

大学生礼仪教育融入大学生思想政治教育策略研究

◎严明明

摘要：随着时代的发展与进步，国家越来越关注大学生的教育工作，强调学校要坚持以人为本的办学理念，把学生培养成全面发展的社会人才。基于此，本文主要讨论了将大学生礼仪教育融入思想政治教育中的必要性，分析目前礼仪教育的现状，并给出将两者结合起来的有效策略，旨在增强大学生的文化自信心，全方位提升大学生的利益素养，实现立德树人。

关键词：大学生 礼仪教育 思想政治教育 融入

中华民族历经五千多年的发展，留下了许多珍贵的文化遗产，值得后人继续传承与发扬。时代在不断进步，社会也对人才提出了更高的要求，除了要掌握本专业的基础知识和实操能力，还要具备良好的心理素质和道德修养，也逐渐把礼仪作为对一个人的素质评价标准。因此，高等院校开始加大对大学生的礼仪教育重视程度，努力将其融入大学生的思想政治教育中，从根上提升学生的思想觉悟和礼仪素养，帮助他们尽快适应社会工作并获得相应的核心竞争优势。但就目前的大学生礼仪教育现状来看并不乐观，这与学校的管理、老师的教学以及学生的配合都有很大关系，需要综合考虑影响因素以尽快找到应对方案。尤其是专业教师更要认清自己肩上的育人职责，把大学生礼仪教育严格贯穿到思想政治教育工作中，促进学生的全面发展和不断进步。

一、大学生礼仪教育融入大学生思想政治教育的必要意义

从精神层面来说，礼仪修养教育是大学生在大学阶段的必修课程，也是有效提升学生综合素质的最佳途径，值得大力提倡。因为礼仪本就是社会的基本道德规范，它以润物细无声、潜移默化的节奏影响着学生的日常行为和思维习惯，对学生健全人格、健康成长也具有十分重要的意义。《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的主要内容》文件中明确指出，高等学校有对学生开展思想政治教育的义务，也应该根据学生的真实需要不断开展相关教育活动，比如，礼仪教育。还要敢于突破传统教学方法的局限性，在教育中体现出更多的与时俱进和可实施性，教学方式不再单一，有利于增强学生的学

习积极性和主动性。在大学生们的思想政治教育中开展礼仪教育将成为未来的必然趋势，有利于营造温暖和谐的校园环境，打造互相信任的师生关系，培养学生自尊自爱的人格品质，为大学生们的学习做铺垫。

二、当代大学生礼仪教育的现状分析

虽然很多高校已经开展了礼仪教育的相关课程，也在校园文化活动中大力宣传文明礼仪，但现实中还是出现了各种各样的问题，主要有：学校在设计课程时未完全考虑学生的发展状况，导致课时与学生的时间分配和个人能力不匹配；礼仪教育与思想政治教育并没有有机地融合在一起，主要是缺乏专业的管理体制；礼仪教育没有相适应的学习平台，学生无法通过实践去检验自身的学习效果；礼仪教育在内容上还继续沿用传统的老一套，不仅缺乏创新性，还与素质教育理念相违背。最关键的是，大学生礼仪教育虽然从表面上看很合理，但实际上并未起到真正的教学效果，在学生群体中缺乏科学的说服力，教学环境也有待改进。整体来说，当代大学生的礼仪教育现状不太乐观，校园的教育氛围还需进一步加强，从而形成统一规范的教学体系。

三、大学生礼仪教育融入大学生思想政治教育的有效策略

(一) 根据不同年级有针对性地开展礼仪教育

大学是学生建立正确世界观、价值观和人生观的重要阶段，需要专业老师加以引导和督促，完成人生中比较关键的学习时期。但不同年级的学生接受能力不同，他们的知识架构和逻辑思维多少都存在些许差异，班主任和辅导员都必须考虑到这

点，在教学中关注学生的个体发展水平，采取因材施教的原则进行针对性的教书育人。比如，当新生刚入学时就要开展礼仪培训，通过紧张的军训观察学生的表现，从中挑选出能当大任的班长、团支书等班干部。再在正式上课之前组织学生召开班会，一是为了让大家互相熟悉并了解，二则是为了加强学生的自我约束习惯，能够自觉遵守校园规章制度，尊师重教，礼貌待人。这样能够让大学一年级的新生从思想上认识到礼仪教育对个人发展的正面性，对此重视起来，言行举止都能透露出个人修养，也是为接下来的美好大学生活做开端。等到学生进入到大二、大三乃至大四，教师就要改变礼仪教育方式，不能直来直去地灌输思想，很难让学生信服，而应该在生活中默默地加入教育元素，常到学生宿舍中走动，跟学生像朋友般相处，用自己的亲身经验向学生讲述生活小技巧 and 职场注意事项等，大家就能互相理解、互相借鉴、互相学习。

