

新时代中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的创新途径研究

◎柏晓娅

摘要：中华优秀传统文化有着多样化的表现形式以及丰富的文化特征，其深厚的文化沉淀，拥有着意义深远的育人效能，探讨中华优秀传统文化融入我国高校思想政治教育的创新方法与途径，有利于大学生树立起文化自信，同时也能给当前新时代高校的思想政治教育工作提供新思路。基于此，本文探讨了中华优秀传统文化融入我国高校思想政治教育的必要性，以及融入过程中所存在的问题，并对融入的创新途径进行了探究。

关键词：中华优秀传统文化 高校思想政治教育 创新途径

中华传统文化对于中华民族来说，是其根基与魂魄，是中国特色社会主义所植根的文化沃土，探讨中华传统文化融入我国高校思想政治教育的具体创新方式方法，不但可以使当前的大学生能够树立起文化自信，也可以给当前新时代的高等学校思想政治教育工作推进作出贡献。

一、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的必要性

思想政治教育所具备的重要文化价值以及文化鲜明属性使其成为为社会与国家培养高素质的合格人才，构筑国家与民族的思想灵魂支点的精神性课堂。同时，我国的思想政治教育的全部内容过程也处处体现、并且渗透着历史文化的深刻影响。习近平总书记曾多次强调，学校教育要坚持社会主义的办学方向，高等学校的思想政治教育务必要着力去培养社会主义接班人与建设者，服务于中华民族的伟大复兴。所以在新时代，要把中华优秀传统文化融入我国高等学校的思想政治教育当中，将中华优秀传统文化之中强大的滋养力、引导力以及凝聚力，融进入高等学校的思想政治教育，使高校的思想政治教育置身在中国所独有的历史社会文化传承之中，这是增强文化自信，肩负起文化传承的使命、并且培育新时代青年的必然要求，也是思想政治教育在发展过程中的文化追求以及自身文化属性的理性自觉。

(一) 提升文化涵养是高校思想政治教育的内在需要

《周易》之中曾提道：“刚柔交错，天文也。文明以止，人文也。观乎天文‘以察时变，观乎人文’以化成天下。”这就

表明自古中华优秀文化当中便蕴含着以文德教化天下的深刻含义，在中华民族漫长的历史变迁当中，逐渐成为滋养民族智慧的思想源泉。当今的时代下，使用优秀的中华传统文化去滋养高校的思想政治教育，可以进一步去贯通其铸魂育人的文化根基，育人化人的文化根基是新时代实现创新与发展的内在要求。

(二) 推动文化传承是高校思想政治教育的自觉选择

回顾中华民族千年的历史传承，优秀的传统文化对于民族来说是文化根脉。遥望未来的时代浪潮，在新时代，中华优秀传统文化是民族自我确证、自我阐释以及自我认同的文化标识。面对发展的未来，优秀的中华传统文化是中华古老民族书写新历史篇章的坚定支撑。所以，发展与传承中华优秀传统文化对于整个民族乃至整个国家都有至关重要的意义。而新时代高等学校的思想政治教育在育人过程中去传承优秀的传统文化，这既是我国高校思想政治教育文化自觉的重要体现，同样也是高校突破自身发展瓶颈的重要选择。

(三) 增强文化自信是高校思想政治教育的使命追求

新时代高校思想政治教育肩负着为党育人、为国培养人才的重大历史使命，同时也要担负起巩固当代青年文化自信的使命。2014年2月，习近平总书记指明了文化自信这一时代命题，2016年7月，在庆祝中国共产党成立95周年时进一步强调指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。”这从广阔的战略高度肯定了文化自信的历史意义和时代价值，文化在国家发展中的重要地位也上升到了前

