

新时代高校红色文化资源传承利用创新探究

——以广东省广州市从化区为例

◎董小娟

摘要：红色文化资源特指一种能够真实反映中国共产党领导中国人民进行社会主义文化建设发展历程的各类红色文化资源载体，它包含传统红色文化资源和新时代红色文化资源。从化地区自然红色户外文化教育资源丰富，为其在从化高校建筑起一个红色户外教育课堂平台提供了良好的自然生态及红色文化教育基础，在高校红色文化教育实践活动中具有独特的资源优势。新时代高校可以从红色文化资源+高校思政教育、红色文化资源+大学生志愿服务、红色文化资源“育人+育体”、互联网+红色文化、红色文化资源+乡村振兴五种模式来传承利用创新红色文化资源。

关键词：新时代 高校 红色文化资源 传承利用创新 探究

红色文化资源是高校思想政治教育的优质资源，是高校实现育人育才使命的重要资源。新时代，红色文化资源的传承利用创新需要新的文化内涵，为实现中华民族伟大复兴中国梦的社会主义实践肩负红色使命和担当。这为新时代高校进一步善用红色文化资源，传承利用创新红色文化资源，以红色文化资源培养大学生的思想，并指导大学生的实践行动而提出了新的要求。

广东省广州市从化区目前共有九所高校，新时代下的从化区和地区高校教育要用好文化地理资源优势，将红色文化资源与大学生思想理论政治教育深度融合，增强大学生的爱国主义民族情怀，培育优秀大学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良精神，是从化高校开展红色文化教育和实践活动的需要，也是激活从化地区红色文化资源的需要。

一、红色文化资源的内涵

红色文化资源特指一种能够真实反映中国共产党领导中国人民进行社会主义文化建设发展历程的各类红色文化资源载体。笔者认为，红色文化资源包含传统红色文化资源和新时代红色文化资源。传统的红色文化资源主要包含红色故事、红色人物、红色历史、红色器物、红色精神。新时代红色文化资源是将红色的历史资源与绿色的生态环境资源相融合。

二、新时代高校红色文化资源传承利用创新现状

本文通过对广州南洋理工职业学院不

同年级学生参与调查问卷结果来分析新时代高校红色文化资源传承利用创新现状。

（一）问卷设计概述

本次调查采用线上调查问卷的方式向从化区九所高校其中一所民办高职院校——广州南洋理工职业学院不同年级的学生发放《关于新时代高校红色文化资源传承利用创新研究——以从化地区为例调查问卷》，主要通过对高校大学生对从化地区红色文化资源的认知情况和传承意识、高校红色文化资源教育方面存在的问题以及建议等方面进行调查。

（二）调查数据分析

本次调查共发放 254 份问卷，问卷数据真实可靠。调查问卷的数据分析采用 spss 软件分析以及手动分析相结合的方式，主要从下面几个方面进行分析。

1. 受调查者基本信息分析

本次参与调查的高职院校学生共 254 人，从年级分布来看，大一、大二、大三三个年级学生均参与问卷调查，年级层次覆盖全面。其中，共青团员达到 208 人，占总人数的 81.89%，与大学生政治面貌实际情况相符合。

2. 新时代高校红色文化资源传承利用创新探究——以广东省广州市从化区为例的调查数据分析

从高校学生对从化地区红色文化资源的兴趣和是否喜欢参加红色旅游情况分析调查数据可知，96% 以上的大学生喜欢参加红色旅游，希望可以学习和传承革命文化精神。因此，作为高校要善用红色文化资源，要在红色文化教育和实践方面加强，以满足对红色文化资源感兴趣同学的学习

和实践需求。

根据高校学生了解从化地区红色文化资源的途径调查数据分析可知，大部分大学生会通过不同的途径了解从化地区红色文化资源的相关信息，其响应率和普及率达到了 266.93%。将线上媒体网络和线下宣传教育、红色文化学习与亲访参观相结合，这是从化地区红色文化资源传承方式的实践创新。

根据学生对从化地区红色文化景点了解情况调查数据分析可知，大学生对从化的红色文化景点了解度是比较高的，响应率和普及率高达 389.37%，其中从化博物馆、莲麻村黄沙坑革命遗址、云台山战役遗址这几个从化地区代表性的红色文化景点的大众知晓度是比较高的。这说明从化地区红色文化教育是有一定的基础和成效的。

根据学生对于红色文化资源的了解倾向调查数据分析可知，关于红色文化，一半以上的大学生倾向了解红色文化的历史，接近一半的大学生倾向了解革命先烈故事。因此，高校可以从大学生对于红色文化的倾向着手，多从红色文化历史和革命先烈故事方面加强红色教育。

