

红色文化基因融入高职大学生育人的研究

◎王力群

摘要：红色基因是党领导全国人民在革命、建设和改革的历史进程中，为实现民族独立、国家富强和人民幸福而形成的精神和文化。高校作为培养社会主义建设者和接班人的主阵地，要充分利用好，挖掘好红色基因的育人功能。

红色基因是高校思想政治工作的宝贵教育资源，在坚定理想信念、激发爱国情怀、提升大学生思想道德素质等方面具有重要的价值。本文分析红色基因融入高职育人的现状、重要性及育人实践的路径，旨在引导大学生传承红色基因，培养合格的社会主义接班人。

关键词：红色基因 高职大学生 育人工作

“红色基因”是党绝对领导下的人民军队的精神内核和非凡特质，是党在领导中国革命、建设和改革的实践进程中凝聚成的先进思想因子，同时也是以物质、精神和制度等形态所呈现出来的红色文化精髓。习近平总书记多次强调，要把理想信念的火种、红色传统的基因代代相传。在中国特色社会主义新时代，由于国际国内环境变化，我们的任务也发生了新的变化，同时也面临着前所未有的机遇和挑战，因此，激活红色基因有利于推动马克思主义与中华民族精神的共生，为新时代中国特色社会主义伟大事业提供不竭的精神动力和信念支撑。

高校作为传播社会主义先进文化和维护国家意识形态安全的前沿阵地，肩负着新时代传承和弘扬红色基因的光荣使命。忠实履行这一光荣使命具有非凡意义。一方面，这是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。红色基因鼓舞着一代代中华儿女不断攻坚克难、走向胜利的强大精神动力。高职院校发挥红色基因的育人功能，就是要坚定大学生的理想信念、砥砺奋进，实现民族伟大复兴。另一方面，这是确保红色江山永续传承的必然要求。当前，复杂多变的现实环境和意识形态都表明，利用红色基因滋养青年教师和大学生具有重要的价值。红色基因融入高职大学生育人工作中，可以引领大学生树立正确人生观、价值观和世界观，提升思想道德政治素养，塑造高尚的道德品质，充分发挥以文化人、立德树人的积极作用。加强红色革命教育，就是要将红色基因浸入心扉、渗入血液，将红色基因与高职大学生思想政治教育相结合，充分利用红色基因的育人功能。

一、红色基因融入高职大学生育人研究存在的问题及原因分析

高职院校的学生文化素质薄弱，学习能力、自律性都较差，学习积极性不高。大学生正是处在思想趋于成熟的关键时期，一方面，由于当今是信息化开放的时代，也面临着各种社会思潮及西方文化的挑战，多元化的价值观影响大学生对红色基因的认知，使学生无法正确地认知红色基因的重要意义。另一方面，高职大学生缺乏主见和见识，随波逐流。他们缺乏良好的学习习惯和纪律习惯，主要表现在课堂学习兴趣不高，日常学习也缺乏主动性，只是被动地吸收知识。而良好的校园文化有利提升学生的思想道德情操和教学质量，好的教育环境能够使学生潜移默化被影响和感化。红色基因是我国在革命建设和发展中不断形成的优秀文化，具有重要教育意义。许多高职院校虽然开展许多文化活动来提升学生素质发展，但是对于红色基因的学习和传承并没有受到重视，没有发挥红色基因的教育价值。高职院校对于红色文化的学习不够重视，未将红色文化融入思政教学课题中，相关的学习形式只是局限于理论研究，并没有与实践相结合。只有让学生在实践活动中不断深入理解红色基因的内涵，才能真正发挥红色基因的教育意义。

党的十八大以来，多次强调要加强红色文化教育，深入开展党史学习教育，社会各界要利用好、发扬好、传承好红色基因的育人作用。许多高职院校对于红色文化资源挖掘有待深化，在利用红色文化资源育人的过程中仅局限于走马观花的参观革命遗址、纪念馆、红色文化景点等，学生缺乏深入思考红色文化蕴含的价值和意

义。在高职院校中对于红色基因宣传力度也有所欠缺，主要表现在高职院校的宣传工作仅是为了完成工作的需要，并没有深入地系统地宣传红色文化。其次，红色基因宣传内容形式也过于单一、枯燥，主要是党史的学习和竞赛，缺乏吸引力。