所未有的高度。中华优秀传统文化是支撑中华民族和中华文化五千多年并延续至今的文化血脉。它积累了独特的精神基因，是新时代坚定文化自信的最深厚力量。因此，传承优秀民族文化基因，促进优秀传统文化的发展，必须作为重要基础和必要前提。中华优秀传统文化的千年不衰以及源远流长，已成为国家和民族的文化基因和灵魂。它促进了民族对历史发展的认知、对现实世界的感知以及对未来方向的把握，构成了中华民族伟大复兴的内在动力，也是中华民族文化自信的自信源泉。

党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义文化，源自中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”可见，沿着中国特色社会主义文化道路发展，努力建设社会主义文化强国，是千年历史文化的不断延续。着眼当今时代和平发展、互利共赢的历史潮流，释放优秀民族历史文化精髓的价值和魅力，不断巩固文化自信，推动当代文化发展繁荣，再把输出转化为新时代中华文化的软实力，就需要结合自身特点和时代需求，对内涵进行深入挖掘和梳理，深入反思和创新中国传统优秀文化的意义和价值，取长补短，融合古今，实现文化教育的时代发展，变革和升华。可见，高校思想政治教育在这一过程中发挥了突出的作用。换言之，转变中华优秀传统文化与高校思想政治教育内在辩证统一的视角，从更广阔的中华文化视角出发，将中华优秀传统文化融入我国的高校思想政治教育，可以提高新时代青年大学生的

文化意识与自信，进而激发全民族的文化创新和创造力，推动社会主义先进文化的发展。这也是创造中华文化新辉煌的一个重要方面。这从民族和民族文化发展的高度重新定义了中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的历史意义和时代价值，也指出了大家共同追求的重大历史使命和文化追求。

二、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育存在的问题

从整体上分析，改革开放以来，特别是21世纪以来，中华优秀传统文化融入我国高校思想政治教育工作取得了十分突出的成效，主要是体现在引导青年学生建立起正确的价值观念，培养其深厚的爱国主义精神，增强其文化自信与自觉，促进其良好品德修养的形成等方面。然而，立足于新时代，务必要面向实现第二个百年奋斗目标的现实要求。当前，中华优秀传统文化教育需要解决一些实践中有待破解的问题，务必要准确并且客观认识这些问题，这是逐渐提高中华优秀传统文化教育并且保证其融入我国高校思想政治教育的实效以及质量的必要前提。

(一)对中华优秀传统文化融入高校教育重要性的认识有待深化

在党和国家的大力推动之下，整体上看，学校、教师和家长，甚至学生本人都高度认同我国优秀传统文化的时代价值。然而在实践层面，说起来重要，做起来次要，忙起来不要，这种情况确实有发生。对于高校层面，传统文化教育尚未充分开展，其中有许多客观因素，比如办学条件和资源有限，相关学术背景，教师人才的储备不足等等，然而，从深层次来看，这反映出高校对于优秀传统文化的重视程度不强。在教师层面，由于其完成科研任务以及教学的压力，或是个人晋升的考虑，往往会更为重视自身的研究与教学等等，对传统文化方面的动力以及兴趣不足，对于民族历史文化缺少深刻认识，与此同时也缺少扎根于中华大地来做学问的意识以及创新思维。这些情况反映在我国当代青年学生当中，主要表现为对于能够促进其对中华优秀传统文化形成深刻理性认知的

传授不到位，能够加深其实践体悟的渠道不足、价值与文化观浸润滋养不充分，所以，当其面临社会思潮的侵蚀和西方文化的冲击与涌入时，很容易产生思想迷茫以及价值迷失等问题。另外，高校务必要将国家教育方针以及相关文件要求作为依据，提高对于中华优秀传统文化教育的重要性以及必要性认知，合理、科学地应用办学资源，促进大学生的全方面发展。另一方面，高校也应形成文化育人这种长效机制，改进对教师的评价机制，使优秀的传统文化纳入考评体系之中，激励高校各专业的教师都可以投身于课程思政的建设之中，充分挖掘传统文化与专业课程的契合点，在精深博大的优秀传统文化中，不断探寻丰富的教育资源，促进大学生的知识累积，使其综合能力得到全方位发展。