根据高校红色文化教育和实践现状调查数据分析可知，高校关于红色文化的主要课程有党课、团课和思政课，在专业课和网络课程上关于红色文化的课程较缺乏。一半以上的大学生表示所在高校偶尔组织学习红色文化的实践活动，65.22% 的大学生认为高校在开展红色文化实践活动上存在着活动的机会少的问题。因此，新时代高校要用好网络课程和专业课来加强

红色文化宣传教育，多组织开展学习红色文化的实践活动。

根据对传承红色文化的课程渠道不足的调查数据分析可知，大学生普遍认为高校在传承红色文化的课程渠道方面存在着教学形式和内容单一，不能很好地调动大学生的学习兴趣的问题。因此，高校要提升红色文化资源教育课程教师队伍的质量，丰富教学形式和内容并深层次挖掘红色文化的内涵。

根据高校学生对红色文化的重要性和意义的认识调查数据分析可知，95%以上的大学生认为，当今社会是有必要强调红色文化的宣传，74.31%的大学生认为了解我国红色文化知识对自己将来的发展是很有意义的。这说明高校大学生对于红色文化的精神是非常渴求的，普遍意识到红色文化教育的意义。

3. 高校大学生对于红色文化资源传承利用创新的建议

大学生纷纷表达了自己对红色文化资源传承利用创新的建议，总结起来有以下几点：一是大学生希望能够有更多的机会了解接触红色文化资源，大力弘扬中华民族红色文化，学习优秀红色文化精神；二是希望高校多组织红色文化教育课外实践活动，通过体验去感受来自革命先辈的力量。

综上所述，目前我国高校思想教育存在片面性，红色文化资源开发利用存在落后性，要实现高校教育与红色文化资源的有效融合，这是一项长期而艰巨的任务。

三、从化地区红色文化资源概况

从化位于广东省广州市东北，有红色旅游景点和生态旅游景点近20处。从化区是一座具有悠久历史、光荣革命传统、红色基因深厚的城市，红色文化资源非常丰富，众多的红色革命遗址和优质的生态环境资源，为从化地区甚至广东省建构红色户外课堂提供了良好的生态文化基础，在高校红色文化教育实践活动中具有得天独厚的资源优势。

(一) 从化地区传统红色文化资源代表

以从化吕田镇莲麻村黄沙坑革命遗址和从化区云台山战役纪念馆为例。

1. 从化吕田镇莲麻村黄沙坑革命遗址

广州从化吕田镇莲麻村黄沙坑革命遗址，有着辉煌的革命历史，镇莲麻小镇为革命老区，它是抗日战争时期粤北会战的重要战场，黄沙坑是东江纵队的主要活动区域，从化吕田镇莲麻村黄沙坑革命遗址是重要的爱国主义教育基地和革命传统教育基地，具有很好的教育意义。

2. 从化区云台山战役纪念馆

1949年解放军曾在这里经历了一场英勇而惨烈的战役——云台山战役，它是广州解放的最后一场战役，它也是广州市爱国主义教育基地。

(二) 从化地区新时代红色文化资源代表——艾米稻香小镇

新时代红色文化资源分布在绿水青山之间，革命遗迹与当地自然风光相互衬托，将“红色”与“绿色”融合在一起，从化

地区艾米稻香小镇就是典型代表。

艾米稻香小镇的文化地标有团星村史馆和千亩水稻田。团星村史馆通过文字、图片和物品来述说历史，以期进一步引导村民忆古思今、不忘党恩。千亩水稻田是基于前端技术支持和优质的生态资源，展现未来农业图景，推动生态旅游发展，助力产业振兴的实践。艾米稻香小镇通过将过去与未来、将红色记忆与生态环境、将红色文化资源与区域旅游资源融合，形成了以红色为主题叠加的深度融合发展模式。

四、新时代高校红色文化资源传承利用创新路径

历史是最好的教科书，红色文化资源是高校思想政治教育课的重要资源，高校应利用地理优势，立足当地红色文化资源，通过“红色文化资源+”模式，进行红色文化资源传承、利用和创新。

(一) 红色文化资源+高校思政教育

从高校思政课程、大学生党性教育两方面着手，发挥红色文化资源的育人育心优势，将地区红色文化资源与高校思想政治教育相融合。

1. 红色文化资源与高校思政课程相融合

习近平总书记多次明确强调，“我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量”。高校主要面对的教育对象是当代中国青年的优秀大学生，思政教育要用好思政课程，贯彻落实好高校立德树人的根本任务。一方面高校要善于利用好思政课来激活红色文化资源，把学校的思政课堂和红色文化资源相结合。另一方面高校要着力提升思政教师队伍的能力和素质，提高思政课程的育人质量，发挥思政课程教育作用。

