

自媒体时代下的青年思想政治工作探究

◎鞠冬琴

摘要：自媒体伴随着青少年的成长，对其产生了重要的影响，新鲜事物的融入，对青少年的思想产生了比较大的冲击，思想教育面临着巨大的挑战。对于思想政治的工作来说，如何使青少年避免不良信息并学会鉴别信息好坏，是当前课程的主要教学内容，老师如何改善教育模式的漏缺，对青少年进行正确的引导，是一个值得让人深思的问题，本文就在自媒体时代下，如何对青年的思想政治工作正确的引导，探究解决问题的策略展开论述。

关键词：自媒体时代 青年思想政治工作 解决问题的策略

思想政治工作要根据一定的方法进行开展，在自媒体时代下，对于青年的教育工作需要更大程度地去贴近青年的日常生活，改变思想教育的现状，要不断的与青年思想靠近，构建和谐社会，文明校园。为了更好地找寻策略，需要社会和学校的不断创新，不断注入新的血液，逐渐探索出新的策略。利用好自媒体的优势，跟随时代发展的潮流，将青年的思想政治工作赋予创新和可行性，净化社会风气，为青年提供一个良好的环境，以自媒体为媒介，以社会价值观为指导思想，努力加强思想政治教育的教育。同时，社会官员要做好榜样，知法守法，要有正确的三观以及拒绝腐败的决心，在法治社会下，自媒体的催化作用，依然有一个风清气正的社会和校园，每一个青年都是国家的希望。

一、自媒体的概念

自媒体是互联网时代下，新的传播形式，基于自媒体的公平公正以及透明多样的特点，受到大众的青睐，尤其是青年，青年群体被称为网络原住民。根据目前的情况，自媒体旗下已经发展出众多的平台，由于发展迅速，近年以微博，微信等首当其冲。自媒体有三个特点。一是具有互动性，像微信，QQ等一些社交软件就体现了互动性这一特点，我们可以即使不用见面，也可以聊天，听到对方的声音，看到容貌，而且使用方法非常的简单，在微博等软件中，我们既是信息的接受者，又是信息的传播者，人与人之间可能因为一个话题就迅速地熟络起来，拉近了彼此的距離。二是具有多样化，不仅内容丰富，传播途径也非常的丰富，由于传播方式很多，大众了解信息的途径就不是唯一的一种，不同途径对信息的看法可能会有不一样的

地方，因为它的包容性很大，所以大众也可以发表自己不同的看法，与其他的观念相互碰撞，可能会产生新的理念。三是具有平等性，自媒体本着公平公正的原则，对信息的性质不偏不倚，对传播者也没有限制，每个人都可以是信息的传播者，因为自媒体的门槛很低，所以社会参与度会更高一些，在这个公平的社会里，使用着自己言论自由的权利，与大家进行看法的交涉。

二、思想政治面临的困难

（一）降低了老师的话语权

因为自媒体信息是没有绝对禁忌的，再加上传播的形式也没有限制，使青年成为信息的接受体和信息的传播者。由于青年很大程度上参与到了自媒体中，对于的老师教学工作就产生了一定的冲击，因为网络上的信息非常的全面，而且各式各样的看法都存在，就使得老师在教学过程中，对信息传递的地位下降，甚至有的学生比老师了解的还要彻底。在网络上，青年可以看自己喜欢的新闻，选择性更广阔，与老师的授课相比，就会十分的有趣，在课堂上，老师不会根据青年的喜好进行信息的传递，只是把自己认为的很重要的新闻以及想要让学生知道的观点看法进行讲解，就会使学生的知识闭塞，无法吸引青年的兴趣，因此导致了老师在思想政治工作中的死板，从而降低了话语权。

（二）文化差异带来的不同观点

因为自媒体接受的信息非常广泛，不仅仅是中国一个国家的，它的信息来源是世界各国，大到一个国家，小到一个乡村，只要是想要了解的新闻，在自媒体上都会查询到。但是我们也知道中西方文化是存在差异的，有一些中国不认同的看法，不

代表世界其他国家也不认同，所以，一部分青年可能会受到西方文化的影响，在我国产生不正确的言论。因为不是所有的青年群体都具备自律性，对于一小部分缺乏自主性的青年来说，不能分清信息本身的好坏，无法取其精华去其糟粕，所以就会对青年群体的意识形态的形成产生一定消极的影响。自媒体的信息良莠不齐，就给老师带来了巨大的挑战，在正确引导学生思想价值的道路上，布满了荆棘。因为学生对于老师的传播本来不能引起高度的重视，这便加大了难度，老师首先要针对学生个人的实际情况进行分析，先帮助他们屏蔽西方的文化差异，然后再过滤国内的不良言论。中西方文化的差异，使得老师在引导青年群体思想的道路上，任重而道远。

三、引导青年思想的策略

（一）弘扬正能量

在错综复杂的自媒体时代，出现了参差不齐的信息，此时就需要对信息进行正确的选择，弘扬网络正能量，净化网络的环境，做一个知法守法的好公民，这是每个中国人都应该尽到的义务。为了共建一个良好的网络环境，我们应该自觉地承担起维护网络安全的责任，不信谣，不传谣，将我们的个人素质体现在我们的一言一行上。同时要增强辨别能力，尤其是青少年，一定要有明辨是非的能力，不要相信不法分子的意图。其次，像网络上出现的一些键盘侠，总是对一些事情表达一些消极的看法，作为青少年，思想还没有完全成熟，可能会被其言论所左右。所以我们在生活中要积极抵制键盘侠，对于键盘侠的言论，保持一个拒绝的态度，营造一个干净的网络环境。最后为了弘扬我国的优良传统，