(二)高校优秀传统文化显性课程的覆盖面和影响力还有待拓展和提升

目前，我国各个高校都把中华优秀传统文化用到了具体的育人实践当中，而且已经形成相当有效的融入模式，产生了十分积极的育人功能。虽然我国各高校的做法各有特色，然而从总体上来看，高校通常会把和中华优秀传统文化相关的课程设置成公共选修课或教育选修课，以此提高大学生的文化视野，这对提高其文化素养有基础性意义。然而却未列入必修课程当中，对大学生学习要求以及学习成果等方面的评价过于松软。这便使得大学内的《中华民族精神》《中华文化理论》《唐诗》《论语》《中华传统文化》等有关课程变成了一些对传统文化十分感兴趣的大学生的小众课程，而从整体大学生的视角来看，特别是对于医学或理工科等专业学生的覆盖率十分有限，需要拓宽辐射范围。同时，高校中华传统文化课程的任课教师过于重视课程内容的讲授，大多是就传统文化去讲授传统文化，一方面缺少时代感和获得感，而另一方面，缺乏和大学生专业内容和生活实际的贴合。同时和高校思想政治教育的主阵地与主渠道衔接与合作不足，缺乏思想政治教育视角的点拨。这就导致大学生在学习之后很难把所学习到的优秀价值理念、民族思想精华以及智慧作为自

身正确价值观与人生观精神层次的滋养，使得优秀传统文化的育人与化人效能难以充分释放。

(三)优秀传统文化融入日常教育和课程教学的内容需要进一步挖掘凝练

从所融入的优秀传统文化内容来分析，我国古籍名著当中的经典论述，在高校的政治教育中使用的重复性过高，使得当前的大学生极易产生对于优秀传统文化的审美疲劳。在另一方面，优秀传统文化在融入我国高校校园文化活动以及课程的过程中，存在浅尝辄止和拿来主义的不良现象。譬如，高校在课程教学的过程中将直接引用我国古代典籍之中的典故与片段作为对自身课程内容的点缀，高校在日常的思想政治教育过程中会举办书法绘画或古诗朗诵比赛等等。此种方式对于优秀传统文化的引入过于简单，即使能起到对教学和校园文化生活进行丰富的作用，但是缺乏对于我国传统文化有关内容阶级立场、时代背景以及精神实质等因素的深入阐释研究，也没有做到以当代的视角展开分析以及解读和衔接等等，很难提高大学生对于研究优秀传统文化的热情，难以发挥出思想政治教育的良好作用，甚至还会在不经意间，使我国传统文化中的糟粕趁虚而入，使大学生产生价值与思想上的迷惑，导致我国优秀传统文化与思想政治教育工作的结合产生适得其反的效果。

三、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的创新路径探索

弘扬并且传承优秀的中华传统文化务必要重点做好创新性发展以及创新性转化，要依照目前时代的要求与特点，对过于陈旧的表现形式进行改造，赋予其新的时代内涵以及现代化的表现方式，对其生命力进行激发，同时也要依据新时代具体要求对于中华优秀传统文化的内涵进行完善和补充，与此同时，做好高等学校的思想政治教育工作也要因时而进，因事而化，遵循教育教学规律。把中华优秀传统文化融入高等学校的思想政治教育需要学生个体，高校教师，社会以及国家共同努力，并将其与校园文化与意识培训工作紧密衔接。

（一）推动传统文化类的课程思政建设

课堂对于大学生来说是其在校接受教育的重要场所，而传统文化课程对于中华优秀传统文化来说是其重要载体，要全方位提高中华优秀传统文化课程在高校思想政治教育理论中的浸润与渗透，充分将当代马克思主义的最新理论成果体现出来，同时加强教师队伍建设，教材建设以及课程建设等等，促使课程思政与传统文化课堂实现有机融合，结合当前新时代的具体要求，不断创新传统文化的相关表现形式，使传统文化课程可以和高校思想政治理论课程实现同向同行。与此同时，也要充分利用第二课堂的建设，譬如，大学生社团和学生组织等多样方式，通过社团内优秀党员学生的示范带动作用，使中华优秀传统文化可以在大学生的课余生活之中闪闪发光，同时也能实现思想政治教育强有力的渗透。