二、红色基因融入高职大学生育人的重要性

（一）红色基因育人的含义

红色基因教育价值主要包含理想信念教育、爱国主义教育、党史学习教育等，高职院校利用红色基因育人要与时俱进，结合当代大学生的特点，符合社会发展的需要。发挥红色基因的育人方式要形式、手段多样化，结合红色基因的特点和大学生成长需要，通过课堂教育和实践教育相结合，使学生在潜移默化的校园文化环境中受到熏陶和感染。高职院校发挥红色基因育人的手段，不仅仅是为了培养合格的社会主义建设者和接班人，更是为了让红色基因不断传承和发展。高职院校红色基因育人就是要遵循大学生成长的规律、社会发展的需要，以校园文化的平台，将红色基因深深根植到大学生的心灵中，用优秀文化武装大学生的思想，提高大学生的思想觉悟和精神品质。

（二）红色基因融入高职大学生育人的重要性

1. 坚定理想信念，抵御错误思想

理想信念能够指引人生奋斗目标、提供前进动力，提高精神境界。人如果丧失了理想信念，就会失去前进的动力，失去精神支柱。红色基因蕴含了一种崇高、坚定、顽强的信念文化，表现在他们对革命信仰的执着、目标坚定，追求高远。当前，

我们处在信息多元化的社会中，部分大学生缺乏坚定的信念和毅力，理想信念不坚定，没有明确的人生奋斗目标，他们容易失去自我和追求。红色基因是高职院校育人丰富且生动的教育素材，可以引导大学生树立正确的价值观和人生目标。因此，我们要充分发挥红色基因育人价值，将坚定的理想信念深入大学生的心中。大学生只有拥有坚定的理想信念，才能理性面对生活中各种诱惑和错误思想，激励引导大学生向着正确的人生方向前进。

2. 以文化人，涵养大学生道德品质

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”高校育人的根本在于立德。习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中强调：“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。”红色基因是革命精神的传承，孕育了抗洪抢险精神、抗震救灾精神、奥运精神、载人航天精神，鼓舞着中华儿女为了中华民族复兴而不懈奋斗。这也是当代大学生学习的榜样，可以激发大学生的斗志和奉献精神，启迪大学生的心灵。

当今正处在和平年代，大学生并没有经历过社会动乱、饥寒交迫的生活，对于革命先辈的经历不能感同身受。其次，对于大学生的传统革命文化教育甚少，对于我们先辈艰苦奋斗而来的幸福生活熟视无睹。因此，我们要营造红色文化育人氛围，发挥红色文化德育资源优势，弘扬光荣革命传统，让红色基因引领大学生成长，提升大学生道德品质。

3. 继承革命精神，激发使命担当

红色基因伴随着共产主义的传播及中国共产党人的诞生而产生。正义的战场中，铸就了红色基因的鲜红色；艰苦的长征路，锤炼了红色基因顽强的生命；前进的革命道路，红色基因不断成熟和强化。红色基因发源于共产党人的坚定信念，中华民族从站起来、富起来到强起来，经历了许多坎坷，创造无数奇迹，这就要让我们的大学生牢记使命，不忘初心，坚定道路和方向。红色基因体现了共产党人身份自信和使命担当，因此，我们要将红色革命精神利用好、发扬好，大学生要适应新形势、新任务、新要求，继承革命精神，牢记初心使命，与时俱进，肩负起中国民族伟大复兴中国梦的重任。

对于当代大学生，他们缺乏艰苦奋斗

和吃苦耐劳的精神品质，缺乏主见，多元化的价值观念不断冲击他们的思想；拜金主义，享乐主义，利己主义等在大学生群体中也层出不穷。因此，激活红色基因内在的力量和能量，让大学生发扬和传承红色革命精神，不断激发大学生的信仰力量，为坚持和发展中国特色社会主义提高坚强的精神支撑。

三、红色基因融入高职大学生育人的实践路径

（一）营造红色文化育人氛围

营造红色文化育人氛围，使大学生思想政治工作润物无声。一是创造红色文化育人的物质环境。为了传承红色基因，可以建立红色纪念馆、修建红色文化长廊等文化设施。二是创造红色文化育人的人文环境。组建志愿者学习、讲解红色故事，定期组织学生参观红色基地，学习了解红色文化，并撰写相关参观心得。高校图书馆开展传承红色基因有关活动，如影评大赛、红色文化读书交流会等。三是独特的红色育人环境促进大学生成长成才，让学生了解红色文化，使得大学生坚定理想信念，永远不忘记自己是从哪里走来的，坚定不移听党话、跟党走；不忘初心、牢记



使命。

(二) 丰富红色文化活动, 提升大学生精神养分

开展红色文化活动, 开辟大学生思想政治工作新境界, 让大学生受到潜移默化的感染和熏陶。红色基因是社会主义主流意识形态和核心价值观的重要组成部分, 能够引领大学生精神发展和人格形成。

