的全面养成。中职院校的教育教学就是为了全面提升学生的总体素质，有效引导学生建立起正确的世界观、人生观和价值观，让学生以积极的心态面对当前的社会发展。但在现阶段我国的教育教学过程中，很多中职院校思想政治课堂教学仍旧存在这样或者那样的问题，因此教师应当全面深化工匠精神在中职院校思想政治教育中的不断渗透，才能有效推动教学方式改革，实现教学质量的全面提升，有效培养学生建立起正确的思想道德观念和端正积极的职业观。

## 二、提高中职学生思想政治教育方法创新的途径

通过相关的理论研究和数据分析我们可以发现，在当前很多中职院校之中，学生本身对于思想政治的教学认识相对缺失，也不愿意积极主动地参与到思想政治的教学活动之中。因此教师更要全面转化自身的思想，加快思想政治教育方式的不断转化，有效明确思想政治教育开展的必要性。

### （一）转变教师教学观念

为了实现高质量的教学，在当前的中职学生素质教育过程中，很多教师已经充分认识到了思想政治教育的重要性，但是在实际的教学活动中仍旧以传统的教学方式为主，忽视了学生思想政治教育的重要性。为此教师应当深入分析当前的实际教学现状，结合当前教学中面临的多种学生思想风险问题，端正自己的教育理念，在当前的教学环境中逐渐转变个人的教育教学观念，将思想政治教育与思想政治理念全面融合在一起。一方面加快学生对于思想政治教学内容的认识；另一方面也让学生在教学活动开展的同时，不断深化思想政治教育观念，以正确的观念和积极的态度面对当前的多种社会问题。转变个人的思想，提升个人能力，转变思想模式，促进个人发展。

### （二）丰富教学评价方式

在全面实现中职思想政治教育的过程中，因为受到传统教学方式的限制，很多教师在实际的教学中都没有建立起一套完整的教学评价机制，这样不仅导致学生的学习积极性降低，也造成学生对于知识的理解不到位。为此，教师针对思想政治教育的实际教学内容，分析思想政治对于学生未来发展的影响，在开展教育教学的过

程中建立起明确的评价机制。这种教学评价方式不仅要与学生日常的学习状况以及发展需求相结合，还需要立足于课堂实践，不以学生的成绩为参考而是以学生的综合道德素养情况作为依据，从而全面增进学生对于知识的理解，加深学生对于知识的认识，从而全面提升教学质量，促进学生思想道德的全面养成。

## 三、结语

中职阶段的学生本身对于社会就有着自己独到的见解，当前社会发展速度的不断加快，多种新兴媒体的影响对于学生本身的心态和观念也有着较为直接的影响。为了全面增进学生对于基础教学内容的认识和理解，树立正确的道德观念，就要求教师在原本教学的基础上，充分转变当前的教学观念，树立正确的道德与法治教育理念，发挥思想政治教育的作用，在潜移默化的教育教学过程中增进学生对于道德法治的认识，提升个人的思想道德水平。

职业风向

## 参考文献：

- [1] 苏东坡. 中职思想政治教学实效性创新研究 [J]. 考试周刊, 2017 (14).
- [2] 卢梦云. 中等职业学校思想政治教育教学的实效性研究 [D]. 云南师范大学, 2016.

**作者简介：**王煜，1991年生，女，汉族，贵州省遵义市人，本科，助理讲师，研究方向：学生心理咨询工作。

作者单位：贵州交通技师学院