(二) 将礼仪教育引入到学生的课堂学习和日常生活中

除了理论上的礼仪教育之外，教师还应该充分利用实践育人功能，将礼仪教育引入到学生的课堂学习和日常生活中。比如，教师可以向学校申请开展礼仪培训课或对即将毕业的学生展开求职礼仪教育，让学生在进入社会之前做好充足的准备。教师团队应该由有丰富礼仪教学经验的老师担任，也鼓励年轻教师参与进来，适当地加入可复制性内容，让学生在学的时候也可以自由发挥。礼仪学习并非一日之事，教师应该引导学生正确看待，把礼仪练习当成一件快乐的事情去做，只要具备长期坚持的决心和毅力，最终定会收获到成功的满足与幸福，也能感受到礼仪对个

人的变化有多大。课堂学习和日常生活都与学生息息相关,教师应该把握住这一机会,在礼仪教育中不断探索见效更快的方法,让学生也能开心接受,花更少的时间学。比如,思政课堂上,教师可以向学生播放关于建党、建军等重大节日的视频,让学生通过专业人士的讲解了解历史,从新的维度看待过去的发展,学会加入自己的思考,并与同学们一起分享观后感。

(三)大力宣传礼仪教育对当代大学生健康发展的重要性

除了完成日常的礼仪教育工作以外,教师还应该好好把握课外时间,向学生大力宣传礼仪教育对他们健康发展的重要性。比如,在我国传统节日来临之际,带领学生一起到学校外面亲身感受节日的浓厚氛围,从所见所闻中真切理解礼仪背后蕴藏的人生哲理。在每年的农历九月初九这一天,组织班级的学生搀扶老人安全过马路,发扬尊老、爱老、敬老、助老的社会风气。在父亲节、母亲节鼓励附近的学生回家看望爸爸妈妈,可以帮妈妈捶捶肩膀揉揉腿,帮爸爸送上一杯热气腾腾的茶水,去仔细感受家庭亲人之间的温暖。通过这样的活动让学生全身心投入其中,让他们能在行动中明白礼仪教育的博大精深,一点一滴都将会凝聚成强大的力量,也会让他们的内心得到无比充实。礼仪教育的宣传形式多种多样,只要能够让学生从思想上领悟到礼仪传递给他们的精神即可。

(四)辅导员应以身作则成为学生学习的榜样

由于现在很多大学生都是独生子女,从小就过着养尊处优的好生活,也一直被身边的家人宠爱着,对基本的礼仪并不熟悉,他们甚至不知道该从何学习,从哪做起。辅导员作为大学生思想政治教育管理工作的组织者、实施者和指导者,应该充分发挥榜样力量,以身作则,为学生提供参考性。比如,辅导员在对学生进行心理健康教育时,应该认真关注每个学生的表情和心理变化,尊重他们的最终选择,适当地给予建设性意见,但不能强迫学生被动接受。而是要营造轻松愉悦的教学环境,

使学生能够放松身心与其沟通交流,努力做到以理服人,公平对待每一位学生。当老师和学生一起到食堂吃饭时,应该端正地坐在椅子上,而不是虎背熊腰,吃饭时也要注意不发出咀嚼食物的声音,也不要张着嘴巴一直说话,更不要快速地吃饭,向古人学习“食不言,寝不语”的良好习惯。用自己真实的行为感化学生,让学生亲眼所见,学起来也就更快、更高效,对礼仪的理解也会有所加深。这样才能使学生感受到平等,建立师生之间的信任,把班级建设得更加积极向上,带领大家共同进步。

四、结语

总之,大学生礼仪教育对学生的健康成长具有十分重要的作用,学校和老师应该齐心协力做好本职工作,努力把学生培养成德智体美劳全面发展的综合型人才。学校首先要充分肯定大学生礼仪教育课程开展的必要性,教师也必须要认识到目前大学生礼仪教育的现状不容乐观,急需采取有效措施加以改善,使其发挥出真正的价值和启发意义。因此,教师应该根据不同年级的学生展开礼仪教育,把教育与学生的学习和生活紧密联系起来,在学生中大力宣传礼仪教育的正面作用。教师还要严格约束自己的言行举止,成为学生在礼仪学习道路上的榜样力量,帮助他们成为一名有礼貌、有文化的合格大学生。



参考文献:

- [1] 周杰. 大学生思想政治教育途径及未来发展趋势研究——评《当代大学生思想政治教育》[J]. 人民长江, 2020, 51(11): 4.
- [2] 蒋雪梅. 大学生礼仪教育融入大学生思想政治教育路径探析[J]. 区域治理, 2020(12): 211-212.
- [3] 郑鑫. 在大学生思想政治教育中融入传统礼仪文化的实现路径[J]. 新西部(下旬刊), 2019(1): 136-137.
- [4] 叶丹青. 基于文化自信背景下客家文化融入大学生思想政治教育的研究[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2020(20): 52-54.

[5] 柳涛. 浅论如何将优秀传统文化融入高职大学生思想政治教育[J]. 民生周刊(学术版), 2014(7): 114-115.

[6] 闫绪. 大学生思想政治教育融入航空礼仪课程教学途径研究[J]. 教育界, 2018(30): 92-93.