一是积极打造以红色文化为引领的校园文化活动, 高校可以定期举办红色论文征集、红色文化主题辩论赛、红色文化演讲等活动。高校也可以开展相关学术交流会, 深刻阐述红色基因的内涵, 革命历史的发展, 培养大学生的家国情怀和使命担当。二是拓展社会实践活动, 将红色基因融入丰富、有意义的红色实践活动中, 让大学生深切地感知红色文化, 提升思想境界。高校可以开展红色基因有关的支教活动、红色文化调研活动, 鼓励大学生到基层历练自己, 增强才干。高校也可以组织学生开展红色文化相关的志愿者活动, 如敬老院帮扶活动等。三是高校开展娱乐性较强的红色文化活动, 如可以组织开展红色文化相关的诗歌朗诵、红歌比赛、观看红色电影等活动, 让大学生自觉参与活动, 进而充实大学生精神生活, 提升红色文化自信, 激发爱国热情, 自觉传承红色基因。

(三) 发挥网络平台, 发挥红色基因育人作用

据相关文献调查研究报道, 高校虽然开展了形式多样的红色基因活动宣传, 其中通过网络平台了解红色基因占比较大。随着网络媒介的迅速发展, 其传播速度快、成本低、信息量大等特点, 逐步成为大学生学习和生活重要组成部分, 这也成为高校思想政治教育的重要平台。

高校可以搭建网络红色平台, 投入一定经费和培养相关人才队伍, 建立红色网站, 定期更新红色文化主题相关的内容。高校可以利用微博、微信、抖音小视频等形式传播红色文化, 定期推送红色主题相关的推文, 或者生动的小视频等, 让学生乐于宣传和转发红色文化信息。搭建红色文化资源平台, 通过数字化方式整理、挖掘红色文化资源, 利用信息化手段把红色文化资源转化为电子资源, 便于学生获取

红色资源。高校积极推荐红色文化进入网络课堂, 发挥课题教育阵地, 可以通过红色电影、红色革命故事演讲等进行线上教育。

(四) 建立健全科学的传播制度

高校只有建立健全相关制度保障, 才能将红色基因的传承工作落到实处。一方面, 要建立健全领导组织制度, 高校要积极响应国家的号召, 在高校党委的领导下, 制定行之有效的制度方案, 二级学院合理分工、形成合力, 将红色基因融入大学生日常生活中, 营造红色文化氛围, 确保大学生有序开展红色基因的传承。二是要建立科学监督制度, 科学化的管理制度才能确保红色基因的传承持续有效的开展。因此, 要充分发挥校园各种力量的监管、年度工作考核等, 如党委、团委的力量, 促进高校红色文化持续有序地推进, 引领大学生形成正确的政治立场, 提升大学生的道德情操。三是要建立可靠的经费保障制度。高校要确保足够的经费, 完善教学设备, 开展相关红色主题活动、提升教师队伍, 就必须建立可靠的经费保障制度, 实现红色基因传承的可行性和持续性。

四、结语

红色基因是先进思想文化的升华, 是中国共产党人的精神内核, 具有鲜活强劲的感召力, 给予人们强大的精神动力。将红色基因融入高职大学生育人的研究, 能够助力推进高校立德树人的进程, 提升人才培养的质量, 弘扬社会正能量。高职院校要充分发挥挖掘和利用红色基因的价值本色, 鼓励大学生肩负民族复兴的重任, 青年兴则国家兴, 青年强, 则国家强。因此, 高职院校要教育引导大学生坚定信念、端正价值追求、涵养道德品质, 培养坚韧不拔的品格, 培养合格的人才。

参考文献:

[1] 田晓红. 红色文化进高职校园的理论思考[J]. 山西财政税务专科学校学报, 2020(2): 69-73.
[2] 陈筱莉. 红色基因传承在大学生社会责任感培育中的价值与实现[J]. 传媒论坛, 2020, 3(18): 7-9.

[3] 范蓉蓉. 红色基因融入高校思想政治教育研究[D]. 西安建筑科技大学, 2020.
[4] 吴娜. 社会主义核心价值观引领红色文化创新发展研究[D]. 南昌大学, 2020.
[5] 龙飞. 当代大学生红色基因传承研究——以江西师范大学为例[D]. 江西师范大学, 2018.

课题项目: 红色基因融入高职大学生思想政治教育研究(项目编号 NY-2021KYYB-12)。

作者简介: 王力群, 女, 汉族, 1994年生, 湖南郴州人, 研究生, 教师, 研究方向: 思想政治教育。

作者单位: 广州南洋理工职业学院