（二）转换中华优秀传统文化融入思想政治教育的话语体系

伴随着 00 后开始步入大学生活，当前新时代的学生有着很多新颖的特点，适应其话语体系，才能更有利于走进他们的内心，以此使高等学校的思想政治教育工作得到更好的推动。若想推进中华优秀传统文化的渗透感，同时提高当代大学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的认同感，就需要使用独特的语言去触动其内心情感，切实提高优秀传统文化并且具有时代特色的社会主义核心价值观对于当代大学生群体的作用，自觉将马克思主义方法论的世界观和中华优秀传统文化相结合，形成具有鲜明时代特征的当代大学生话语体系。譬如，习近平总书记曾在各种讲话当中引经据典，体现中国风格，便起到了良好的示范作用，同时把经典赋予了新的时代意义，能引起十分广泛的社会反响。

（三）进行具有特色的校园文化建设

校园文化建设提供的互动平台、赛事平台以及专业活动对于大学生来说，是其在校得以成长的重要沃土，会影响大学生的价值判断，理想信念以及道德准则等等。以学校为主体，积极举办类似于《中国诗

词大会》这种校园文化活动，十分有利于寓教于乐，使思想政治教育可以实现有效渗透。譬如学校可以去举办一场诚信案例分析展示大赛，此赛事将诚信作为主题，同时结合学校校训以及学校所提出的诚信语言体系。比赛对于弘扬社会主义核心价值观具有正面的促进作用，将吸引众多大学生参与其中。通过古为今用展示传统文化当中的诚信故事，并结合马克思主义的最新理论，使高等学校的思想政治教育实现良好传播。

（四）构建以大中华优秀传统文化为主题的思政课活动资源。

为了使大学生思想政治理论课内容趣味性、生活化和大学生产生情感共鸣，首先应该考虑的就是如何形成文化认同。借助现代教育技术创建大中华优秀传统文化课程学习资源库，集成中华民族大家庭的共同文化传承。利用互联网微信平台，发布课程学习资源，并定期维护和更新，形成网络课程资源，促进师生的网络互动和沟通，有利于开展思想政治教育工作。

四、结语

综上所述，我国的思想教育的全部内容过程也处处体现，并且渗透着历史文化的深刻影响。我国高校务必要充分认识到中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的必要性，并且重视中华优秀传统文化融入高校思想政治教育所存在的问题，同时积极探索融入途径，以期促进大学生的知识累积，使其综合能力得到全方位发展。

参考文献：

- [1] 余双好. 新时代高校思想政治工作新模式的实施纲要——《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》印发五周年[J]. 高校辅导员, 2021(06): 14-19.
- [2] 刘孝阳. “行走课堂”在高校思想政治理论实践教学中的应用——评《高校思想政治理论与实践教学分析》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(10).
- [3] 王晨岑, 张灿宇. 运用大数据优化民办高校思想政治的“精准”教育初探——以

上海建桥学院商学院为例[J]. 现代职业教育, 2021(40): 222-223.

- [4] 李依霖. 新时代文化自信背景下中华优秀传统文化的传承与创新表达——以太极拳文化为例[J]. 汉字文化, 2022(02): 165-167.
- [5] 李月梅, 李发彬, 胡艳丽. 传统文化在大学英语教学中的传播策略——评《大学英语教学与中华优秀传统文化传播》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(12).
- [6] 李伟, 岳丽佳, 陈小江, 王权. 弘扬中华优秀传统文化背景下《渔业导论》课程思政教学改革探索与实践[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(12): 25-27.

作者单位：石家庄理工职业学院公共教学部