2. 红色文化资源与高校大学生党性教育深度融合

大学生党性教育是指高校通过不同的途径加强大学生对党的认识，学习党的思想，将党的思想付诸于实际行动，进行党性锻炼。红色文化资源本身具有的独特性和先进性，决定了红色文化资源必须是高



校组织开展大学生党员党性教育最好的一种物质源和精神力量。高校把红色文化教育资源利用好、把革命党史精神学习好、把党史理论学习落实好，将红色物质文化教育资源与高校大学生党员党性思想教育紧密结合，用红色物质文化教育资源不断强化高校大学生党员党性思想教育。

（二）红色文化资源 + 大学生志愿服务

中华民族的优秀红色文化资源传承是弘扬我国优良传统和优秀思想的自然动力和生命源头，它是中国共产党在艰苦奋斗中不断创造发展出来的，是当代我国的一笔宝贵财富。大学生参加志愿服务实践活动的精神内涵是团结奉献、友爱、互助和共同进步，红色传统文化的实质内涵与我国大学生参加志愿服务活动的精神特质是有机统一的。

将我国红色传统文化资源传承与我国大学生参加志愿活动服务有机结合的新服务模式，能够很好地提升高校大学生们对志愿服务精神的正确理解，帮助大学生们牢固树立坚定的政治理想信念和艰苦奋斗的优良作风，引导大学生将内在的优良思想精神外延转化为自觉实践行动，实现知行合一。

（三）红色文化资源“育人+育体”

红色文化资源不仅仅是高校德育的优质文化资源，同时它也是高校体育的优质文化资源。将红色优质文化教育资源有效融入高校体育优质育人中，可以很好地帮助拓宽高校体育优质育人的发展途径，增加高校体育活动的趣味性，增强体育对高校大学生的吸引力。在资源匮乏的战争年代，人们通过自创腰鼓、背人赛跑等运动项目，以满足人们锻炼身体、增强体魄的需要。

新时代高校可以通过开展红色体育活动，将红色文化资源与体育活动相结合，锻炼大学生钢铁般的身体素质和坚韧不拔的意志品格，塑造他们坚定的理想信念。这也是对高校大学生体育活动形式的丰富和趣味性地增强，实现了红色文化资源育人与育体的融合。

（四）互联网 + 红色文化

在网络时代，红色文化与互联网结合，

是时代发展的必然趋势。红色文化资源的传承利用创新应结合时代潮流，发挥好现代技术的优越性，结合互联网的时代先进性和红色文化教育资源的先进性，加大对红色文化的宣传，扩大红色文化的影响力。

可以从两个主要方面深入着手：第一，高校与当地红色优秀文化教育资源密集地区共同开发高校红色优秀文化优质教育网络培训课程，拓宽高校思想理论政治文化教育实践阵地，拉近高校红色优质文化教育资源与普通人的空间距离，这是红色文化资源传承利用方式的创新。第二，利用互联网平台，加大对红色文化进行网络宣传，让更多的人知晓红色文化信息，以吸引人们前来观光旅游。

（五）红色文化资源 + 乡村振兴

以从化地区为例，从化地区高校可以利用人才优势，组织大学生结合专业特长深入挖掘红色文化深层次含义，创建以“红色文化资源 + 乡村民俗”“红色文化资源 + 乡村生态环境”“红色文化资源 + 美丽乡村建设”的特色化建设和发展模式，打造舒适美丽的红色文化生态特色村，一方面提升村民的生活质量，另一方面带动旅游业推动乡村经济的发展，从根本上解决村民增收创收问题，实现村容整洁美丽、村民生活幸福，助力乡村振兴。

五、结语

红色文化资源是我国宝贵教育资源，它是历史的；青年大学生是祖国建设的主力军，它是未来的。高校应承担起以红色文化资源教育引导大学生的价值观、人生观的重任，高校如何传承利用创新红色文化资源是时代赋予高校的新课题。本文通过新时代高校开展红色文化资源现代传承综合利用技艺创新的技术现状和路径分析，以广州南洋理工职业学院问题作为个案研究，为新时代高校开展红色文化教育资源的传承，综合利用技术创新研究提供重要指导方向和经验借鉴。

参考文献：

- [1] 陈晓雨，曹现强. 红色文化对新时代大学生文化自信教育的影响探析 [D]. 高校辅导员，2019.

- [2] 王伟，张泰城. 红色文化资源融入高校体育育人研究综述 [J]. 红色文化资源研究，2019，5（01）：219-225.

课题基金：广东省 2021 年度教育科学规划课题（教育综合改革专项）基于“一核一带一区”视角下高校体育教育合作发展机制研究（编号：2021GXJK151）。

作者单位：广州南洋理工职业学院