

工匠精神背景下高职艺术设计教学实践研究

◎ 韦坤

摘要：现阶段，工匠精神已经上升到了国家战略高度，作为培养技术技能型人才的高职院校，还应不断探索相应的教学实践策略。对于艺术设计专业而言，则应在产业升级转型和自身学科属性的基础上，从师资力量、教育教学模式等方面着手，培养出更多具有工匠精神的新型职业人才，以满足社会、行业和企业的基本需求。

关键词：工匠精神 艺术设计 高职 教学

一、工匠精神在艺术设计专业中的作用

艺术设计其本质上是审美情感及创新思维相互融合的一个专业，如果把工匠精神和其教学实践结合起来，便能有效提升学生的创新创造意识，帮助其树立正确的价值观念，在学习实践当中养成严谨专注的精神，提升专业技能。

一是可以使被动学习转为主动学习。工匠精神本质上就是一丝不苟和精益求精，在教学过程中加强培养，能帮助其改善缺乏独立思考能力的学习现状，形成主动刻苦钻研的精神，提升职业素养，掌握务实技能。二是可以调整学生的就业心态。通过培养该品质能使学生掌握更多扎实的专业技能，并在学习实践当中形成精益求精的精神，从而在就业过程中踏实求是，放平心态找到适合自己的工作，并在职业岗位上获得更加长远纵深的发展。三是可以树立正确的价值观念。该品质中本身就包含了敬业、专注和坚持等，通过让学生掌握其核心内涵，能帮助其树立适合自己的职业目标及理想，并为目标不断努力。另外还能使学生产生强烈的职业责任感及使命感，明确自己和社会发展之间的关系，从而使职业素养上升到以价值创造及创新为标准的高度上。

二、教学策略

1. 全面认识工匠精神的价值所在。实际教学过程中，还应从其目标及内在要求着手，把工匠精神贯穿到人才培养方案的编制及教学改革当中。具体在课程设置、顶岗实习等环节加强学生职业教育，并在科学的职业规划引导及专业学习下，使学生的自主学习能力及综合素养能被贯穿到整个专业教学过程中，最终形成踏实、认真地学习及工作习惯，成长为社会需要的“匠人”。

2. 引入大师级专业导师。一直以来国内的设计教育都面临传统民间手工艺传承这一重要课题，因此如何在教育的力量之下促进民间手工艺发展，使其重新焕发时代活力就成为了设计专业教育亟须解决的关键问题。对此，不少高职院校艺术设计专业开始在关注和应用传统民间手工艺的同时，引入大师级专业导师，以在其指导之下促使学生在充分感知民艺的同时，体会大师在艺术设计中表现出的工匠精神。通过给高职艺术设计专业引入大师级专业导师，可以充分应用社会优质资源，建立多方协同育人的培养模式。学生在这之中不但能获得该领域中优秀大师的亲自传授，还可以感受到其操作过程中一丝不苟与精益求精的态度。如此一来，学生专业技艺不但能获得发展，还能使原本一些后继无人的技法及工艺被引入课程教学当中，成为教师教研重点，最终在服务当地文化产业发展的基础上，提升教学质量，强化学生专业素质。

3. 落实校企合作。从根本上来看，工匠精神还是从业者职业素养的重要体现，将其落在人才培养中，则需在教学任务当中进行强化。高职院校通常和行业企业之间有着极为紧密地联系，校企合作一直以来都是其办学核心，这就可以借此和企业之间加强联动，把更多真实项目引入教学实践中，确保课程教学和生产实现充分结合，在实践操作中促使学生掌握专业要点，真正将工匠精神落实到位。由于该品质当中蕴含的态度及能力都必须在项目当中不断加强磨练，因此在将企业真实项目引入教学的同时还需适当将其评价标准引入进来，使企业导师、教师、同学及客户代表共同对其学习过程及成果进行督促及评价，促使学生端正态度，不断强化自身能力。艺术设计专业主要是通过给学生提

供设计服务的，其专业内容传授和企业项目之间联系紧密，相互有良好的合作关系，所以实际教学时就可以开展项目教学以及现代学徒制教学，严格依照企业岗位流程、标准和职业规范等去要求学生，使其深入体验从学生到员工之间身份的转化，强化职业技能。

4. 实现跨专业跨院校教学。艺术设计本质上是一种文化创意业态，需要在创新当中获得生存发展，所以有些企业和院校开展的校企合作模式，看中的不仅是可以满足用人需求，更关键的是院校的科研能力。在这种跨专业跨院校的教学模式下，能使学生参与到专业最前沿的创意项目设计中，获得各类大师级人物的指导，还会获得来自企业的一些实战项目，在实际项目参与过程中，不断向着企业用人需求靠近，强化自身素养和专业技能。更关键的是，学生在实际参与当中，还会打破专业教学的局限性，尝试从多个角度思考问题进行创新，由此最大程度上强化自身的创新能力。

三、结语

总的来说，在高职教育过程中加强工匠精神培养，不仅是国家未来产业发展的基本需求，还是塑造民族精神、沉淀社会文化的时代性需求。对此，高职艺术设计专业则应以该精神为指导，通过引入大师级专业导师、加强校企合作以及跨专业跨院校教学，进一步优化教学模式，为设计产业培养更多创新型人才。

基金项目：2018年省级质量工程项目——《版式设计》项目编号：2018mocc568。

作者单位：安徽职业技术学院