弘扬正能量，做一个合格的好网民，老师鼓励青少年从自身做起，摆正自己对网络的态度，顺从时代的发展，发出和平的声音，大家一起共同建设文明社会。

（二）占领舆论的领地

在网络世界中，正能量的思想如果不占据舆论领地的话，就会被不良的思想占据，从而影响时代的发展，社会的进步。对青少年来说，社会一定要引领舆论的正确方向，我们要坚决不信谣言，不传谣言，将网络上不好的舆论从萌芽时期就扼杀掉。舆论的阵地，我们必须掌握在自己的手中。对于一些网络喷子，我们可以持抵制态度，对于他们的行为进行封杀。在互联网上已经形成了意识形态的不良斗争，这种思想的形成，大可富国，小可杀人，所以我们一定要顶住困难，保证青年的安全，从而保障国家的安全。我们应该牢固地树立责任意识，根据不同的形式展开不同的策略，有效控制住不良言语的入侵，控制舆论的导向，一定要守好舆论的高地，从而有效地开展思想政治理论课程，对青年的思想进行培养，最大程度地保障青年的正确价值观。

（三）搭建自媒体平台

传统媒体的传播性不强，并且功能受限，而自媒体的出现，增加了应用的广泛，是传播途径更加丰富，从而实现更多的功能。所以老师和青年可以在平台上进行互动，在自媒体平台上进行信息共享，由于自媒体是具有多样性的。符合青年的兴趣，可以增加他们主动学习的欲望，同时还可以提高课程的效果，加强思想教育的渲染力，从而可以确保思想教育课程得到有效地实施。老师应该以微博，微信等客户端作为自媒体的交流平台，丰富教学模式，增加教学内容，首先可以根据老师的自身情况，力所能及地设置出精准的思政内容，目的是加强社会主义价值观念，积极维护学校的校风，增加对学生道德的培养。其次可以通过对网上的信息和言论进行及时把控，观察思想的走势，将不良的信息过滤掉，并将过滤掉的信息情况上报给学校等相关部门。从而可以提高老师的综合素质和他们服务学生的态度，青年也可以接收到更多良好的信息，对自己的思想意识

作出正确的引导。

（四）增加思想教育的人文关怀

在自媒体时代下，由于信息的多样性，使得学生的思想也变得多元化。这便对老师的教育工作提出了更严格的要求。由于思想政治教育课程具有敏感度，所以老师必须及时感知学生的思想意识，在课堂上，将学生作为教学的主体，根据学生的兴趣爱好，结合自媒体平台，对学生进行互动教育。比如对于国际上发生的一些大事，老师要想及时的和学生进行沟通，就可以在自媒体教育平台上发布信息，可以在微信建立班级群，这样老师就可以及时地将信息发在微信群里供同学们查阅。这样经常性的互动可以拉近老师与同学的关系，缩短距离，老师便可以更深层次地指导学生的思想，感知学生思想的走势，还可以组织交心活动，从内心出发，了解学生的真实想法，从而制定合适的计划，纠正不良心理，达到教书育人的目的。同时老师要努力提高自己的自媒体运用能力，学习相关的使用方法，对网络言论的传播规律进行研究，激发自己的自主能动性，占领网络舆论的领地，教导学生正确的意识形态。自从进入了自媒体时代，虽然学生获取信息的途径更方便了，但也让学校的教学任务提升了高度，拓宽了新视角。所以老师为了培养学生的正确价值观，就必须掌握自媒体教育平台的传播规律，将所有的教学资源有效地利用起来，加强彼此间的心灵互动，最大程度地展示思想政治教育工作的成就。

四、结语

青少年是祖国未来的花朵，是国家建设的栋梁之材，也是国家快速发展的未来希望。国家的策略方针和青年的思想教育是息息相关的，在我国现代化发展中，中国实力不断增强，改革创新不断进步。随着信息化的发展，接收到的内容更加丰富，思想层面也更近一层，但由于自媒体的多样性给青年造成了很多的诱惑，如果青年抵不住诱惑，将对国家产生不良的影响。所以为了降低挑战性，在学习的过程中，三方势力要正确引导学生的思想走势，探究更高效的教学方法，增加学生的教育理

念，结合人文关怀，及时地对青年思想进行疏导，将逆反心理和对立思想一并去除，建立完善心理机构体系，有效开展工作，纠正不良思想的形成，让青年健康成长，使我国在思想教育上实现新的突破，以极高的创造能力和可行性对思想教育进行探究。

参考文献：

- [1] 论自媒体时代下检察机关的网络舆情应对 [A]. 牛利军, 张鑫. 2019 检察官“阅百种名刊 读百家文献”阅读征文活动优秀论文集 [C]. 2018.
- [2] 基于全媒体时代看报纸行业的数字化转型 [A]. 龙寅. 西部发展论坛论文集 [C]. 2018.
- [3] 自媒体时代下档案信息资源传播 [A]. 李青春. 决策论坛——科学制定有效决策理论学术研讨会论文集（下） [C]. 2019.